

# VALORACIÓN DE PROGRESO (MARZO '20)

**FC "EMOCIONARTE II". CEIP SAN ROQUE. CÓDIGO 202115FC016**

ASESORÍA RESPONSABLE: Irene Cortiz Sayago

COORDINADOR: Pedro Prudencio Márquez

Desde el CEP de Huelva-Isla Cristina hemos estado haciendo un seguimiento de vuestra formación en centro para poder llevar a cabo esta valoración de progreso.

Tras haber revisado las intervenciones y los materiales subidos a la plataforma Colabora, visita al centro al inicio del trimestre, contacto no presencial y haber leído el informe realizado por Pedro con las aportaciones de los miembros del equipo, se extrae:

## **Conclusiones**

La valoración de progreso que desde el CEP hacemos es positiva, no solo por la implicación de sus integrantes y su enriquecimiento profesional, sino además, por la incidencia directa positiva que la temática va a tener sobre el centro y el alumnado, y es por ello que os felicitamos y animamos a continuar con vuestro buen trabajo.

Ya se han realizado actuaciones como:

- Tarea 1. Revisión bibliográfica.
- Tarea 3. Aplicación de rutinas en el aula, Calendario mensual de emociones, Banco de resolución de conflictos.
- Tarea 4 y 6. Dos sesiones de asesoramiento con Nuria Garrocho.

Entre las actividades que están en proceso se encuentran:

- Tarea 2. Diseño de un plan de intervención por ciclos (recordad que este plan se deriva del mapa de desempeño por ciclos realizado el curso anterior y cuyo documento de concreción debe subirse a Colabora por parte de cada coordinador-a de ciclo).
- Tarea 5. Puesta en práctica del plan de actuación en aula, centro y colaboración familiar (ADAPTACIÓN: diseño de herramientas para la puesta en práctica cuando sea posible: fichas, imágenes, recursos, notas informativas, selección de materiales).
- Tarea 7. Evaluación. Se ha realizado la memoria de progreso y quedaría los indicadores de evaluación del plan de actuación de la tarea 5.

En cuanto a las tareas pendientes destacan:

- Tarea 8. Aportaciones de la Inteligencia Emocional al clima de convivencia y a la atención a la diversidad del centro.
- Tarea 9. Última sesión con Nuria Garrocho. Se aplaza para Mayo a ser posible.
- Tarea 10. Encuentro intercentro sobre Inteligencia emocional (se aplaza a Mayo si es posible)

- Tarea 11. Inclusión en el PEC y PCC (acta de reuniones de ciclos, ETCP, Claustro y Consejo escolar)
- Tarea 12. Memoria final así como la encuesta de Séneca.

Se aconseja ir avanzando en las tareas pendientes, a la espera del asesoramiento externo (a causa de la situación actual de teletrabajo por las indicaciones sanitarias).

Así mismo, se propone un mayor uso de herramientas online para avanzar en las tareas y la coordinación no presencial del grupo y la asesora, tales como COLABORA.

En la actualidad existe poco uso de Colabora, por lo que se recuerda que es obligatoria la participación en:

- ✓ Foro, como mínimo una respuesta al hilo creado por la coordinación (enlace [AQUÍ](#)).
- ✓ Subida de documentos, programaciones, materiales, fotos en recursos internos (enlace [AQUÍ](#))

### **Indicaciones de continuidad**

- ✓ Uso de una tabla de seguimiento individual de cada participante para su autoevaluación y posterior evaluación y certificación que la asesora enviará a la coordinadora.
- ✓ Uso de Colabora para la entrega de tareas, intervenciones de los participantes y coordinación entre éstos y la asesora. O en su caso, uso de herramientas de trabajo colaborativo online previo conocimiento de la asesora.
- ✓ Aplazamiento de la tarea 9, a ser posible para mayo, consistente en el asesoramiento externo que queda; así como el encuentro de la tarea 10.
- ✓ Ir finalizando las tareas en proceso antes descritas (por vías online, herramientas de teletrabajo)
- ✓ Adaptación de la tarea 5. Puesto que la situación actual impide la puesta en práctica en el aula, se recomienda realizar los instrumentos necesarios para su posterior desarrollo en clase (diseño de rúbricas, fichas, materiales, notas de colaboración a la familia, recursos para las familias...)
- ✓ Desarrollar en Mayo las tareas 11 y 12, sobre las reuniones para la inclusión de la temática en PEC y PCC así como la memoria final y encuesta de Séneca.

Sin más, os animamos a seguir con vuestro trabajo, ofreciéndome en todo momento para apoyaros en lo que podáis necesitar.

Irene Cortiz Sayago  
(Asesora CEP Huelva- Isla Cristina)  
17/03/2020