

MEMORIA FINAL – GRUPO DE TRABAJO

Código:	201813GT020
Título:	EVALUACIÓN EN SECUNDARIA: INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS
Centro:	CDP DIVINA INFANTITA
Localidad:	GUADIX (GRANADA)
Coordinador/a:	JOSÉ LÓPEZ MATEOS
Asesoría:	CEP GUADIX – COORDINADOR DE ZONA: D. JOSÉ LUÍS ORTIZ

1. Grado de consecución de los objetivos (analizar cada objetivo y el grado de logro de cada uno).

Los objetivos han sido conseguidos sólo en parte, ya que hemos tenido que interrumpir las tareas del grupo de trabajo debido al cierre obligatorio de todos los colegios de España (en todas las comunidades autónomas) por la pandemia de coronavirus que ha asolado a todo el planeta.

No obstante, hemos conseguido reflexionar sobre nuestros procedimientos y estrategias de evaluación y hemos aportado algunas evidencias de nuestro trabajo en la comunidad de profesores que hemos atendido al curso: programa de aula actualizado; hoja Excel de evaluación por criterios promediados; hoja de ruta para la aplicación del plan de resolución de problemas en matemáticas y materias empíricas científicas; rúbrica propia de evaluación del cuaderno del alumnado.

Todo ha quedado pendiente de la consiguiente evaluación por nuestro coordinador de zona, debido al cierre imprevisto del grupo de trabajo por el problema anteriormente descrito.

2. Nivel de interacción entre los participantes.

Excelente: todos hemos aportado nuestra visión de lo que pensábamos y de lo que queríamos hacer y evidenciar. Hemos tenido dos bajas por cambio de empresa o de destino, como así ha quedado registrado.

3. Grado de aplicación en su contexto educativo.

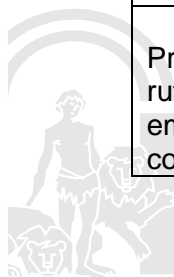
No ha sido posible, debido a las razones anteriormente descritas.

4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.

No ha sido posible, debido a las razones anteriormente descritas.

5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

Programa de aula actualizado; hoja Excel de evaluación por criterios promediados; hoja de ruta para la aplicación del plan de resolución de problemas en matemáticas y materias empíricas científicas; rúbrica propia de evaluación del cuaderno del alumnado; hoja Excel con los criterios de evaluación de varias materias de letras.



--

6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.

La propia reflexión de la comunidad de educadores acerca de la necesidad de trabajar con unas herramientas comunes para llevar a cabo la correcta evaluación según la normativa de la LOMCE

7. Destacar aspectos susceptibles de mejora.

Todo, porque nada ha sido probado en el campo del proceso enseñanza-aprendizaje debido a las razones anteriormente descritas.

8. Contenidos desarrollados.

- unificación de instrumentos de evaluación y calificación del trabajo y las tareas del alumnado
- unificación del formato de los programas de aula según normativa de la LOMCE

9. Recursos, bibliografía y materiales utilizados.

Los aportados por el CEP de Guadix

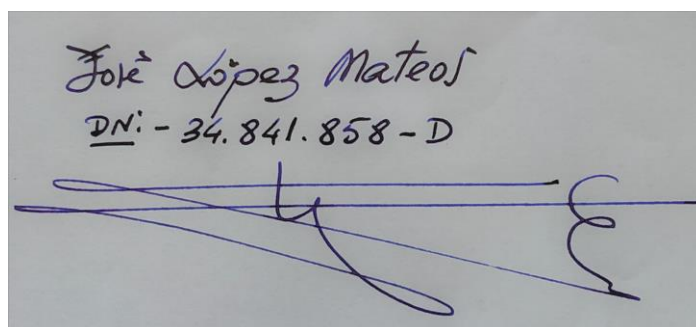
10. Valoración del asesoramiento, recursos y seguimiento realizado.

¡Como siempre!: ¡Un 10 para todos los coordinadores y formadores que nos han asesorado y ayudado hasta la fecha!

En GUADIX, a 4 de MAYO de 2020

El/La Coordinador/a

Fdo.: **JOSÉ LÓPEZ MATEOS**



José López Mateos
DNI: - 34.841.858 - D

