

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2019-2020

Título:	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL IES SERRANÍA
Código:	202922GT079
Coordinador/a:	ANA BERLANGA RUBIO
Asesoría:	MARÍA ÁNGELES MOLINA GUTIÉRREZ

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Partimos de un trabajo previo, durante los dos cursos anteriores, con una Formación en Centros dedicada a la actualización de nuestra metodología y nuestras programaciones para adaptarlas a la normativa LOMCE. Tenemos algunos documentos elaborados para la evaluación (rúbricas) y queremos seguir trabajando en esta línea.

2. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	<i>Mejora de la coordinación de los diferentes departamentos didácticos en el diseño de actividades interdisciplinares para favorecer el trabajo en equipo y el aprendizaje basado en proyectos.</i>
OBJETIVO 2	<i>Consensuar, planificar y concretar por áreas los criterios de evaluación generales y realizar instrumentos comunes para evaluarlos (rúbricas).</i>
OBJETIVO 3	<i>Diseño de documentos de evaluación del profesorado (por parte del alumnado), encuestas de autoevaluación y de evaluación del proceso de enseñanza.</i>

OBJETIVO 4	<i>Diseño de encuesta de valoración (de padres y madres) del funcionamiento general del centro.</i>
----------------------	---

3. Repercusión en el aula

Pretendemos enriquecer pedagógicamente nuestro Proyecto Educativo, cambiando la metodología en el aula para que sea más integradora y versátil a la hora de atender a la diversidad, utilizando de forma común métodos de evaluación de las competencias.

4. Actuaciones

Actuación	Responsable	Temporización
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	Coordinación	En el primer trimestre
Subida del proyecto a la plataforma Colabora	Coordinación	En el primer trimestre
Seguimiento del proyecto	Coordinación	Hasta el 15 de marzo
Evaluación de los objetivos propuestos	Coordinación y participantes	Hasta el 31 de mayo
Elaboración de la memoria final en Colabora	Coordinación	Hasta el 31 de mayo
Realizar la encuesta de valoración en Séneca	Coordinación y participantes	Hasta el 31 de mayo
Actuaciones para objetivo 1: -Planificación de actividades interdisciplinares para la semana del reciclaje. -Evaluación de las actividades interdisciplinares realizadas y propuestas de mejora.	Coordinación y participantes	Primera y segunda evaluación.

<p>Actuaciones para objetivo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseño rúbricas para la evaluación de los trabajos en equipo, cuaderno, actividades prácticas y la expresión escrita. -Modificación y aprobación en el claustro de las rúbricas. 	<p>Coordinación y participantes.</p>	<p>Primera y segunda evaluación</p>
<p>Actuaciones para objetivo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseño de una encuesta que sirva para la evaluación y autoevaluación del proceso de enseñanza en cada materia. -Modificación y aprobación de la encuesta en el claustro. 	<p>Coordinación y participantes</p>	<p>Primera y segunda evaluación</p>
<p>Actuaciones para objetivo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseño de encuesta destinada a padres y madres para la valoración del funcionamiento general del centro. -Modificación y aprobación en el claustro de la encuesta. 	<p>Coordinación y participantes</p>	<p>Primera y segunda evaluación.</p>

5. Estrategias e indicadores para la evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar (Evidencia)
<p>Celebración de la semana del reciclaje.</p>	<p>Documento de trabajo con actividades realizadas en clase sobre reciclaje.</p>	<p>Colabor@</p>
<p>Establecimiento de rúbricas comunes y su inclusión en el proyecto educativo de centro.</p>	<p>Rúbricas de evaluación de los trabajos en equipo, cuaderno, actividades prácticas y la expresión escrita.</p>	<p>Colabor@</p>
<p>Evaluación del proceso de enseñanza.</p>	<p>Encuesta y autoevaluación del profesorado.</p>	<p>Colabor@.</p>

Evaluación del funcionamiento del centro.	Encuesta de evaluación del centro.	Colabor@
---	------------------------------------	----------

6. Bibliografía

		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía (Indicar ISBN)		

NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/ los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Centro del Profesorado de Málaga

Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	
--	--

IMPORTANTE: Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, PROYECTO INICIAL.

Enlace a Instrucciones

