

## VALORACIÓN DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO 202115GT008

Reunidos los participantes del Grupo de Trabajo “Competencias Clave en el CEIP Las Gaviotas” se recogen las siguientes reflexiones y se realiza el siguiente documento.

### 1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto

OBJETIVOS		GRADO DE CONSECUCCIÓN (1)
1	Conocer con mayor profundidad el marco formativo que desarrolla las competencias claves.	TC
2	Aprender a manejar la herramienta de programación de Séneca sobre unidades integradas.	TC
3	Mejorar los procesos de enseñanza y evaluación aplicados en el aula conforme los indicadores de evaluación.	TC
4	Mejorar la práctica educativa del docente a través de la herramienta de programación de Séneca para la adecuada adaptación de los procesos de enseñanza a los núcleos de contenidos e indicadores de evaluación recogidos en el marco normativo.	EP
5	Desarrollar una práctica educativa más funcional, dinámica y transparente conforme a los indicadores de evaluación.	TC
6	Desarrollar procesos de evaluación mediante instrumentos evaluadores que permitan valorar la adquisición de los indicadores de evaluación por parte del alumnado del centro.	TC
7	Mejorar la planificación y programación docente mediante el uso de Séneca.	TC

(1)

NC: No conseguido

EP: En proceso de consecución

TC: Totalmente conseguido

### 2. -Nivel de interacción entre los participantes

Al encontrarnos en un centro pequeño, todo el profesorado participante en el Grupo de Trabajo teníamos contacto frecuentemente, por lo que ha sido fácil compartir dudas y experiencias en la programación de unidades a través de Séneca.

### 3. -Grado de aplicación en su contexto educativo

La aplicación de lo aprendido ha repercutido en la práctica docente, ya que nos ha ayudado a que todo el profesorado participante mejore sus competencias y conozca las posibilidades de las aplicaciones que Séneca pone a nuestra disposición para llevar a cabo el seguimiento del alumnado.

### 4. -Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Podríamos decir que los principales efectos producidos no recaen directamente en el alumnado, pero sí en la planificación del día a día en las aulas y sobre las competencias profesionales docentes.

### 5. **-Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Todo el profesorado participante en el Grupo de Trabajo ha podido crear Unidades Didácticas en Séneca y hemos podido comprobar sus posibilidades.

### 6. **-Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Desde nuestro centro uno de los aspectos más interesante ha sido poder compartir las experiencias de cada componente del Grupo de Trabajo con el resto de los participantes. Cada uno/a de nosotros/as hemos intentado adaptar las herramientas que nos facilita la aplicación de Séneca a nuestra forma de trabajo y esto ha ayudado a enriquecer el proceso de enseñanza y evaluación del alumnado.

### 7. **-Destacar aspectos susceptibles de mejora**

La principal dificultad encontrada por los/as componentes del Grupo de Trabajo ha sido a la hora de conectarse a la plataforma Colabora, sería el único aspecto que me comunican para poder mejorar en otras futuras formaciones.

## Seguimiento y valoración de progreso /Asesoría

- ✚ Fase de realización del proyecto de autoformación. Nos encontramos en la fase del desarrollo del proyecto con aproximadamente el 75 % de las actuaciones propuestas en marcha, aunque es necesario y queda pendiente por desarrollar las sesiones de apoyo al profesorado del centro educativo, que están previstas para los días lunes 20 y 27 de abril y lunes 25 de mayo. Aunque tengo que mencionar que dada la situación que estamos viviendo en estos días con motivo del Decreto del Gobierno de España y con las medidas adoptadas para la lucha contra el COVID 19, coronavirus, todos los centros educativos permanecen cerrados por lo que queda pendiente y se estudiará su evolución cuando termine esta situación de Alarma, anteriormente mencionada.
- ✚ Este informe de progreso así como el realizado por la coordinación de la formación en centros se pueden encontrar como documentos adjuntos en la página Proyecto / Memoria de la comunidad en la plataforma Colabora.
- ✚ En cuanto a los compromisos individuales así como a la participación hay que afirmar que todo el profesorado ha participado activamente en el desarrollo del contenido del proyecto del grupo de trabajo.