


## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y TAREAS

 Detalle la temporización de las acciones y tareas que se llevarán a cabo durante el presente curso escolar, con indicación del profesorado responsable de las mismas. Añada las filas necesarias para la concreción contextualizada de las tareas obligatorias así como para aquellas otras que el centro planifique.

| ACCIÓN  | TAREAS   | RESPONSABLE/S   | TEMPORIZACIÓN          |
|---|--|---|------------------------|
| Creación de la <b>comisión de PLC y Plan de bienvenida</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión informativa y formativa de todos los miembros del claustro (los componentes del programa en el curso anterior y los compañeros/as de nueva incorporación en el centro). Revisión y evaluación de los resultados de las tareas realizadas en el 1º año PLC.</li> <li>- Constitución de la comisión de seguimiento del PLC.</li> <li>- Documento informativo sobre el PLC y el trabajo y funcionamiento por ciclos.</li> </ul> | Equipo directivo<br>Comisión PLC<br>Coordinaciones de ciclo | Octubre 2019           |
| <b>Diagnóstico</b>  | Nivel de partida del alumnado. Por cursos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los documentos de la evaluación inicial que se llevará a cabo en los ciclos.</li> <li>- Entrega y aplicación de las pruebas de evaluación.</li> </ul>   | Comisión PLC  | Octubre-Noviembre 2019 |
| Pautas de <b>incorporación de las tareas comunicativas</b> a las respectivas programaciones.<br>Delimitación en los instrumentos de evaluación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalización de las pautas para la composición de textos escritos: Lectura de textos modelos, borrador, estructura interna, normas de limpieza y orden, pautas de corrección y evaluación.</li> <li>- Debatir y consensuar el tratamiento de la caligrafía.</li> </ul>   | Comisión PLC<br>Equipos de Ciclo                            | Enero- Abril 2020      |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| <b>Diseño y desarrollo del Proyecto Lector</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del actual Proyecto Lector del Centro.</li> <li>- Revisión de los tipología textual a trabajar por nivel-ciclo y secuenciación de textos intensivos y extensivos.</li> </ul>  | Comisión PLC<br>Equipos de Ciclo  | Octubre-Diciembre 2019 |
| <b>Elaboración de un Plan de trabajo de la oralidad</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico del estado de la oralidad en el centro.</li> <li>- Diseño de tareas básicas por ciclo para desarrollar las destrezas oral y auditiva.</li> </ul>   | Comisión PLC<br>Equipos de Ciclo  | Abril- Mayo 2020       |
| <b>Selección de indicadores de evaluación</b>   | Selección de indicadores de evaluación (CCL), en relación con los objetivos propuestos, para cada curso o nivel, en todas las Áreas.  | Comisión PLC<br>Equipos Docentes  | Abril 2020             |
|   | La atención a la diversidad en los indicadores. <ul style="list-style-type: none"> <li>- E.O.A.</li> </ul>  | E.O.A.  |                        |
|   | Discusión y acuerdos  | Comisión de PLC, ETCP, E. Docente y Claustro.                                   |                        |
| <b>Propuestas específicas de actividades y tareas dentro del marco de las UU.DD. en todas las Áreas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de textos (orales/escritos) y diseño de actividades y tareas.</li> </ul>   | Comisión PLC<br>Equipos Docentes<br><br>Coordinadores de los Planes y Programas | Enero /junio 2020      |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de pautas y estrategias para abordar prácticas y géneros discursivos progresivamente.</li> </ul>   |   |                        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias.</li> <li>- Incorporación progresiva a las programaciones de aula.</li> <li>- Atención a la diversidad en las actividades y tareas.</li> <li>- Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la calificación del área o materia.</li> </ul> |   |                        |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| <b>Propuestas específicas de actividades y tareas dentro del marco de las UU.DD. en todas las Áreas</b> | - Selección de textos (orales/escritos) y diseño de actividades y tareas.   | Comisión PLC<br>Coordinaciones de ciclo | Enero-Abril 2020            |
|   | - Elaboración de pautas y estrategias para abordar prácticas y géneros discursivos progresivamente.   |   |                             |
|   | - Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias.<br>- Incorporación progresiva a las programaciones de aula.<br>- Atención a la diversidad en las actividades y tareas.<br>- Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la calificación del área o materia. |   |                             |
|   | Aprovechamiento de los programas y proyectos en los que está inmerso el Centro.<br>- Recogida de datos y puesta en común de la interrelación y la incidencia que tienen los planes y proyectos que se llevan a cabo en el centro, sobre la CCL.   |   |                             |
|   | - Elaboración de una tarea o proyectos de trabajo interdisciplinar y social: semana de animación a la lectura.<br>- Relación de proyectos ABP de E. Infantil y Primaria en CCL.   |   |                             |
| <b>Comunicación a las familias</b>  | - Comunicar a las familias en la reunión inicial de curso y la reunión final, cómo se está desarrollando en el centro el trabajo  | Comisión PLC<br>Todo el claustro        | Octubre 2019,<br>Junio 2020 |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
|   | relacionado con el PLC. y los progresos conseguidos.      |   |                  |
| <b>Presentación del proyecto mínimo viable de PLC</b> | - Revisar, elabora y /presentar el proyecto mínimo viable | Comisión PLC/ETCP/E.D/Claustro/Consejo Escolar. | Mayo- Junio 2020 |