

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

PLC CEIP ANTONIO RELAÑO

A rellenar por el Centro y la asesoría de referencia

- **Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular**

Se ha continuado con el diagnóstico del tratamiento de la Competencia Lingüística en todas las áreas y se ha intentado llevar a cabo estrategias de aprovechamiento de los programas y proyectos en los que está inmerso el centro para integrarlos con el PLC.

Se ha continuado con la realización del mapa de géneros con estrategias para el trabajo para la comprensión y expresión escrita y lectora, así como con la parte de la oralidad. Se ha realizado la propuesta de realización de dos lecturas del libro "Leer, comprender y aprender. Propuestas para favorecer el aprendizaje a partir de textos" para profundizar en el trabajo con los textos. un borrador del mapa de géneros que ésta pendiente de ser trabajado a nivel de claustro.

- **Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado**

Actuaciones formativas realizadas	Impacto en el desarrollo del programa	Impacto en la mejora el alumnado
<i>Asistencia a jornadas iniciales de PLC.</i> en las que se trabajó la elaboración del Plan de Actuación y las líneas de trabajo a llevar a cabo durante el curso.	Estas jornadas fueron de gran utilidad, para comenzar con el desarrollo del PLC en nuestro centro. Dando una visión global y situar el punto de partida.	Dicha información fue transmitida al profesorado, que trabajo con el alumnado desde que punto se parte con los mismo. Teniendo en cuenta la evaluación inicial y pruebas externas del curso anterior.
<i>Realización de sesión de asesoramiento externo a cargo de M.ª del Carmen López Beltrán.</i> en las que estuvieron trabajando las actuaciones a realizar durante el primer año y se llevó a cabo un DAFO en los que se analizaron las dificultades, fortalezas, amenazas y oportunidades que el centro presentaba para, a partir de ahí, continuar el trabajo.	En esta sesión nos dio un campo de visión muy amplio para nuestro PLC. Considerando que el DAFO, que la ponente nos ayudó a elaborar, será de gran utilidad para la elaboración del Plan de Viabilidad. Al profesorado le gustó y motivo dicha sesión.	Con el alumnado no se ha llevado a cabo ninguna actuación concreta, debido a las circunstancias.
<i>Sesiones de trabajo</i> que se llevan a cabo a través de medios virtuales	En todo momento, desde el inicio del programa, nuestra asesora de referencia ha estado constante al desarrollo	

<p>haciendo uso de la plataforma Colabor@ y de Drive.</p>	<p>del PLC. Debido a la complejidad del programa, se considera fundamental y valorando muy positivamente su trabajo.</p>	
---	--	--

- **Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro**

Durante el presente curso escolar solamente se ha trabajado con la lectura diaria y debido a las circunstancias las actividades previstas para este tercer trimestre no se han desarrollado. Considerando el claustro de profesores, enfocar la actividad hacia el estado emocional del alumnado, con lecturas, videos, elaboración de videos animando a la lectura.

- **Grado de implicación de los participantes en la formación**

El profesorado participante en el programa ha participado activamente dentro del mismo, asistiendo a las sesiones de formación organizadas e intentando incorporar lo visto en las mismas dentro de su programación de aula.

Debido a las circunstancias del decreto de confinamiento por COVID-19, las estrategias de trabajo que se han llevado a cabo han sido:

- Coordinación del trabajo sobre el mapa de géneros a través de documentos compartidos.
- Vías de comunicación telefónica- grupo de whassap para transmitir novedades y actuaciones pendientes.