

MEMORIA FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO

"ABENIZANDO CUENTOS"

1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

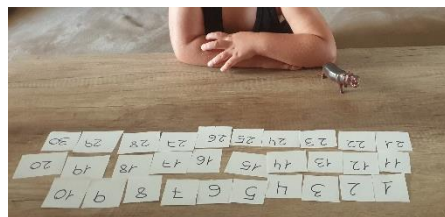
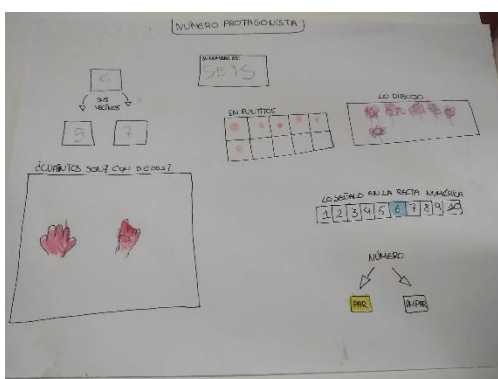
Hasta el momento en que tuvimos que parar nuestra actividad laboral presencial por el estado de alarma, los objetivos se iban cumpliendo en un grado satisfactorio

2. NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LAS PARTICIPANTES

La interacción entre las participantes ha sido muy satisfactoria, ya que al ser un grupo muy reducido (solo 3 miembros) la comunicación ha sido muy fluida.

3. GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO

A lo largo del curso hemos ido aplicando nuestros nuevos conocimientos sobre la metodología ABN. Asimismo, hemos diseñado actividades y recursos que hemos aplicado directamente con nuestro alumnado. Sin embargo, la situación de confinamiento a la que nos hemos visto sometidas ha supuesto un parón en nuestra labor educativa influyendo directamente sobre el aprendizaje de nuestro alumnado. Aun así, tras una invención metodológica, hemos intentado no perder el contacto, tanto con nuestro alumnado como con la metodología ABN, y hemos seguido planificando diversas actividades ABN que pueden seguir desde casa con sus familias. Aquí se pueden ver algunos ejemplos:



4. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES UTILIZADOS

El libro de cabecera, que nos ha servido de guía y orientación, ha sido:

"Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en educación infantil" Jaime Martínez Montero, Concepción Sánchez Cortés. Ed. Wolters Kluwer

También nos ha resultado de gran ayuda blogs y páginas web sobre el tema:

- ✓ *El blog de las maestras Lucía y Maite*: proporcionan gran cantidad de ideas y material sobre cómo abenizar cuentos
- ✓ *El blog de María del Mar Quirell: "Un mar de ideas para la educación infantil"*: muestra una gran cantidad de actividades con la metodología ABN, organizadas por niveles y bloques de contenido
- ✓ *Algoritmosabn.blogspot.com*: blog dedicado a la enseñanza de las matemáticas a través de la metodología ABN
- ✓ *Grupo cálculo ABN en Facebook*: aunque hay profesorado de las dos etapas (Infantil y Primaria) que expone su trabajo en el aula, lo cierto es que aparecen multitud de ideas y actividades para infantil
- ✓ *Canales de YouTube de Concepción Bonilla y Alicia Rodríguez Jiménez*: sin duda una gran ayuda para lanzarse a aplicar esta metodología. A través de los vídeos del canal se muestran los trabajos del alumnado en los diferentes contenidos de la materia

Finalmente destacar el asesoramiento recibido de M^a Carmen Prieto Díaz sobre organización de contenidos ABN ofertado por el CEP de Sevilla.

5. EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

A través de la colección de cuentos "El Zoo de los números" se han trabajado los tres bloques de contenido del ABN: conteo, sentido de número y transformaciones numéricas. La estructura a seguir ha sido la siguiente:

- ✓ Elección del cuento según el día del calendario
- ✓ Lectura y representación. Análisis del título
- ✓ Variedad de actividades de conteo, sentido del número y transformaciones numéricas
- ✓ Actividad escrita sobre lo trabajado en la asamblea. Al terminar la colección se elabora un libro sobre todos los números vistos

En estas fotos se pueden ver algunas de las actividades descritas anteriormente



Representación nº 9



Anterior y posterior al nº 2 (Los vecinos)

Grupo de trabajo "Abenizando cuentos"
CEIP Baltasar de Alcázar



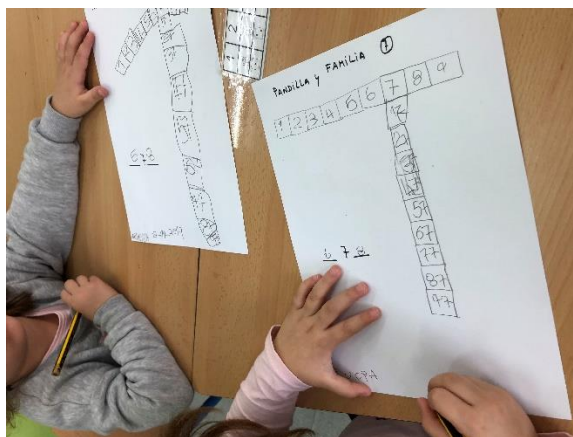
Repartos



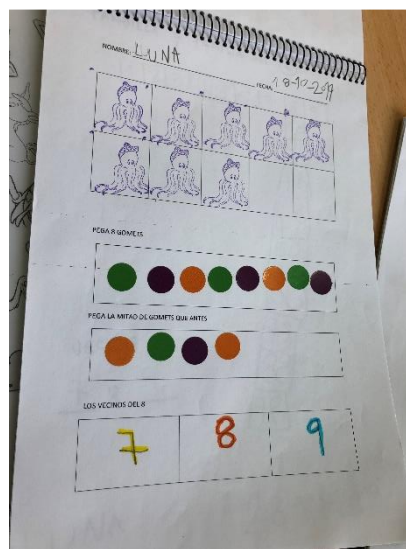
Descomposición nº 4



El número protagonista



Reflejamos por escrito lo aprendido



Con todo lo que aprendemos vamos elaborando el libro del Zoo de los números

6. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES QUE SE HAN ADQUIRIDO

Sin duda, a través del trabajo realizado hemos conocido mejor la metodología ABN y su aplicación en el aula, destacando:

- ✓ La adquisición de materiales y elementos manipulativos para el aula
- ✓ El diseño de actividades adecuadas a nuestro contexto educativo

Grupo de trabajo "Abenizando cuentos"

CEIP Baltasar de Alcázar

- ✓ La elaboración de fichas propias para reflejar lo aprendido por el alumnado

7. ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES

Nos ha resultado muy interesante poder utilizar los cuentos como herramienta para poder abordar los contenidos matemáticos que nos interesaban.

A través del asesoramiento de M^a Carmen Prieto Díaz, estamos aprendiendo a organizarnos mejor y estructurar los diferentes contenidos a lo largo de la semana

8. ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

La organización de contenidos y estructuración del aula para poder llevar a cabo estos aprendizajes, requiere de una práctica que no nos ha dado tiempo a desarrollar de forma satisfactoria dada la situación de alarma que nos sobrevino.

Participantes:

Eva M^a Cano Martín (coordinación)
Patricia Carmona Cuadrado
Celia Ana Rodríguez Campos