**MEMORIA DEL PROYECTO DE FORMACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO**

**CENTRO DEL PROFESORADO DE GUADIX**

**CURSO 2019-2020**

**PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO: GRUPO DE TRABAJO**

|  |
| --- |
| **TÍTULO DE LA FORMACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO** |
| EVALUACIÓN EN SECUNDARIA: INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS |
| **CENTRO EDUCATIVO** |
| CDP DIVINA INFANTITA - GUADIX |
| **DURACIÓN DE LA FORMACIÓN** |
| EJERCICIO ACADÉMICO 2019-2020 |
| **NÚMERO DE SESIONES** |
| SESIÓN INICIAL + 9 SESIONES ORDINARIAS + SESIÓN DE MEMORIA FINAL Y CIERRE DE LA FORMACIÓN |
| **NÚMERO DE HORAS POR SESIÓN** |
| 2 HORAS POR SESIÓN |
| **CALENDARIO PROGRMADO DE REUNIONES** |
| |  |  | | --- | --- | | SESIÓN INICIAL DEL GT | 4 DE NOVIEMBRE DE 2019 | | SESIÓN Nº2 | 11 DE NOVIEMBRE DE 2019 | | SESIÓN Nº3 | 2 DE DICIEMBRE DE 2019 | | SESIÓN Nº4 | 13 DE ENERO DE 2020 | | SESIÓN Nº5 | 3 DE FEBRERO DE 2020 | | SESIÓN Nº6 | 2 DE MARZO DE 2020 | | SESIÓN Nº7 | 6 DE ABRIL DE 2020 | | SESIÓN Nº8 | 4 DE MAYO DE 2020 | | SESIÓN Nº9 | 1 DE JUNIO DE 2020 | | SESIÓN Nº10 – MEMORIA FINAL | 15 DE JUNIO DE 2020 | | NOTA ACLARATORIA | Si alguna de las sesiones programadas no pudiera ser celebrada en fecha, se buscaría otra fecha alternativa de reunión, que será comunicada al CEP de Guadix, a través de su asesor de centro. | |
| **SITUACIÓN DE PARTIDA** |
| Partimos del trabajo comenzado en el curso anterior, actualizando el currículo para que se adapte a la nueva normativa, destacando la importancia del uso de técnicas e instrumentos de evaluación como recursos para el desarrollo de las competencias clave. Nos planteamos que es necesario seguir trabajando en esta línea para continuar elaborando la concreción curricular y empezar a desarrollar las UDIs. Esto nos compromete a desarrollar estrategias metodológicas para abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y conseguir adaptar la práctica docente al desarrollo de las competencias clave a través del diseño de líneas de intervención innovadoras para mejorar las prácticas educativas.  Pero, tras cerrar con un buen grado de satisfacción el trabajo desarrollado en el pasado ejercicio 18-19, hemos estado debatiendo sobre la necesidad de revisar y cambiar nuestros procedimientos de evaluación, adaptándonos a la normativa vigente, partiendo de la base de que tenemos dos problemas básicos: en el claustro de ESO de nuestro centro educativo, y por decisión de nuestra dirección titular, hemos estado evaluando a nuestro alumnado de manera errónea, ya que evaluamos (mediante hojas de cálculo) priorizando los INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, incluyendo en ellos los CRITERIOS que quedan definidos para cada una de las unidades didácticas que estamos impartiendo (no por estándares de aprendizaje, ya que quedan implícitos en los criterios: Los estándares sí nos servirán para clarificar qué criterio es el seleccionado para evaluar al alumnado, con uno u otro instrumento de calificación… Con la actual legislación vigente, debemos aunar los PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN, de manera que no lo hagamos como lo hemos venido haciendo hasta el momento; y debemos también incorporar los CRITERIOS DE EVALUACIÓN como verdaderos indicadores de la evaluación cada unidad didáctica, con un valor ponderado que sea eficaz para resaltar la importancia de las pruebas llevadas a cabo para evaluarlos, y que sean clarificadores para el alumnado y sus familias.  El segundo problema que tenemos es que cada uno de los docentes de este claustro tiene su propia hoja de cálculo diferente para evaluar al alumnado, tal que no hay homogeneidad en las mismas; y esto supone un problema de claridad en las herramientas con las que hemos venido trabajando hasta el presente momento. Así que hemos decidido unificar criterios en el diseño de las herramientas de evaluación, en el diseño de una única hoja de cálculo que sea útil para todas las materias aplicadas e instruidas, en los procedimientos seleccionados para evaluar y homogeneizar las hojas de evaluación.  Para ello, solicitaremos formalmente la ayuda de nuestro asesor en el CEP de GUADIX, para que nos instruya en todas estas finalidades. |
| **FINALIDAD** |
| La finalidad del proyecto es la revisión y elaboración de herramientas de evaluación y hojas de registro de datos (hojas de cálculo) que resulten verdaderamente más claras, transparentes y eficaces a la hora de evaluar por CRITERRIOS DE EVALUACIÓN, adecuando dichos instrumentos de evaluación y realizando propuestas metodológicas que incluyan metodologías activas que favorezcan el aprendizaje por competencias para propiciar un cambio metodológico en las prácticas de aula, unificando y homogeneizando dichas hojas de cálculo de evaluación. |
| **OBJETIVOS DE RESULTADO** |
| * Elaborar las herramientas de evaluación y calificación acordes a las programaciones didácticas, incluyendo propuestas metodológicas que favorezcan el aprendizaje por competencias y su aplicación al aula (programación de aula y UDI). * Realizar trabajos cooperativos entre los miembros del grupo de trabajo. * Trabajar por asignación de tareas entre los miembros del grupo de trabajo. * Concretar técnicas e instrumentos de evaluación acordes con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje * Aplicar dichas herramientas de evaluación en todas y cada una de las materias de la etapa de educación secundaria obligatoria (a lo largo del curso 19-20). * Mejorar la coordinación de la etapa y unificar criterios metodológicos, organizativos, tutoriales y de evaluación. |
| **REPERCUSIÓN Y RESULTADOS QUE SEPRETENDEN ALCANZAR** |
| -Terminar el curso con las herramientas de evaluación unificadas y homogeneizadas acordes a las programaciones de aula desarrolladas y adaptadas al currículo de la LOMCE.  -Aplicar de forma práctica en el aula los contenidos desarrollados en esta formación.  -Establecer un proceso de reflexión y renovación ante los cambios que suponen esta práctica docente  - Llevar a cabo una evaluación del proceso formativo con la intención de determinar el grado de consecución de los objetivos establecidos |
| **NECESIDADES DE RECURSOS EXTERNOS** |
| Asesoramiento por parte del personal del CEP |
| **PLAN DE ACTUACIONES** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TEMPORALIZACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **APLICACIÓN EN EL AULA O CENTRO** | | **SESIÓN INICIAL DEL GT** | PUESTA EN MARCHA DEL GRUPO DE TRABAJO: TÍTULO / FINALIDAD / CALENDARIO / MIMEBROS DEL GRUPO, ETC… | REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN EL GRUPO DE TRABAJO | | **SESIÓN Nº2** | REFLEXIÓN DE OS MIEMBROS DEL GRUPO ACERCA DE LAS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN UTILIZADOS HASTA LA FECHA Y PUESTA EN COMÚN + ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LOS MISMOS A LA CONCRECIÓN CURRICULAR | REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN EL GRUPO DE TRABAJO | | **SESIÓN Nº3** | REVISAR LOS INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN ESTABLECIDOS EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO, PENSAR, REFLEXIONAR Y DECIDIR EL MODELO UNIFICADO DE EVALUACIÓN QUE QUEREMOS LLEVAR A CABO EN NUEESTRO COLEGIO | REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN EL GRUPO DE TRABAJO | | **SESIÓN Nº4** | SESIÓN DE TRABAJO CON EL ASESOR DEL CEP (I) | REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN EL GRUPO DE TRABAJO | | **SESIÓN Nº5** | SESIÓN DE TRABAJO CON EL ASESOR DEL CEP (II) | REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN EL GRUPO DE TRABAJO | | **SESIÓN Nº6** | DISEÑO DE LAS HERRAMIENTAS Y HOJAS DE CÁLCULO UNIFICADAS PARA EVALUAR A NUESTRO ALUMNADO (I) | SESIÓN DE TRABAJO PRÁCTICO EN SALA DE INFORMÁTICA DEL CENTRO | | **SESIÓN Nº7** | DISEÑO DE LAS HERRAMIENTAS Y HOJAS DE CÁLCULO UNIFICADAS PARA EVALUAR A NUESTRO ALUMNADO (II) 🡪 APLICACIÓN DE LAS HERRARMIENTAS Y HOJAS DE CÁLCULO UNIFICADAS PARA EVALUAR A NUESTRO ALUMNADO, POR MATERIAS, POR TODOS LOS DOCENTES EN UNA UDI | SESIÓN DE TRABAJO PRÁCTICO EN SALA DE INFORMÁTICA DEL CENTRO 🡪 PRUEBA DE CAMPO: APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y HOJAS DE CÁCULO A LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN EL AULA | | **SESIÓN Nº8** | ANÁLISIS DE LA PRUEBA DE LOS RESULTADOS DE DICHA APLICACIÓN PRÁCTICA 🡪 PROPUESTAS DE MEJORA DE DICHA PRUEBA DE CAMPO Nº1 | REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN EL GRUPO DE TRABAJO | | **SESIÓN Nº9** | APLICACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA A LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN | SESIÓN DE TRABAJO PRÁCTICO EN SALA DE INFORMÁTICA DEL CENTRO | | **SESIÓN Nº10 – MEMORIA FINAL** | EVALUACIÓN DEL PROYECTO – MEMORIA FINAL DEL MISMO | VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, EL TRABAJO REALIZADO Y SU REPERCUSIÓN EN EL AULA.  ANALIZAR LAS MEJORAS CONSEGUIDAS Y LAS EVIDENCIAS DE LAS MISMAS. | |
| **EVALUACIÓN DEL TRABAJO** |
| * Grado de cumplimiento de los objetivos programados * Adecuación de la temporalización * Aprovechamiento de los recursos * Grado de participación de todos los profesores implicados * Realización de las tareas o actuaciones previstas * Asistencia a las reuniones programadas * Entrada en Colabor@ * Trabajo coordinado con el grupo * Desarrollo de las tareas o actuaciones previstas en el área |
| **MIEMBROS INTEGRANTES DEL GRUPO DE TRABAJO** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nº | Apellidos, Nombre | DNI | Firma | | 1 | García Alguacil, Adriana | 76667374W |  | | 2 | Hernández Vera, Inmaculada S | 44268018X |  | | 3 | López Mateos, José | 34841858D |  | | 4 | Losada Olivera, Rosa María | 44047693W |  | | 5 | Martos Bono, Santiago | 24162781Q |  | | 6 | Morales Gámiz, Brígido | 15474544Y |  | | 7 | Robles Saavedra, María Belén | 44289875V |  | | 8 | Tauste López, Mª Ángeles | 44258977P |  | | 9 | Vílchez Rodríguez, Lucía | 14628738W |  | | 10 |  |  |  | |

En Guadix, a 19 de noviembre 2019

El/La Coordinador/a

Fdo.: José López Mateos