

## “PROFUNDIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL CEIP JOSEFINA PASCUAL”

ACTA DE LA REUNIÓN DE 25 DE NOVIEMBRE DE 2019, DEL GRUPO DE TRABAJO “PROFUNDIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL CEIP JOSEFINA PASCUAL”

### ASISTENTES

D. Víctor José Artero Sánchez

D<sup>a</sup> Ana Victoria Calvo Naranjo

D<sup>a</sup> Dulce Nombre de María Candón Moya

D<sup>a</sup> María Delgado Díaz

D<sup>a</sup> Mariana Delgado Morales

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> de Mar Fenoy Rico

D<sup>a</sup> Isabel Freyre del Hoyo

D<sup>a</sup> Alejandra Gómez Estévez

D<sup>a</sup> María Lara Fernández

D<sup>a</sup> Sheila Paramio Marchante

D<sup>a</sup> Elena Rodríguez López

D<sup>a</sup> Alexandra Durán Roldán

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar Segura Gallardo

En Cádiz, siendo las 17.00 horas del día 25 de noviembre de 2019.

Se reúnen las personas que al margen se relacionan, en la sala de profesorado del centro educativo, bajo la coordinación de D<sup>a</sup> Isabel Freyre del Hoyo.

#### Orden del día:

1º Análisis del punto de partida

2º Concreción de las tareas

#### 1º Análisis del punto de partida.

Una vez recibido el nuevo claustro se hace entrega de toda la documentación concerniente al curriculum, se utiliza la aplicación Drive para dar una mayor agilidad y facilidad de obtención de dicha documentación.

Como suele ocurrir cada comienzo de curso, llega a nuestro centro personal docente que no ha trabajado dicha documentación y, entre el equipo directivo y algunos de los compañeros/as definitivos, nos encargamos de informarles y formarles, tanto del contenido de dicha documentación, como del manejo de la misma, de las relaciones existentes entre sus distintos elementos (competencias clave, criterios de evaluación, aprendizajes imprescindibles, rúbricas (apis). Dicha tarea, en algunos casos, puede ser complicada de llevar a cabo.

Así mismo y aprovechando la evaluación inicial, van tomando contacto de manera práctica con el manejo de la documentación.

#### 2º Concreción de tareas.

En primer lugar, realizamos un análisis de los aprendizajes imprescindibles (APIS) y su grado de adecuación al criterio correspondiente.

Simultáneamente se analizarán las rúbricas de dichos apis, observando que la progresión en grado de dificultad sea la apropiada en cada uno de los niveles de consecución, sí como el grado de autonomía de realización en cada uno de dichos niveles hasta llegar a la plena autonomía en el nivel 5.

Para algunos miembros del claustro, que ya tienen bastante experiencia en este terreno, se plantea la necesidad de diseñar actividades para desarrollar determinados apis, o incluso, actividades que desarrollen varios de dichos aprendizajes.

Las modificaciones sugeridas por el profesorado serán recogidas en las reuniones de ciclo por los coordinadores que las llevarán al ETCP para que, una vez, valoradas puedan ser aportadas al equipo de inspección.

Una vez terminado el trimestre, los registros con las valoraciones de los apis trabajados de todo el profesorado, se trasladarán a un cuadro Excel donde se realizará la valoración, tanto a nivel competencial individual y su nivel específico alcanzado en los apis de cada criterio, que nos dará el nivel de consecución del criterio, como el nivel grupal, además de datos de niveles alcanzados en cada una de las competencias.

Posteriormente y en base a todos estos datos que nos reporta dicho Excel se analizarán los resultados y se elaborarán propuestas de actividades para la mejora de los apis con menor nivel de adquisición. Así mismo, se tomarán las medidas necesarias a nivel individual con los alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo y/o refuerzo en algún aspecto de las áreas instrumentales.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Isabel Freyre del Hoyo".

Fdo. Isabel Freyre del Hoyo