



## Memoria:

### G.T Seguridad e Higiene en el taller de Soldadura.

- **Grado de consecución de los objetivos:**

En cuanto a los objetivos y resultados que pretendíamos alcanzar, podemos decir que el taller ya dispone de una jaula para el almacenamiento de los gases, la cual ha sido fabricada por los alumnos del Ciclo siguiendo todas las medidas de seguridad, es por ello que con la realización de este tipo de actividad hemos fomentado la importancia de la seguridad e higiene en las actividades de taller.

La ejecución y desarrollo de este tipo de actividad de forma cooperativa ha ayudado a los alumnos a entender las medidas de seguridad de carácter colectivo, así como la necesidad de un buen trabajo en equipo, para realizar trabajos correctos donde la seguridad de todos es primordial.

Hemos mejorado el espacio de trabajo convirtiéndolo en un lugar más limpio y seguro donde desarrollar las actividades de soldadura y calderería. El profesorado mediante la búsqueda y recopilación de información sobre riesgos laborales y su puesta en común en las reuniones del grupo se ha actualizado en dicha materia, la cual se ha transmitido al alumno en forma de diapositivas y ejemplos prácticos.

Conseguimos mejorar la calidad del aire en el taller con la adquisición de tubos de ventilación (tipo mono brazo) que hacen una aspiración localizada y evita la pérdida de humos por el taller. Esta adquisición la hicimos tras comprobar y preguntar en el mercado los tipos más adecuados para nuestra actividad. Haciendo conscientes a los alumnos de la importancia de ellos en los trabajos de soldadura.

- **Nivel de interacción entre los participantes:**

A nivel presencial la interacción ha sido excelente, lo que nos ha permitido llevar nuestras actuaciones de forma conjunta y organizada. La interacción con el uso de medios electrónicos ha sido lo suficientemente buena para la situación y en algunos casos la preparación que teníamos a la hora de afrontar trabajos telemáticos. Todo se ha recogido en las actas de reunión pertinentes, y el contacto ha sido continuo.

- **Grado de aplicación en su contexto educativo:**

La información recopilada ha sido transmitida al alumno de forma teórica por medio de diapositivas, y de forma práctica mediante actividades guiadas para entender la buena y correcta ejecución de los procesos así como el uso de maquinaria y ciertas situaciones. Este aprendizaje ha sido valorado a través de cuestionarios por Classroom y de forma práctica mediante la observación del alumnado en el uso de la maquinaria y trabajos de taller como la fabricación de la jaula para gases así como operaciones ordinarias de taller.

De forma más resumida y a modo de guion:

- ✓ *Recopilación de información y diseño de diapositivas por parte del profesorado. (El profesorado se ha actualizado).*
- ✓ *Visionado y explicación al alumnado de las diapositivas en materia de seguridad e higiene.*
- ✓ *Lluvia de preguntas y reflexión sobre lo aprendido.*
- ✓ *Prácticas guiadas en el taller para el uso adecuado de EPIS y maquinaria. Así ponemos en práctica lo aprendido y podemos observar los errores más frecuentes, abriendo debate en el grupo de si creen o no que la realización o el manejo ha sido correcto.*
- ✓ *Evaluación de lo aprendido por cuestionarios a través de classroom.*

- **Recursos, bibliografía y materiales utilizados:**

- Manual del Soldador, Seguridad e Higiene.
- Buenas Prácticas de Prevención para Trabajadores del Sector del Metal, MC Mutual 2007
- Asesoramiento de expertos en extracción:
  - Barin (Aspiración de humos)
  - Playmovent (Air clean at work)
- Google Classroom
- Google Meet

- **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido:**

Los alumnos son más conscientes de la importancia en el uso de medidas de seguridad e incluso se corrigen y advierten los unos a los otros para el uso de las diferentes protecciones.

El orden y limpieza del taller es más constante, no es tan necesario recordarle que hay que recoger todo a la hora de finalizar. Las cabinas individuales tienen mejor apariencia y orden al final de las clases. Durante los trabajos los alumnos intentan mantener un orden en sus herramientas y de forma general en la organización de las cabinas y el ambiente de trabajo.

La preocupación por la salud ha sido mayor que en otros años, sobre todo en el tema de humos, gases y partículas nocivas, el cual ha preocupado bastante a los alumnos. Y por ello han agradecido mucho la adquisición de brazos extractores para la mejora del ambiente de taller.

El trabajo en equipo ha sido más productivo y en condiciones más seguras.

El uso de maquinaria es más metódico en cuanto a los pasos y medidas de seguridad que hay que tener en cuenta en cada operación y máquina.

- **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

Por medio de la observación hemos detectado mejores usos de la maquinaria del taller, así como de los EPIS y el trabajo en grupo.

También hemos recogido evidencias de aprendizaje mediante cuestionarios (por Classroom) de todos los elementos y medidas que competen a la seguridad e higiene en un taller de soldadura, y que previamente expusimos a los alumnos en forma de práctica guiada y por visionado de diapositivas. Estos aprendizajes han tenido una adquisición bastante buena de forma general.

Hemos trabajado con ellos por medio de videoconferencias, diapositivas y actividades tipo cuestionario.

- **Aspectos interesantes:**

La implicación del alumnado en la actividad del montaje y soldadura de la jaula ha sido muy buena, y se ha caracterizado por el buen hacer de todos, y la supervisión de cada uno de ellos de las medidas de seguridad.

La instalación final de los brazos de extracción no fue posible por el virus Covid-19, pero si llevamos a cabo la puesta a punto y reparaciones pertinentes para el posterior montaje, por ello hemos intentado suplir esta instalación con la transmisión de información a través de un catálogo de una marca conocida, donde se recogen medidas de seguridad e instalación genéricas e importantes.

- **Aspectos a mejorar:**

Mejor comunicación en el uso de las TIC.