

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO CEP de Sevilla

Curso 2019/20

Título del Grupo de Trabajo: SÉNECA, UTILIDADES Y CUADERNO

Código:20412GT192

Grado de consecución de los objetivos

Los objetivos que nos planteamos al inicio fueron los siguiente:

- Conocer las utilidades del Portal de Séneca
- Potenciar el empleo del Portal Séneca
- Fomentar el uso de Séneca, por parte de todo el profesorado.
- Informar al resto del profesorado de las distintas posibilidades que existen referentes a dicho portal.

Menos el objetivo de fomentar el uso de Séneca, por parte de todo el profesorado, todos los objetivo se han conseguido. El objetivo que no hemos conseguido está en proceso, y nos hubiera gustado conseguirlo y ponerlo en práctica en el tercer trimestre, pero debido a la situación que estamos viviendo no ha sido posible.

Nivel de interacción entre los participantes

Los participantes han puesto en todo momento interés, escuchando a los demás miembros, así como aportando sus conocimientos. Todos los participantes han puesto de su parte para conseguir todos los objetivos que nos propusimos. Hemos sido todos y todas responsables, repartiéndonos el trabajo sobre todo entre ciclos. No hemos tenido ningún conflicto lo que ha supuesto un buen ambiente de trabajo.

Grado de aplicación en su contexto educativo

En las primeras sesiones conocimos Séneca y sus utilidades, y el cuaderno de Séneca con el fin de ponerlo en práctica a la hora de evaluar. Esto fue más teoría que práctica. Nos ha faltado subir los parámetros y las actividades evaluables a Séneca y ponerlo en práctica. Hecho que de cara al próximo año nos será más fácil que ya sabemos como hacerlo.

Recursos, bibliografía y materiales utilizados

- Elaboración de recursos propios
- La LOMCE, el decreto 97/2015, y la orden del 17 del marzo de 2015
- Diferentes páginas web
 - <https://www.youtube.com/watch?v=rA8sv5zyeeM>
 - <https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/documents/24452525/24452766/Manual+Cuaderno+de+SENECA/200730ab-bdec-e05d-ff72-792efe9685b7>
 - <https://maralboran.eu/blog/2018/09/17/cuaderno-de-clase-en-seneca/>
- Hemos contado con el recurso humano del ponente que el CEP de Sevilla nos ofreció: Diego Dávila de Tena

Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Los efectos que han tenido en el aula, no han sido directos pero sí indirectos, ya que nuestra forma de evaluar ha empezado a cambiar, sabiendo que el curso que viene tendremos que evaluar con el cuaderno de Séneca. Y aunque aún no lo hemos usado dicho cuaderno, cada uno de los miembros sí que ha evaluado como si lo hubiéramos hecho en el cuaderno, mediante hojas de cálculo.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

La mayoría de los y las participantes han conocido las diferentes utilidades que ofrece en Portal Séneca, hecho que desconocíamos y que nos han ayudado en nuestra práctica docente sobre todo en la parte administrativa y en el partido de evaluación del alumnado.

Aspectos que hayan resultado interesantes

Nos ha resultado muy interesante poder compartir entre los diferentes participantes del grupo nuestros conocimientos previos y poder aprender de unos y de otros. Y por supuesto y lo más importante que nos ayudará en nuestra práctica docente.

Por otro lado, también nos ha resultado muy interesante la ponencia de Diego Dávila, que tuvo lugar en el mes de febrero, una pena que no pudiéramos realizar la segunda sesión.

Aspectos susceptibles de mejora

El principal aspecto susceptible de mejora ha sido, la falta de tiempo.

Nos hubiera gustado reunirnos más veces de las que nos hemos reunido, pero debido al gran trabajo que tenemos, no ha sido posible reunirnos más veces. Hay que añadirle a la falta de tiempo que de costumbre y a tenemos, la situación que hemos vivido por el COVID-19 y que no nos ha permitido tener más sesiones, ni contar con la segunda sesión de Diego Dávila que teníamos programada para el mes de mayo.