



**PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2019-2020**

<b>Título:</b>	<b><i>ACTUALIZACIÓN EN METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS EN EL CEPR PABLO RUIZ PICASSO</i></b>
<b>Código:</b>	<b>202922FC101</b>
<b>Coordinador/a:</b>	<b>JUAN MANUEL BERMÚDEZ RECIO</b>
<b>Centro:</b>	<b>CEPR. PABLO RUIZ PICASSO</b>
<b>Asesoría:</b>	Francisco Vera Estrada

### 1.Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Tomando como referencia el desarrollo de las competencias profesionales docentes como mejora de la práctica educativa y habiendo realizado este centro acciones formativas sobre la integración de las competencias clave en cursos anteriores, el Claustro estima la necesidad de seguir profundizando y avanzando en su formación, vinculándose ésta a la mejora del rendimiento y el éxito del alumnado acorde al desarrollo de la Línea I del III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

Consecuentemente, este proyecto supondría una continuidad de la formación en competencias clave iniciada en cursos anteriores, en concreto durante los cursos 2009-10 2010-11, y en el proceso de digitalización del Colegio iniciado en el curso 2008-2009 con el proyecto Tic cuya evolución en el curso pasado 2018-19 desembocó en la participación en el #Prodig. Gran parte del claustro está interesado en participar en esta formación en el Centro, centrada en la actualización en metodología y evaluación por competencias claves. Ya en el curso pasado y por medio de la formación asociada al desarrollo del #Prodig se desarrolló un curso de iniciación en el uso del Cuaderno de Clase de Séneca. El objeto de desarrollo será la profundización en la evaluación de las competencias clave en Educación Primaria con el aprendizaje y la generalización del uso del Cuaderno de Digital y su implicación en la nueva herramienta para la realización de programaciones del programa Séneca.

### 2.Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

Se pretende abordar este tema para asegurar la calidad del profesorado y nuestra actividad docente, ya que, mejorando nuestra metodología, mejoraremos las condiciones de nuestra práctica docente, atendiendo mejor a la diversidad de nuestro alumnado y encaminándolos al éxito educativo.

Se trata de desarrollar competencias profesionales que permitan programar considerando las Competencias Clave como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de UDIs y metodologías que impliquen la evaluación competencial, favoreciendo estrategias de análisis sobre la práctica educativa.

En tal sentido, se destaca el desarrollo de las competencias profesionales vinculadas al desarrollo de la competencia digital, tanto en organización del centro, como gestión del currículum, la gestión de los ambientes de aprendizaje y la inclusión educativa y la necesaria mejora de la comunicación con las familias, con una repercusión en el aula orientada al desarrollo integral del alumnado.

### 3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

<b>OBJETIVO 1</b>	Actualizar y ejercitar las competencias profesionales del profesorado para facilitar el desarrollo de las competencias clave del alumnado
<b>OBJETIVO 2</b>	Diseñar e incorporar en la práctica las unidades didácticas integradas, evaluando de forma sistemática el desarrollo competencial experimentado por el alumnado.
<b>OBJETIVO 3</b>	Vincular las herramientas y técnicas de evaluación con los criterios de evaluación.
<b>OBJETIVO 4</b>	Utilizar el cuaderno digital docente conforme al modelo de evaluación previsto por el Decreto 97/2015 y en la Orden de 17 de marzo de 2015.

### 4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

La estrategia de esta Formación en Centros se centrará en:

1. Concreción curricular y transposición didáctica de la programación didáctica:
  - Currículo y diseño curricular.
  - Elaboración de la programación didáctica.
  - Diseño y puesta en práctica de UDI.
2. Evaluación por competencias:
  - Indicadores y estándares.

- Evaluación formativa.
- Instrumentos de evaluación.
- Módulo Séneca.
- Cuaderno Séneca: Evaluación continua y final del alumnado.

3. Metodologías y enfoques adecuados para el desarrollo de las competencias clave.

Para ello, trabajaremos diversas metodologías que incluyen las reuniones conjuntas mensuales y los pequeños grupos de trabajo (en equipos de ciclo y equipos de nivel) como herramientas fundamentales que se apoyan en las visitas de los ponentes. Aspectos concretos metodológicos que se llevarán a cabo son:

- Debates.
- Pequeños grupos de discusión.
- Grupos de investigación.
- Estudio de casos.

Quedan abiertas nuevas estrategias y aspectos metodológicos según sugerencias de la ponente. Asimismo, es preciso mencionar la utilidad de la Plataforma Colabor@, como comunidad de aprendizaje que facilitará el intercambio de documentos, la reflexión compartida y la evaluación del proyecto.

**5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación**

COMPROMISOS INDIVIDUALES <i>Desglose de tareas a desarrollar para alcanzar el objetivo colectivo</i>	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE <i>Persona(s) que llevará(n) a cabo la TAREA</i>	HORAS PREVIAS PARA SU CERTIFICACIÓN
Información de la FC al Claustro y Consejo Escolar.	Hasta 30 nov.	Coordinación FC	1h
Elaboración del proyecto y grabación del documento en la comunidad virtual de Colabor@	Hasta 30 nov.	Coordinación Todos los miembros	4h 2h
Los participantes reflejarán en Colabor@ los compromisos adquiridos en el proyecto.	Hasta 30 de noviembre.	Coordinación Todos los miembros	1h
Seguimiento del proyecto y grabación de la memoria de progreso en Colabor@	Hasta 15 Marzo	Coordinación FC	2h

Realización de comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso en Colabor@	Hasta 15 Marzo	Todos los miembros	1h
Asistir a las sesiones de formación en el centro	Según calendario	Todos los miembros	12
Búsqueda de información, diseño y planificación	Diciembre - Enero	Todos los miembros	5
Asistencia a las reuniones internas en el grupo	Diciembre - Abril	Todos los miembros	8
Elaboración de actividades de autoformación	Diciembre - Febrero	Todos los miembros	8
Aplicación en el aula	Febrero - Mayo	Todos los miembros	8
Dinamización de equipos de trabajo e intercambio documental e informativo de los integrantes	Diciembre-Mayo	Coordinación FC	4
Evaluación final de los objetivos propuestos.	Hasta el 31 de mayo	Todos los miembros	2h
Realizar comentarios personales sobre la valoración final en Colabor@	Hasta 31 de Mayo	Todos los miembros	1h
Elaboración y grabación de la memoria final en Colabora	Hasta el 31 de mayo.	Coordinación FC	2h
Rellenar encuesta de valoración en Séneca	Hasta 31 de mayo	Todos los miembros	1h
Total de horas a certificar			50h
Total de horas a certificar por el coordinador/a			60h

## 6. Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

INDICADORES	INSTRUMENTOS	LUGAR (EVIDENCIA)
El proyecto en la comunidad virtual de Colabor@	<i>Proyecto de FC</i>	Colabor@
Cumplimientos de los objetivos y los compromisos adquiridos en el proyecto.	Observación directa y práctica reflexiva. Foro	Memoria Colabor@
Tareas planificadas y materiales elaborados	Carpeta de materiales y recursos	Colabor@
Memoria de progreso del proyecto	Documento de Memoria de seguimiento	Colabor@
Comentarios personales	Entra en el Foro	Colabor@

exponiendo valoraciones de progreso		
Asistencia sesiones formativas	Documento de hoja de firmas	Entregar al CEP
Puesta en práctica: Uso de metodologías y evaluación por competencias (rúbricas)	Cuaderno docente de Séneca. Carpeta de materiales y recursos.	Colabor@
Comentarios personales exponiendo valoraciones finales	Entra en el Foro	Colabor@
Memoria de evaluación final	Documento de Memoria final	Colabor@

### 7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO	JUSTIFICACIÓN
Bibliografía	
Ponentes	<i>12 horas de ponencia de un experto/a que nos explique cómo usar y trabajar con los indicadores además del uso del cuaderno docente.</i>

*NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.*

**IMPORTANTE:** Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, FASE INICIAL.

Enlace a Instrucciones

