

MEMORIA FINAL	
GRUPO DE TRABAJO 202115GT058	
TÍTULO:	CLASIFICACIÓN-CATALOGACIÓN-EXPOSICION DE MATERIALES CONSTRUCTIVOS Y DE TALLER
COORDINADOR/A:	JOSE MANUEL FERRARI TORRES
MIEMBROS:	EULALIA ALVAREZ GALLARDO INES HIGUERAS LARA EVA ROMERO MONTILLA ROCIO ROMERO MUÑOZ RAUL TORRES MARTIN JESUS MANUEL DE LA VEGA CASTILLA
BAJAS:	NINGUNA

1. Grado de consecución de los objetivos del Proyecto

OBJETIVO		GRADO DE CONSECUCIÓN (1)
1	Mejorar el acceso del material didáctico con el que cuenta la escuela para su uso por el alumnado en su proceso de aprendizaje	EP
2	Realizar un catálogo de los materiales con lo que se cuenta en la escuela para su consulta y fácil localización.	EP
3	Recopilar nuevo material a las distintas empresas del sector tanto de forma física como en catálogos.	EP
4	Exponer los materiales para que el alumno y el profesor los tenga siempre presente en la elaboración de sus trabajos	NC
5	Exponer los materiales para que el alumno y el profesor los tenga siempre presente en la elaboración de sus trabajos.	EP
6	Marcar las pautas para que el material didáctico se siga completando en el futuro.	EP

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos

(1) NC: No conseguido EP: En proceso de consecución TC: Totalmente conseguido

- Actuación 1. El proyecto ha sido creado y aceptado en fecha y forma.
- Actuación 2. Los materiales han sido ya localizados y almacenados en las Aulas 16 y 17
- Actuación 3 Han llegado nuevos materiales de Porcelanosa y Finsa.
Se ha realizado el trabajo de Clasificación. Se ha elaborado una lista de empresas a las que interesa contactar. Se ha diseñado un modelo de Ficha para la Catalogación y propuesto un Código de Clasificación Alfanumérica.
- Actuación 4. La Memoria de Progreso ha sido redactada y enviada.
- Actuación 5. Aun no iniciada por motivo del COVID-19
- Actuación 6. Aun no iniciada por motivo del COVID-19
- Actuación Final. Se ha redactado la Memoria Final y realizado la Encuesta por cada uno de los miembros.

En definitiva el Grupo de Trabajo estaba funcionando bien consiguiendo los objetivos marcados pero el periodo excepcional que vivimos ha provocado la paralización de los trabajos que estábamos realizando. Tenemos la intención de continuar con nuestro proyecto el curso que viene si el escenario es favorable para ello.

2. Nivel de Interacción entre los participantes

Se ha realizado un trabajo colaborativo en el que nos hemos organizado por subgrupos para que el trabajo a realizar sea más productivo. Hemos interactuado entre todos para compartir las impresiones de las labores que hemos ido desarrollando y consensuar las dudas que se nos han ido planteando.

Hemos cambiado las impresiones entre todos a través de aplicaciones de comunicación como WhatsApp, Drive y Hangouts. Antes del periodo de confinamiento hemos tenido reuniones presenciales de todos los miembros.

En definitiva debido a que el grupo ha funcionado muy bien hemos aprendido entre todos y de todos gracias al trabajo colaborativo.

3. Grado de aplicación en su contexto educativo.

En el contexto educativo de la escuela podemos decir que estamos dotándola de unas Aulas de calidad en las que se respeta su uso por los distintos cursos y ciclos de manera que todos tenemos cabida, y cada una de las asignaturas que allí se imparten cuenta con su espacio para el material didáctico que necesita.

En cuanto al aprendizaje transversal hemos organizado dos charlas de empresas como Finsa y Porcelanosa a las que han podido asistir alumnos y profesores de otros ciclos que estaban interesados. Dichas empresas han aportado muestras y catálogos que las hemos clasificado y nos ha permitido repartir algunas muestras y catálogos entre los alumnos y profesores.

4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Los alumnos han aportado materiales y han realizado una serie de peticiones acerca de materiales que les interesa.

En cuanto a la organización de las aulas decir que estamos consiguiendo tener los materiales organizados en un espacio de la misma. En las aulas 16 y 17 hemos aprovechado unos armarios con estanterías que estaban allí y para el aula 15 hemos conseguido un nuevo armario con cerradura para almacenar los materiales que deban estar mejor guardados.

Tenemos pensado utilizar una cajonera de planos que se encuentra en el Aula 17 para poder guardar y clasificar los materiales. Ese mueble es perfecto para nuestro objetivo por dos motivos:

1. El tamaño de los cajones que son válidos para guardar un A0
2. Permite guardar los materiales de forma segura y ordenada

Hemos empezado ya a despejar los cajones que están ocupados con trabajos antiguos de los alumnos y el año que viene podremos empezar a utilizarlos.

En definitiva decir que para el año que viene vamos a tener material didáctico para enseñar.

5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

El grado de aplicación ha empezado a tener sus frutos en las aulas al contar ya con una serie de materiales organizados en las estanterías de las Aulas 15, 16 y 17 que hemos podido mostrar a los alumnos.

En la asignatura de proyectos los alumnos han comprendido que un buen proyecto va ligado a la elección correcta del material necesario para su construcción.

El alumno debe de percatarse que no solo existe en el mercado los materiales que se le están mostrando, si no que existe mucho más y la industria nos ofrece nuevos materiales día a día. Es importante que el alumno desarrolle una capacidad investigadora que le haga estar al corriente de los materiales que tiene a su disposición.

6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

El grupo de trabajo está funcionando bien y estamos localizando muchos materiales que nos van a servir como material didáctico

Hemos realizado unas Fichas para poder clasificar los materiales que hemos ido ordenando y clasificando. Estas nos servirán para continuar con el proceso el año que viene.

Nos hemos dado cuenta que el trabajo colaborativo es de gran importancia para conseguir llegar a objetivos inalcanzables por una sola persona.

7. Destacar aspectos susceptibles de mejora

Es susceptible de mejora el conseguir mostrar los materiales con una mayor eficacia, para ello el tamaño de las muestras debe ser el adecuado de manera que en un golpe de vista se vea la variedad existente.

El espacio con el que disponemos es muy limitado y debemos limitar el tamaño de las muestras para que sea más fácil su consulta, almacenaje y clasificación.