

PROYECTO: Aprendizaje Basado en Proyectos en el CEIP “San Roque” de Cala

1. Temática: Integración del Aprendizaje Basado en Proyectos en el ámbito educativo del CEIP "San Roque de Cala"

2. Centro / Centros que participan: CEIP “San Roque” - CALA

3. Datos de la Coordinación:

- Nombre/ Apellidos: Emilia Álvarez Domínguez
- D.N.I: 75538097W
- Centro de destino: CEIP “San Roque”
- Móvil de contacto: 608558953
- Correo electrónico: emilicala@gmail.com

4. Componentes, especificar:

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI
Rocío Albarrán Gómez	44241449Y
Juan de Dios Carvajal Mayo	30250979E
M ^a Carmen Galán Megías	08818537S
Daniel Jiménez Marrufo	46060323V
Emilia León Morales	50614863M
M ^a del Mar López Rincón	28769164M
M ^a del Rosario López Rufo	27312948B
Concepción Martín Muñoz	52267348D
M ^a José Moñino Bellido	27297932Z
Javier José Otero Ruiz	44366995H

Carolina María Ruiz Garriga	28776341Y
Juan Diego Ruiz Rodríguez	29606484X
María Inmaculada Tabares González	47345922P
Francisco Javier Tejado Pozo	28625287Q
Raquel Vázquez Díaz	80053151H

5. Situación de partida:

El CEIP "San Roque" de Cala se encuentra inmerso en un proceso de innovación metodológica que comenzó hace dos cursos escolares con la formación en centro de metodología y evaluación innovadoras y que pretendemos culminar con la formación en centro de ABP.

Se ha priorizado esta formación como consecuencia de unas jornadas de sensibilización en Aprendizaje Basado en Proyectos, realizada en junio del pasado curso.

6. Duración prevista.

Todo el curso escolar.

7. Finalidad.

Integrar el Aprendizaje Basado en Proyectos en nuestra práctica diaria para facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje que llevamos a cabo en nuestro centro y mantener una línea de actuación común, independientemente de las personas que configuren el Claustro, debido a la inestabilidad de la plantilla.

8. Objetivos de resultado.

- Establecer una línea de trabajo común basada en proyectos.
- Coordinar una metodología innovadora que facilite el proceso E/A.
- Integrar el ABP en nuestro centro de manera sistemática.
- Realizar y documentar proyectos de trabajo en los distintos niveles, ciclos y etapas.

9. Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo:

- Realizar cinco sesiones de trabajo formativas en nuestro centro con ponentes especializados en el método ABP.
- Trabajar de forma colaborativa, al menos una vez al mes, con el claustro del profesorado, las herramientas facilitadas en las sesiones formativas impulsando la planificación de elementos curriculares/programación teniendo en cuenta el ABP.

10. Actuaciones:

DESCRIPCIÓN DE TAREAS	PARTICIPANTES	Nº DE HORAS	SESIONES	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	RESPONSABLES
Elaboración del proyecto, tareas de coordinación y elaboración de la memoria	Coordinador/a	10 horas		Proyecto y memoria.	Coordinadora Asesoría de referencia
Sesiones presenciales (ponencias)	Claustro	3 horas mensuales de manera presencial.	5 sesiones	Hoja de firmas	Coordinadora Asesoría de referencia
Sesiones de trabajo mensuales para la planificación y elaboración de la programación basada en ABP.	Todos los participantes	2 horas	6 sesiones	Acta con temas tratados y acuerdos adoptados. Hoja de firmas	Coordinadora
Planificación de actividades para desarrollar en el aula, relacionadas con el Proyecto.	Todos los participantes en reuniones de ciclo.	1 hora mensual	6 sesiones	Documento de actividades a realizar en un registro/cuadrante.	Coordinador del proyecto de ciclo
Elaboración de recursos didácticos y materiales para la aplicación en el aula.	Todos los participantes	1 hora mensual	6 sesiones	Recogida de materiales por niveles y/o ciclos	Coordinador del proyecto de ciclo

Realización de experiencias innovadoras en las aulas a partir del método ABP.	Todos los participantes	Al menos una sesión a lo largo del mes.	Tras las sesiones mensuales de formación.	Reflexión individual sobre la puesta en práctica en el aula (Plantilla TRILEMA, DAFO-CAME, etc.)	Cada participante
Sesión de reflexión para Evaluación de las experiencias innovadoras trabajadas en la formación.	Todos los participantes	Una hora de evaluación trimestral de las distintas experiencias innovadoras llevadas a cabo.	1 sesión trimestral	Acta de reunión que incluya temas tratados y acuerdos adoptados.	Coordinadores de ciclo del proyecto Cada participante
Recogida de evidencias	Todos los participantes	1 hora mensual	3 sesiones	En Colabor@	Coordinadora Cada participante
Reflexión final de todo el proceso de formación.	Todos los participantes	2 horas	1 sesión	Acta Hoja de firmas Punto de partida para el curso posterior	Coordinadora Asesoría de referencia

TAREAS A REALIZAR EN COLABORA:

TAREA	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Subir el proyecto inicial a la Plataforma en el apartado PROYECTOS – FASE INICIAL.	Coordinadora	Que el documento esté subido antes de finalizar el mes de noviembre.
Colgar las actas de todas las reuniones en RECURSOS – Documentos / Enlaces.	Coordinadora	Actas con temas tratados y acuerdos adoptados.
Subir las evidencias a RECURSOS – Imágenes / Vídeos.	Todos los participantes	Al menos una evidencia en cada trimestre.
Subir los materiales en RECURSOS – Documentos/ Enlaces.	Todos los participantes	Recursos.
Subir las reflexiones individuales tras la aplicación en el aula en TALLER	Todos los participantes	Al menos una reflexión en cada trimestre.
Establecer hilos de reflexión en el foro, tras la puesta en práctica en el aula.	Coordinadora	Al menos un hilo de discusión por trimestre.
Participar en el FORO.	Todos los participantes	Al menos un comentario por cada hilo de discusión.
Subir la memoria a la Plataforma en el apartado PROYECTOS – FASE FINAL.	Coordinadora	Memoria antes del 31 de mayo.

11. Repercusión de la formación: Actuaciones concretas en el aula o en el centro.

ACTUACIONES EN EL CENTRO/AULA	EVIDENCIA DE APLICACIÓN
Tareas derivadas de las sesiones formativas, reuniones de ciclo y Claustros Pedagógicos destinadas a la planificación de actividades relacionadas con el ABP	Documentos de recogida de evidencias (lluvia de ideas, folios giratorios, DAFO, etc)
Elaboración de Proyectos y desarrollo en las aulas.	Proyectos Murales, presentaciones, etc. Fotografías, vídeos...
Celebración del aprendizaje: Feria de Proyectos Día de la Familia	Fotografías, vídeos, exposiciones, etc

12. Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

TAREA	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	INDICADORES
Realización de al menos un proyecto de trabajo por cada ciclo.	Evidencias de la puesta en práctica en las aulas del proyecto realizado.	Al menos 3 evidencias.
Realización de la planificación de elementos curriculares/programación	Evidencias de la programación elaborada.	Al menos 1 evidencia por maestr@.

13. Recursos

TIPO DEL RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
PERSONAL ESPECIALIZADO EN ABP	Los ponentes especializados impartirán 5 sesiones presenciales de formación en la que facilitarán los recursos necesarios para conocer, trabajar y sistematizar el método ABP.
PDI	La Pizarra Digital Interactiva en una de las aulas nos ayudará a trasladar de manera gráfica toda la información.
MATERIALES	Material facilitado por el CEP para facilitar la puesta en práctica de las estrategias aprendidas en las sesiones de formación.
MATERIALES ELABORADOS POR LOS PARTICIPANTES (PROFESORADO Y/O ALUMNADO)	Trabajo realizado por el profesorado y alumnado en las distintas aulas y materias. Recopilación por ciclos/etapas.



C.E.I.P. SAN ROQUE
Paseo De La Ermita, 15
21270 Cala
(Huelva)

14.- Cronograma de reuniones:

	SESIONES FORMATIVAS	SESIONES FC CLAUSTRO
1ª Sesión:	10/10/19	14/10/19
2ª Sesión:	17/10/19	28/10/19
3ª Sesión:	21/11/19	25/11/19
4ª Sesión:	09/01/20	03/02/20
5ª Sesión:	16/04/20	09/03/20
6ª Sesión:		04/05/20