

MEMORIA FINAL GRUPO DE TRABAJO EVALUACIÓN POR CRITERIOS

IES El Carmen Cazalla de la Sierra (Sevilla)

1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS.

El grupo se creó con la necesidad por parte del profesorado de poner en claro el tema de la evaluación por resultados de aprendizaje y por criterios de evaluación. Gracias a el curso que se organizó en el IES El Carmen de Cazalla de la Sierra, con el ponente Santiago, pudimos dar respuesta a muchas de las dudas planteadas para realizar la evaluación, tanto en FP presencial como en FP dual.

Los objetivos se han cumplido, solo que quizás habría hecho falta que el curso hubiese sido de una sesión más. Aun así, fue muy completo y con buenos recursos aportados por el ponente. Por otra parte, a nivel de Grupo de trabajo, hemos compartido diferentes documentos, tanto de evaluación como de programaciones en general que nos viene bien para tenerlos y quizás llegar al consenso de hacer una programación estándar para los módulos del mismo departamento.

2. NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES.

Teniendo en cuenta que los participantes del grupo de trabajo son compañeros del mismo centro, y que pertenecen a los dos departamentos de formación profesional del mismo, el intercambio de información, de ideas, las ayudas mutuas, los recursos, no ha parado. Ha habido muy buena interacción.

3. GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO.

El grado de aplicación es del 100% ya que nos sirve para rehacer el cuaderno del profesorado incluyendo todos los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y los instrumentos de evaluación.

Es una herramienta muy útil para el profesorado.

4. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES UTILIZADOS.

Debo destacar como recursos importantes, aquellos proporcionados por el ponente Santiago, de gran utilidad, y también el intercambio de otros recursos entre el profesorado, sobre un curso que hicimos algunos el año pasado sobre programaciones didácticas impartido por Manuel Troya. Además, también hemos compartido un modelo de programación didáctica DUAL, para así tener una referencia de la misma.

5. EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO.

Existe mayor claridad a la hora de mostrarle al alumnado cómo se le va a evaluar. Ellos/as entienden mejor el procedimiento de evaluación.

6. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APREDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO.

La adaptación de la evaluación de cada uno de los módulos impartidos por los integrantes del grupo de trabajo, al modelo que nos enseñó Santiago. Aunque es cierto, que esto será para el siguiente curso escolar, ya que las sesiones se hicieron en febrero.

7. ASPECTOS INTERESANTES A DESTACAR.

Entre los aspectos más interesantes a destacar, todos los miembros del grupo de trabajo, han comentado lo interesantes que fueron las sesiones con el ponente Santiago y el material que el mismo nos proporcionó.

También como interesante sería la continuidad de este grupo de trabajo para el curso que viene.

8. ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

Entre las posibles mejoras:

- Nos ha faltado algún material específico de DUAL, que sería muy interesante puesto que la formación profesional va a tender a ser DUAL, y nos convendría tener documentación relacionada con la evaluación en Dual, e incluso una Programación Didáctica en Dual.
- La duración del curso, con solo dos sesiones supo a poco. Los componentes del grupo de trabajo han pensado que hubiera estado bien alguna sesión más, incluyendo parte práctica y pudiendo trabajar directamente allí con el experto.
- Otra mejora sería la de adecuar este tipo de curso al comienzo del año escolar para así, poder reorganizar nuestras programaciones didácticas y aplicar la evaluación como la hemos visto a lo largo del curso.
- Estaría bien la continuidad de este grupo de trabajo para el curso que viene, de esta manera se podría sacar un modelo de evaluación conjunta para los departamentos de formación profesional del centro.
- En el caso de seguir con el teletrabajo, estaría bien plantear alguna sesión de cómo evaluar en la formación profesional a distancia. Qué instrumentos utilizar, etc.