



MEMORIA FINAL / FORMACIÓN EN CENTRO

CÓDIGO SÉNECA: 204130FC001

CURSO: 2019-2020

TÍTULO DEL PROYECTO: CAMINANDO HACIA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nombre del
Centro:

CEIP CERVANTES

Miembros

31

DATOS PARA LA MEMORIA

Principales resultados obtenidos: Grado de consecución de los objetivos y Logros más significativos en el centro y en el aula tras la transferencia de lo aprendido. Posibilidad de continuidad para el 20/21 (máximo 2.000 caracteres)

Estos son los objetivos que nos propusimos:

1. Dominar la programación de “experiencias de aprendizaje” para asesorar a los compañeros/as en la realización de las suyas.
2. Extender el uso de experiencias de aprendizaje y evaluación.
3. Impulsar las herramientas de desarrollo profesional: hermanamientos, portfolio,...

Hemos programado todo el claustro un proyecto sobre los seres vivos para el segundo trimestre, organizándonos por niveles y repartiendo a todo el profesorado que no fuera tutor/a en cada uno de ellos. Debido al confinamiento se nos ha quedado por realizar el producto final y la celebración del aprendizaje. Tampoco hemos podido revisar los proyectos basados en el bloque de contenidos de la materia y la energía, que era otra de las acciones que nos propusimos.

Nos hemos acompañado todo el profesorado en la elaboración del proyecto en las sesiones que teníamos los lunes en horas de exclusiva.

Hemos subido a las carpetas con las plantillas que creó el grupo Innova en la nube los proyectos por niveles.

Hemos publicado como acordamos en los tablones de los pasillos evidencias de pensamiento, cooperativo o evaluación.

Hemos usado estrategias de pensamiento o cooperativo vinculadas a efemérides (por ejemplo Día del Flamenco, usamos un CSI).

Este año, gracias al grupo innova hemos puesto en práctica un documento que recoge lo que se va a evaluar, ya que el curso pasado la gente estaba muy despistada en la forma de evaluar el proyecto y lo pusimos como propuesta de mejora. Nos ha venido muy bien para tener claro de todas las evidencias producidas, cuál es la que voy a seleccionar para evaluar; además estaba directamente relacionada con el indicador .

Nos hubiese gustado compartir más las experiencias, pero por falta de tiempo no lo hemos hecho. Sólo en algún ciclo.

Creo que hemos conseguido en gran medida los objetivos que nos proponíamos. Todo lo que hemos aprendido lo hemos llevado a las aulas con una gran aceptación por parte del alumnado y de las familias. Aunque nos hemos formado también con Alma Serra en

el tema de las emociones que entraba dentro de la formación en Centro, no lo hemos podido llevar a la práctica por el confinamiento. Pero estamos seguros que nos ayudará muchísimo.

Sería fantástico seguir el curso que viene con la formación en Centro, buscando nuevos enfoques, siguiendo con la formación en emociones,....Creo que es una formación muy enriquecedora.

Actuaciones más significativas: Productos, evidencias de aprendizaje, que se han generado. Dificultades encontradas y Oportunidades de mejora. (máximo 2.000 caracteres)

Pues productos y evidencias están por todo el centro. En la decoración del centro que han hecho las familias del AMPA, organizadores gráficos de las estrategias de pensamiento, cooperativo y evaluación que hay por los pasillos y en las mismas aulas.

En cada aula están expuestos los hilos conductores del proyecto, así como, el nombre del proyecto, están expuestas las evidencias por tareas en las paredes,.. Y como no, el portfolio de cada alumno/a. Que es la mayor evidencia del trabajo en el proyecto, en este caso de "Los seres vivos".

Siempre surge el tema del tiempo, pero la verdad que el equipo directivo ha reorganizado la planificación del horario de exclusiva para avanzar lo máximo posible en la elaboración del proyecto en el centro.

Nos encontramos también con la dificultad de que hay familias que pasan del tema.

Por tanto hay que mejorar en ese sentido e incrementar cada vez más la implicación de éstas en los proyectos.

Creo que debemos mejorar en la coordinación. Nos coordinamos mucho, pero hay que cerrar más esa coordinación. Porque en ocasiones te encuentras que en las sesiones de formación se habla y escribe que vamos a hacer una cosa, y luego hay algún compañero/a que hace otra y no lo comunica al resto.

Nos ha quedado por trabajar los hermanamientos. A ver como se presenta el próximo curso y como lo podemos trabajar.