

# **TRABAJANDO LA PRENSA Y LA RADIO EN EL IES ANÍBAL GONZÁLEZ**

## **MEMORIA DEL GRUPO DE TRABAJO**

### **Grado de consecución de los objetivos**

Este proyecto partía de la publicación de dos números del periódico “Aníbal News” en el curso anterior. Nuestro objetivo este curso 2019/2020 era la realización y posterior publicación de tres números, uno por trimestre.

Inicialmente se había planteado muy bien la temporalización, de manera que dos semanas antes de finalizar cada etapa, se recopilarían todos los trabajos realizados por el alumnado para su posterior maquetación. Y así ha sido, los integrantes del grupo de trabajo se han comprometido y el contenido de los números ha estado listo a tiempo para su maquetación.

Consideramos que hemos logrado los objetivos propuestos en cuanto a organización de tareas y contenidos.

La única desventaja que hemos tenido ha sido la publicación de los números correspondientes al 2º y 3º trimestre por separado. Debido a la crisis por el COVID19, se ha tenido que unificar en una única publicación final, algo que nos ha entristecido mucho, debido al buen ritmo que llevaba este grupo de trabajo.

### **Nivel de interacción entre los participantes**

Este grupo de trabajo ha tenido muy buena conexión y comunicación desde el principio. Por una parte, hemos realizado reuniones periódicas con el fin de organizar los contenidos por áreas, así como el reparto de actividades.

En las diferentes reuniones se ha hablado de las secciones que iban a aparecer en el número del periódico, así como los contenidos especiales o excepcionales que se han introducido, debido a la publicación de contenidos relacionados con salidas del centro o excursiones de las que queríamos dejar constancia.

### **Grado de aplicación en su contexto educativo**

Este ha sido un aspecto fundamental en nuestro Grupo de Trabajo. Todo lo que ha aparecido en “Aníbal News” ha sido resultado del trabajo de los alumnos: aportaciones de escritos propios, reseñas sobre actividades en las que ellos mismos han sido protagonistas, etc.

Ha resultado enriquecedora y significativa tanto para el alumnado como para los profesores que han participado guiando este proyecto.

Es muy importante comprobar cómo se ha fomentado el trabajo cooperativo a través de tareas relacionadas con la prensa. Los alumnos se han organizado y han trabajado muy bien a través de técnicas novedosas y medios audiovisuales.

El “Aníbal News” se ha convertido en una ventada en la que volcar toda la esencia que desprende nuestro entorno: inquietudes, emociones e intereses propias del alumnado de nuestro centro.

### **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

En el aula se ha percibido un notable sentido de la responsabilidad y compromiso hacia este proyecto. El alumnado ha tomado como “suyo” el producto de esta iniciativa y por ello el profesorado ha notado un aumento del interés y la motivación de estos alumnos al haber empleado metodologías donde ellos han sido los que han tomado la iniciativa y han trabajado de manera autónoma.

### **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

El producto final que se ha adquirido ha sido la realización y posterior publicación de dos números del “Aníbal News”, (número 3 y 4 si contamos desde su fundación el curso pasado). Como hemos comentado, hemos tenido que aunar los contenidos de los dos últimos trimestres a causas del confinamiento.

El alumnado ha elaborado noticias, reportajes, entrevistas y reseñas, incluso han sido los encargados de realizar la maquetación del periódico con los recursos TIC que el centro proporciona, desarrollando en este caso la competencia digital a la vez que se desenvuelven hábilmente en un entorno familiar para ellos como son los medios audiovisuales.

Además de publicarse en la plataforma Calaméo, hemos podido disfrutar de él en formato papel a color y poder repartir un ejemplar a cada alumno del IES Aníbal González.

### **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Uno de los puntos más interesantes que hay que destacar es la relación interdisciplinar que se ha establecido con diversas áreas de conocimiento (idiomas, Educación Física, Música, etc.). Han participado todos los departamentos con diversas tareas y actividades que se han interrelacionado.

### **Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Una de las propuestas de mejora que se ha hablado en las diferentes reuniones está relacionada con los recursos materiales y medios audiovisuales.

Los integrantes del grupo de trabajo hemos comentado varias veces la necesidad que teníamos de contar con un ordenador que estuviera habilitado para poder trabajar la parte de la radio que teníamos en nuestra propuesta inicial.

Los alumnos han podido ofrecer música en el recreo a través de un ordenador que pusimos a disposición, pero no contábamos con los recursos para elaborar un programa de radio.