



## Situación de partida

(Situación de partida que justifica la composición del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito en que se pretende intervenir)

Tanto el departamento de biología y geología como el departamento de física y química de nuestro centro cuenta con un blog desde hace varios cursos. Los profesores de estos departamentos a lo largo de estos años han ido realizando entradas sobre las distintas actividades que se llevan a cabo en el departamento o cuelgan en él apuntes y actividades para el alumnado, pero este no participa en su elaboración.

Este curso nos hemos propuesto que el alumnado pueda participar en la elaboración de una revista digital, en la que se publiquen artículos tanto de las actividades que llevan a cabo en el centro (actividades del programa aldea, feria de la ciencia, concurso de cristalografía, olimpiadas de física, química, biología o geología) como de otros aspectos relacionados con el mundo de la ciencia que sea de su interés.

De estos artículos publicados se nutrirá también los blogs de los departamentos y estos y el blog y las redes sociales del centro servirán para darle publicidad a la revista científica.

## Resultados que se pretenden alcanzar/ Objetivos formativos previstos

(Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida)

- Mejorar la competencia lingüística y científico-tecnológica del alumnado
- Hacer partícipe a la comunidad educativa del trabajo realizado por el alumnado
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías por parte del alumnado
- Dotar al profesorado de conocimientos sobre el uso de programas informáticos de maquetación
- Potenciar la creatividad y las relaciones humanas mediante el trabajo en equipo.

## Repercusión en el aula o el centro

(Repercusión en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado)

- Ser un medio de comunicación y entendimiento para la comunidad educativa
- Ofrecer contenidos que sean interesantes para los lectores
- Ser un elemento dinamizador de la participación de todos los miembros de la comunidad educativa
- Divulgar las actividades que se realizan en el centro
- Informar sobre aquellos acontecimientos que se quiere que conozca la comunidad educativa
- Promover un centro mejor en el que se ofrece un medio de comunicación participativo al alcance de todo el alumnado

## Evaluación del trabajo

(Estrategias, metodología e indicadores para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes)

- La asesoría responsable, en colaboración con la coordinación del grupo, realizará el seguimiento y evaluación del trabajo realizado. Para ello, se basará en el seguimiento de la actividad a través de la plataforma Colabora y en reuniones con la coordinación o con el grupo completo, cuando lo considere necesario. Para facilitar e impulsar el desarrollo del proyecto, la asesoría responsable realizará las valoraciones de progreso que estime conveniente.
- Antes del 15 de marzo, la coordinación realizará una valoración global en el que se reflejarán los logros conseguidos y las dificultades encontradas hasta ese momento.
- Antes del 31 de mayo, se realizará la memoria final, en la que deberán participar todos los miembros del grupo. Para su elaboración se programarán sesiones de reflexión y de análisis del trabajo realizado en los que se valoren los ítems que se detallan en la página de Colabor@, donde quedará grabada la memoria para seguimiento y consulta.
- Quienes participen en el grupo de trabajo deberán realizar a su término la encuesta de evaluación de la actividad que a tal efecto dispondrán en la aplicación Séneca-CEP.

(Indicadores e instrumentos para la valoración del trabajo colectivo e individual)

ACTUACIÓN	INDICADORES TRABAJO COLECTIVO	INDICADORES TRABAJO INDIVIDUAL	ESTRATEGIAS/ INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN EN HORAS
Coordinación de la formación en centro: convocatoria de reuniones, realización de informes de seguimiento y memoria final, subida de documentos en Colabora, interacción con enlace CEP, etc.		Coordinadora	Existe documentación en la plataforma Colabora: actas de reunión, informes, materiales realizados	10
Uso de Colabora: subida de documentos, participación en foro, realización de encuesta final en Séneca.	Todo el grupo			2
Actuación nº 1 Acuerdos previos y proceso de autoformación: Investigación y presentación de los distintos programas de maquetación digital. (OCTUBRE y NOVIEMBRE)	Todo el grupo		Acta de la reunión, webgrafía y selección del programa de maquetación digital	3
Actuación nº 2. Elaboración de un informe de actuación en el aula con cada una de estas	Todo el grupo		Lista de tareas	3

herramientas. (DICIEMBRE)				
Actuación nº 3 Actividades en el aula donde se utilizará el programa de maquetación digital. (ENERO, FEBRERO)	Todo el grupo		Evidencias: proceso y herramientas	4
Actuación nº 4. Selección de contenidos que se publicarán en la revista (MARZO)	Todo el grupo		Salida del primer número de la revista científica digital.	3
Actuación nº 5. Elaboración de un informe sobre la aplicación de estas tecnologías, así como la mejora que ha supuesto en proceso de enseñanza-aprendizaje. (ABRIL)	Todo el grupo		Rúbrica elaborada por el grupo sobre la creación del primer número de la revista	2
Actuación nº 6. Selección de contenidos del segundo número de la revista, aplicando la rúbrica elaborada (MAYO)	Todo el grupo		Salida del segundo número de la revista científica digital.	3

### Recursos

Tipo de Recurso (Bibliografía, material del CEP, Ponente)	Descripción del recurso