|  |  |
| --- | --- |
| GRUPO DE TRABAJO: **Mejoras en la seguridad e higiene del taller de soldadura** | CÓDIGO202115GT041 |
| CENTRO: IES Padre José Miravent |
| COORDINACIÓN:   | DNI | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
| Enrique Olivares Sánchez |  |  |  |
| ASESORÍA DE REFERENCIA:  |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO): ( esto es solo para GT, no FC)  En caso afirmativo, Motivos (señalar al menos dos):  |
| * Relevancia, originalidad e innovación del proyecto
* Producción de materiales educativos compartidos en las redes formativas, bien sean originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles.
* Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, aportación de comentarios críticos y valoraciones en las redes formativas.
* Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el claustro y el consejo escolar del centro.
 |  |

**Componentes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
| Antonio José Santana Verano |  |  |  |
| José Jesus Lorenzo Domínguez  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Descripción del grupo**

(Breve descripción de la composición del grupo y del trabajo que se va a realizar)

|  |
| --- |
| Este proyecto realizado por el departamento de Soldadura y Calderería de Grado Medio responde a unas necesidades de actualización, y mejora de instalaciones, en lo que supone la seguridad e higiene en el taller de soldadura. |

**Situación de partida**

**(Situación de partida que justifica la composición del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito en que se pretende intervenir)**

|  |
| --- |
| Este Grupo de Trabajo parte desde un planteamiento de mejora en la extracción de partículas nocivas para la salud, producidas por la soldadura y sus operaciones complementarias en el taller. Lo que nos movió a encauzarnos en esta mejora y proponernos mejorar otros aspectos como la seguridad en el taller y la actualización y reciclaje en riesgo laborales, salud e higiene en la soldadura. Para así buscar una repercusión en nuestro alumnado, donde hacerlos partícipes de estas mejoras en base al conocimiento de los posibles riesgos. |

**Resultados que se pretenden alcanzar/ Objetivos formativos previstos**

**(**Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida)

|  |
| --- |
| * Crear un espacio de trabajo más seguro y limpio para el desarrollo de las actividades de soldadura y calderería.
* Desarrollar actividades conjuntas por medio de equipos de trabajo, donde el alumnado esté en cooperación para la realización de mejoras.
* Actualizar y reciclar al profesorado del departamento de soldadura en riesgos laborales.
* Fomentar en el alumnado la importancia de la higiene y seguridad en el trabajo.
 |

**Repercusión en el aula o el centro**

**(Repercusión en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado)**

|  |
| --- |
| * Mejorar la calidad de las actividades realizadas en el taller mejorando el ambiente de trabajo por medio de la seguridad e higiene.
* Mejorar la adquisición de conceptos e importancia de la seguridad e higiene en el taller por medio de actividades de construcción y de adquisición de conceptos.
 |

**Evaluación del trabajo**

(Estrategias, metodología e indicadores para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes)

|  |
| --- |
| * La asesoría responsable, en colaboración con la coordinación del grupo, realizará el seguimiento y evaluación del trabajo realizado. Para ello, se basará en el seguimiento de la actividad a través de la plataforma Colabora y en reuniones con la coordinación o con el grupo completo, cuando lo considere necesario. Para facilitar e impulsar el desarrollo del proyecto, la asesoría responsable realizará las valoraciones de progreso que estime conveniente.
* Antes del 15 de marzo, la coordinación realizará una valoración global en el que se reflejarán los logros conseguidos y las dificultades encontradas hasta ese momento.
* Antes del 31 de mayo, se realizará la memoria final, en la que deberán participar todos los miembros del grupo. Para su elaboración se programarán sesiones de reflexión y de análisis del trabajo realizado en los que se valoren los ítems que se detallan en la página de Colabor@, donde quedará grabada la memoria para seguimiento y consulta.
* Quienes participen en el grupo de trabajo deberán realizar a su término la encuesta de evaluación de la actividad que a tal efecto dispondrán en la aplicación Séneca-CEP.
 |

(Indicadores e instrumentos para la valoración del trabajo colectivo e individual)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN** | **INDICADORES TRABAJO COLECTIVO** | **INDICADORES TRABAJO INDIVIDUAL** | **ESTRATEGIAS/ INSTRUMENTOS EVALUACIÓN** | **VALORA-CIÓN EN HORAS** |
| Coordinación de la formación en centro: convocatoria de reuniones, realización de informes de seguimiento y memoria final, subida de documentos en Colabora, interacción con enlace CEP, etc. |  | Coordinador/a | Existe documentación en la plataforma Colabora: actas de reunión, informes, materiales realizados | 10 |
| Uso de Colabora: subida de documentos, participación en foro, realización de encuesta final en Séneca. | Todo el grupo |  |  | 2 |
| Reciclaje del profesorado en las medidas de seguridad e higiene adaptadas a nuestro taller.Puesta en común de ideas, normativa en seguridad e higiene | Todo el grupo. |  | Existe en Colabora acta de la reunión, con la puesta en común de ideas, normativa en seguridad e higiene | 2 |
| Búsqueda de mejores métodos para la extracción de humos y partículas en las cabinas de soldadura así como la protección individual.Reunión de trabajo donde se informa a los participantes de los resultados de la investigación, seleccionando la información que va a trasladarse al alumnado | Todo el grupo |  | Existe en Colabora lainformación, presupuestos, etc. Existe en Colabora acta de la reunión de trabajo donde se diseña la actividad para llevar al aula. | 4 |
| Transferencia de la información trabajada en las anteriores actuaciones al alumnado, haciendo hincapié en las medidas de seguridad e higiene actualizadas. | Todo el grupo |  | Existe en Colabora documento ( decálogo, actividades, etc) de las actividades realizadas en el aula. | 2 |
| Diseño y fabricación de jaulas para los gases de soldadura según normativa. | Todo el grupoAlumnos |  | Existe en Colabora losplanos, normativa y documentación  | 4 |
| Instalación de extracción de humos mediante brazos extractores regulables en cabinas | Todo el grupoAlumnado |  | Verificación de la correcta instalación y utilidad. | 6 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Recursos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso**  | **Descripción del recurso** |
| Manual del Soldador |  Tema Seguridad e Higiene |
| Empresas del sector | Ayuda técnica de las empresas del sector para mejorar la eficiencia. |
|   |   |