

CURSO 2019-20. PROYECTO GRUPO DE TRABAJO

Título: EMOCIONANDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Centro Educativo: CEIP Santa Teresa de Jesús (Siles) Jaén.

Coordinador/a: Laura Lozano Arias

Documento del Grupo de Trabajo.

1. Situación de partida

Desde el CEIP Santa Teresa de Jesús seguimos muy involucrados en mejorar el ámbito emocional de nuestro alumnado, por ello y siguiendo con la línea que comenzamos el curso anterior, hemos decidido que continuar con el Desarrollo Emocional en nuestro centro es una actividad indispensable.

Además de considerar la importancia de continuar con un proyecto que comenzó el curso anterior, y el cual consideramos que requiere más dedicación, se suma el hecho de que la inteligencia emocional está incluida dentro de nuestro Plan de Mejora para el centro. No debemos olvidar la línea formativa que años atrás se comenzó en dicho centro educativo en el ámbito del desarrollo emocional y por ello y todo lo anteriormente descrito, en este curso escolar nos proponemos la aplicación continua y sistemática del Plan de desarrollo de la inteligencia emocional que fue elaborado el curso anterior.

2. Objetivos.

Tipo de objetivo	Objetivo (<i>alcanzable, viable y realista</i>)
De Formación	1. Diseñar la sesión de formación externa y asistir a la misma. 2. Compartir nuestra formación de cursos anteriores con el nuevo profesorado del centro.
De Elaboración.	3. Incluir nuevas propuestas de actividades, dinámicas y recursos para mejorar nuestro proyecto del curso anterior. 4. Planificar sesiones destinadas a dar a conocer e implicar al resto de la comunidad educativa en el programa.
De Aplicación en el aula y/o Centro.	5. Aplicar en cada una de las aulas del centro con todo el alumnado las sesiones diseñadas para mejorar la Inteligencia Emocional. 6. Desarrollar algunas sesiones con el resto de la comunidad educativa para informar sobre el funcionamiento de nuestro programa así como la línea pedagógica del mismo.
De intercambio, redes, evaluación	7. Evaluar nuestra aplicación del programa así como las sesiones que planteamos con alumnado y comunidad educativa. 8. Participar activamente en la comunidad de Colabora de este GT 9. Elaborar la memoria del GT/FC 10. Cumplimentar la Encuesta de Evaluación de Séneca

3. Repercusión y los resultados que se pretenden alcanzar.

Con el desarrollo de este grupo de trabajo pretendemos mejorar nuestro programa de Inteligencia Emocional realizado el curso anterior en nuestro centro educativo, incluyendo en él nuevas sesiones, dinámicas y recursos que lo enriquezcan y que nos permitan mejorarlo para adaptarlo a las características de nuestro centro y nuestro alumnado.

Por otro lado, nos planteamos el iniciar al nuevo profesorado de nuestro centro en el desarrollo de este programa de Inteligencia Emocional, junto al cual diseñaremos nuevas sesiones dirigidas a dar información al resto de la comunidad educativa del mismo.

Para poder conseguirlo emplearemos una metodología dinámica y principalmente activa con todos los participantes en este grupo de trabajo y con los destinatarios del mismo, ya que de esta manera su implicación será máxima y mucho más enriquecedora y positiva para todos.

4. Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula.

Objetivos	Actuaciones previstas con relación a los objetivos	Indicadores que evidencian la actuación	Temporalización
Objetivo 1	Diseñar la sesión de formación externa. Asistir a la formación externa.	- Diseño de la formación externa - Hoja de asistencia.	Noviembre/Mayo
Objetivo 2	Compartir nuestra formación de cursos anteriores con el nuevo profesorado del centro.	- Actas de sesiones presenciales	Noviembre/Mayo
Objetivo 3	Incluir nuevas propuestas de actividades, dinámicas y recursos para mejorar nuestro proyecto del curso anterior	- Anexo con las nuevas propuestas	Noviembre/Mayo
Objetivo 4	Planificar sesiones destinadas a dar a conocer e implicar al resto de la comunidad educativa en el programa	- Diseño de las sesiones	Noviembre/Mayo
Objetivo 5	Aplicar en cada una de las aulas del centro con todo el alumnado las sesiones diseñadas para mejorar la Inteligencia Emocional	- Fotografías de sesiones o material elaborado en las mismas	Noviembre/Mayo
Objetivo 6	Desarrollar algunas sesiones con el resto de la comunidad educativa para informar sobre el funcionamiento de nuestro programa así como la línea pedagógica del mismo.	- Hoja de asistencias. - Fotografías y material elaborado.	Noviembre/Mayo
Objetivo 7	Evaluar nuestra aplicación del programa así como las sesiones que planteamos con alumnado y comunidad educativa.	- Documento de evaluación y valoración del mismo.	Noviembre/Mayo
Objetivo 8	Participar activamente en la comunidad de Colabora de este GT	- Comentarios y entradas en Colabora.	Noviembre/Mayo
Objetivo 9	Elaborar la memoria del GT/FC	- Memoria del grupo de trabajo	Mayo
Objetivo 10	Cumplimentar la Encuesta de Evaluación de Séneca	- Encuestas de Evaluación	Mayo

4.-Metodología para el trabajo presencial y calendario de reuniones

Para el desarrollo de las sesiones presenciales emplearemos una metodología dinámica y activa, de manera que todos los participantes se impliquen directamente en el desarrollo de las sesiones con el alumnado así como el desarrollo de las sesiones para implicar a la comunidad educativa.

Dichas sesiones presenciales se recogerán en las actas del grupo de trabajo que se subirán a la plataforma Colabora y donde quedará constancia de las reuniones mantenidas. Estas reuniones se programarán de manera mensual y se ajustarán a las necesidades y otras reuniones desarrolladas por el centro educativo.

Metodología para el trabajo en la comunidad de Colabora.

La plataforma Colabora se utilizará para incluir comentarios sobre la sesión formativa externa, así como para evaluar o valorar actuaciones concretas por parte de los participantes. También se incluirá el proyecto dentro de esta plataforma así como la inclusión de fotografías de los materiales elaborados o las sesiones presenciales.

El coordinador/a del proyecto

Las funciones de la coordinadora en la plataforma serán: la subida de actas y proyecto del grupo de trabajo, iniciar algunos chats de intercambio de valoraciones de sesiones o materiales, subir la memoria y dinamizar la participación de los participantes.

Los participantes en el proyecto deberán:

Por su parte los participantes, participarán en los hilos de debate iniciados por la coordinadora, incluir fotografías o materiales elaborados y valorar las sesiones impartidas en las que se han participado.

5. Apoyos o recursos solicitados.

Recursos	
Formación externa Temática, objetivos, materia...	- Formación externa por parte de Alberto Ortega (sesión organizada para Enero)

6. Seguimiento y Evaluación del trabajo (marzo) Estrategias o indicadores para la valoración de trabajo Se realizará una reflexión individual y posteriormente con todo el grupo cumplimentando la siguiente tabla:

Objetivos	Actuaciones en relación a los objetivos	Indicadores que evidencian la actuación	Observaciones a la valoración	Valoración*			
				0	1	2	3
Objetivo 1	1.1						
	1.2						
Objetivo 2	2.1						
	2.2						
Objetivo 3	3.1						
	3.2						

*** 0 = No hay evidencias / 1: incompleto / 2: Completo / 3: Completo y con calidad**