FASE DE DESARROLLO 19/20

Actualmente, la evaluación es un concentrado de evidencias que permiten obtener información valiosa del desempeño de los alumnos en relación a los objetivos planteados. Tenemos claro que una calificación y una descripción sin propuesta de mejora son insuficientes e inapropiadas para mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Estas sesiones de formación nos han permitido modificar la metodología utilizada para que se adapte mejor al proceso, es decir, generar oportunidades formativas en razón a las necesidades e intereses de nuestro alumnado.

A lo largo de este proceso de formación se han tomado acuerdos y decisiones para generar una transformación en la manera de percibir juzgar la promoción de los alumnos así como la forma de tomar decisiones en relación a sus aprendizajes.

Estoy segura que hemos tomado consciencia de la importancia de la evaluación en la educación como un instrumento que permite, objetivamente, ubicar la realidad del alumno y de la escuela, tomar decisiones y ver al alumno como centro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Además, tenemos el firme propósito de impulsar el protagonismo de la lectura como eje dinamizador para la mejora de la competencia en comunicación lingüística.

Progresivamente hemos ido consolidando actividades definidas en las fases anteriores y desarrollando   nuevas actuaciones

* Planificación de actividades de  formación
* Formación mediante la asistencia de varios cursos en el CEP
* Documentos  de  Apoyo  y  Referencia
* Asesoramiento  y  seguimiento

La idea de esta formación en centros es ser conscientes de la importancia de la introducción de las competencias básicas, ya que son un aspecto fundamental para el desarrollo integral del alumnado al pretender desarrollar al máximo todas sus competencias en todos los ámbitos de la vida cotidiana, para crear personas acordes con los tiempos que vivimos.

Para ello, hemos recibido formación en evaluación competencial, aspectos y estrategias metodógicas a tener en cuenta y el desarrollo de la competencia lingüísitica de nuestro alumnado como pilar fundamental.

Hemos recibido tres sesiones de formación de evaluación competnecial, Iseneca y cuaderno del profesor por parte de nuestro asesor de referencia Manuel Pancorbo, una sesión de formación en aprendizaje cooperativo impartida por Marta Chicote y una sesión de estrategias lectoras impartida por Mª Carmen Ramos.