

PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

CEIP ANTONIO RELAÑO

(ABRUCENA)

- **Formación previa en relación con la CCL llevada a cabo durante los últimos cursos.**

En el centro se han realizado varias autoformaciones relacionadas con el desarrollo de las competencias claves así como en la elaboración de las UDIS.

También el profesorado con más trayectoria de permanencia en el centro ha realizado actividades formativas en relación a la implementación del trabajo por competencias y su evaluación.

La coordinadora presenta amplia trayectoria formativa entorno al bilingüismo.

- **Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.**

Se detecta la necesidad de formación en metodologías que favorezcan el trabajo de la competencia lingüística como puede ser el ABP o el trabajo cooperativo.

Para el buen desarrollo del PLC necesitaremos formación en relación al trabajo de la competencia lingüística desde un enfoque funcional y comunicativo, así como para la elaboración del mapa de géneros.

Seguimos con la necesidad detectada tras la realización de la memoria de autoevaluación, de continuar profundizando en la elaboración de UDIS y el conocimiento de metodologías que nos ayuden a atender a la diversidad.

- **Actuaciones formativas, con incidencia en el aula, en el funcionamiento del centro y en la Comunidad Educativa necesarias para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación. Especificar tanto las actuaciones formativas como la temporalización.**

Considerando que estas actuaciones formativas a desarrollar están en consonancia con el apartado anterior y serían las siguientes:

- Sesiones formativas en el centro sobre el tratamientos de procesos de lectura y escritura desde un enfoque funcional y comunicativo. A desarrollar en enero y febrero.
- Sesiones formativas en torno a la elaboración del mapa de géneros y la realización de secuencias didácticas. En marzo.

- Realización de actividades formativas relacionadas con metodologías como aprendizaje cooperativo y ABP que oferte el CEP de referencia. (cuando se oferten)
- **Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación: Formación y asesoramiento externo (expertos, buenas prácticas, etc). Documentación y recursos que se consideran necesarios. Acompañamiento de las asesorías de formación.**
 - En este primer curso los apoyos formativos externos se deben basar en todo lo aportado anteriormente.
 - Asesoramiento de todo lo relacionado con el PLC y sobre todo tipologías aplicables al mismo.
 - Se considera necesario la presencia en el centro de personas expertas y ejemplos de buenas prácticas.