

**PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS CURSO 2018/19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título:** INTEGRACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO-NATURAL DE SETENIL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. | | | | | | | | **Código:** | |
| **Datos de la coordinación** | **Nombre: ISAAC ROLDÁN RIVERO** | | | | | | | | **Móvil:** |
| **email:** | | | | | **Centro:** IES Villa de Setenil | | | |
| **Línea formativa(1):** Integración de las Competencias | | | | | **Descriptor(2):** Metodología y planificación | | | | |
| **Dirigido a(3):** Comunidad educativa | | | | **Ámbito(4):** Centro docente | | | **Duración prevista:** 1 curso académico | | |
| **Porcentaje de miembros del Claustro:** 60 | | | **Asesoría:** María José Orozco Nadales | | | | | | |
| **¿La actividad es de continuidad?:** | | **Denominación de actividad origen:** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Situación de partida** |
| Escaso conocimiento del personal docente de la realidad y del entorno más cercano del alumnado. |

|  |
| --- |
| **Finalidad del Proyecto** |
| Formación del personal docente para utilizar el entorno y patrimonio de Setenil para el desarrollo de unidades didácticas integradas, que mejoren y potencien el desarrollo de las competencias clave en el alumnado |

|  |
| --- |
| **Objetivos** |
| * Formación en el patrimonio, a todos los niveles, de Setenil * Elaboración de unidades didácticas integradas. * Potenciar el aprendizaje significativo. |

|  |
| --- |
| **Estrategias y Metodología Colaborativa** |
| Se realizan reuniones periódicas entre la coordinación de la autoformación y la asesoría de referencia. A esas reuniones asistirán, siempre que sea posible, los participantes en dicha actividad.  \* Se establecen reuniones entre los participantes de la Formación:  . Inicial: para establecer las tareas y responsabilidades de cada uno/a  . Sesiones periódicas: para compartir, elaborar,... experiencias, contenidos, material,....  . Fase final: para realizar la valoración del proyecto.  \* Creación de grupos para compartir materiales, experiencias, para abrir hilos de debate,....: Colabor@ y aquellas herramientas usadas por el centro: Drive, Dropbox, Redes Sociales,...  \* Uso de plataformas para la publicación de materiales: Colabor@, Redes Sociales (Twiter, Facebook, Whatsapp,.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actuaciones en el aula y/o en el centro**  **(actuaciones generales)** | |
| Descripción | Temporalización |
| Lectura y análisis de documentos. | Enero |
| Realización de actividades en el aula y/o centro: | Enero, febrero |
| Trabajo colaborativo. | febrero |
| Actividad interdisciplinar. | Marzo, abril |
| Trabajo por competencias. | Marzo abril |
| Participación en Colabora | 3 entradas en el curso académico |
| Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro | Mayo |
| Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto. | Noviembre y diciembre |
| Preparación de reuniones del equipo. | Todo el curso |
| Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. | Siempre |
| Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. | Enero, febrero y marzo. |

(añadir tantas filas como sean necesarias)

|  |  |
| --- | --- |
| **Compromisos individuales asumidos por cada miembro**  **(Concreción de las actuaciones para cada participante)** | |
| María Teresa Gómez Zambrana | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Joan Marc Falcó | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Álvaro Fortes Muñoz | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Manuel García Vázquez | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Dolores del Pilar Jiménez Pérez | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.  Preparación de reuniones del equipo.  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen.  Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. |
| Teresa Márquez González | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro:  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.  Preparación de reuniones del equipo.  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen.  Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. |
| Isaac Roldán Rivero | |  | | --- | | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro:  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.  Preparación de reuniones del equipo.  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen.  Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. | |
| Juan César Ruiz Jiménez | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Alberto Soler Martín | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Jesús Enrique Veiga Torrado | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
| Dolores Ayala Gómez | Lectura y análisis de documentos.  Realización de actividades en el aula y/o centro  Trabajo colaborativo.  Actividad interdisciplinar.  Trabajo por competencias.  Participación en Colabora  Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro  Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen. |
|  |  |

(añadir tantas filas como sean necesarias)

|  |  |
| --- | --- |
| **Estrategias e indicadores de valoración** | |
| **Grupales** | **Individuales** |
| Registro de intervenciones en Colabor@  Uso de la aplicación iSéneca  Memoria final  Rúbrica de trabajo del grupo | Conclusiones de las distintas intervenciones en el aula  Uso de la aplicación iSeneca    Rúbrica de trabajo individual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y apoyos** | |
| Tipo | Justificación |
| Bibliografía | Material aportado por el arqueólogo-formador |
| Material del CEP |  |
| Ponentes | Arqueólogo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Firma del coordinador o coordinadora** |
|  |  |

**Anexo (no imprimir)**

|  |  |
| --- | --- |
| **(1) Línea Formativa** | **(2) Descriptores** |
| I.Integración de las CC | **1.1** - Conocimiento y desarrollo de competenc - Evaluación - Metodología y planificación |
| I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad | **1.2.1** - Atención alumnado altas capacidades - Atención alum. carácter compensatorio - Atención alum. Dificultades  aprendizaje - Atención alumnado NEE |
| I. Escuela inclusiva | **1.2.2** - Convivencia - Igualdad |
| I. Sociedad del conocimiento | **1.3.1** - Actualización en lenguas extranjeras - AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Fomento del plurilingüismo  **1.3.2** - Conocimiento tecnológico (TIC) - Uso didáctico (TAC)  **1.3.3** - Emprendimiento |
| I. Planes de mejora | **1.4** - Cultura autoevaluación - Mejora continua |
| II. Desarrollo profesional-Competencias específicas | **2.1** - Función asesora - Función coordinadora - Función directiva  - Función inspectora - Función orientadora - Función tutorial |
| II. Desarrollo profesional-Competencias docentes | **2.2** - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica A.C.S.  - Actualización didáctica A.L. - Actualización didáctica matemáticas - Didáctica y gestión aula  - Formación inicial - Formación novel - Habilidades sociales y emocionales  - Salud laboral/Autoprotección |
| III. Investig. e Innovación-Programas educativos | **3.1**  - Ámbito cultural - Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito Hábitos Vida Saludable  - Ámbito Lingüístico - Ámbito medioambiental **(¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)** |
| III. Investig. e innovación | **3.2**  - Investigación en el aula - Trabajo colaborativo |
| IV: Participación comunidad-Escuela participativa | **4.1** - Actividades con la comunidad educativa - Comunidades de aprendizaje - PASEN y otras plataformas |
| IV. Entornos específicos | **4.2** - Atención alumnado inmigrante - Atención domiciliaria - Aulas hospitalarias  - Centros rurales - Residencias escolares |
| V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER | **5.1** - Cualificaciones profesionales - FP-Orientación al empleo - FP en alternancia  **5.2** - ARE-Fomento y difusión de la cultura - ARE-Orientación al empleo  **5.3** - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL  **5.4** - EPER-Orientación profesional y académica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(3) Dirigido a** |  | **(4) Ámbito** |
| Asesorías de formación Bachillerato Comunidad educativa Educación infantil  Educación Permanente Educación primaria Educación Sec. Obligatoria Enseñanzas de régimen especial  Equipos directivos Inspección educativa Internivelar Form. profesional y art. plast. y diseño  Orientación educativa Otros |  | Centro docente  Zona CEP  Provincial  Regional |