**PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO. Curso 2019-20**

**CENTRO:**C.E.I.P. Alférez Segura (Huesa, JAÉN)

**1.- Título**:“Metodología A.B.N. en Educación Primaria”

**2.- Integrantes del grupo y coordinador.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTEGRANTES | DNI | CORREO ELECTRÓNICO | Teléfono móvil |
| María Asencio Pérez | 79038670K | asencioperezmaria@gmail.com | 605318725 |
| Mª Encarnación Cameros González | 75090897Z | encarni.colegio@gmail.com | 610334147 |
| Mª Rosa Díaz del Río | 75095483T | rosadiazromero@yahoo.es | 605634232 |
| Ángela Domingo López | 77345004Y | andolo21@hotmail.com | 667741576 |
| Mª Encarnación Expósito Jiménez | 77355697G | maria.enc1988@gmail.com | 610533587 |
| Mª del Mar Fernández Lara | 26493538E | marfedz@hotmail.es | 696815679 |
| Visitación Ramona Guevara Mancebo | 52522677S | vgueman@gmail.com | 607167715 |
| Mª del Carmen Herrador Molina | 75008393B | carmenherradormolina@hotmail.es |  |
| Mª Dolores Hidalgo Medina | 26047696N | mdhidmed@gmail.com | 627160818 |
| Cristina Lendinez Rusillo | 26243943T | cristinalendinez@gmail.com | 645467542 |
| Dolores López Guerrero | 76145981L | logue.l7.7@gmail.com | 630118446 |
| Mª Tíscar Marín Aránegas | 75114650P | tiscjuan@hotmail.com | 652283875 |
| Elena Pérez Amador | 75095718M | elenapeam@hotmail.com | 671565779 |
| Laura Sánchez Pérez | 75104624X | laulunauna@hotmail.com | 600089866 |
| Violeta Santiago Granero | 75111906R | violeta.santiago.granero@gmail.com | 615513565 |
| Cristina Terrón Saura | 75129039E | jenuyna@hotmail.com | 676420211 |
| Antonio Martínez Parra (coordinador) | 52555716A | antuanhome@hotmail.com | 680137460 |

**3.- Descripción**.

*Desarrollo profesional de las competencias docentes y actualización didáctica de las matemáticas.*

Se busca la profundización y el perfeccionamiento en la metodología A.B.N. durante la etapa de Educación Primaria que actualmente se encuentra implantándose en el centro, así como afianzar dicho método en Educación Infantil. Con anterioridad ya se ha realizado formación en esta última etapa.

El proyecto se organiza para: a) fomentar el aprendizaje de las matemáticas basándonos en el cálculo mental y el uso de algoritmos flexibles y abiertos para el aprendizaje de la suma, resta, multiplicación y división en primaria, con el fin de facilitar con ello la resolución de problemas; y b)facilitar la calidad y organización de nuestro trabajo diario y organizando secuencias de aprendizaje adecuadas a nuestro alumnado.

**4.- Situación de partida que justifica la composición del grupo.**

Durante los dos años anteriores se ha realizado formación en centros. Se tiene, por tanto, ya experiencia adquirida y se está impartiendo el método A.B.N. hasta el 2º curso de Educación Primaria; estando completamente implantado en Educación Infantil.

En el Plan de Mejora que el centro elaboró el pasado curso, una de las propuestas de mejora planteadas fue “ Desarrollar la habilidad para utilizar y relacionar los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto para producir e interpretar distintos tipos de información, como para ampliar el conocimiento sobre aspectos cualitativos y espaciales de la realidad, y para resolver problemas relacionados de la vida cotidiana y el mundo laboral”.

Al comenzar este nuevo curso escolar y ante la presencia de nuevas incorporaciones al Equipo Docente, se volvió a plantear las necesidades de formación, en base al ya citado Plan de Mejora. La inestabilidad en la plantilla del claustro de profesores en nuestro centro es una realidad y un obstáculo, con el que cada curso escolar nos encontramos.

La relación que el centro mantiene con los distintos miembros de la Comunidad Educativa es fluida, potenciando su participación e implicación tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, como en distintas actividades complementarias que se llevan a cabo.

En el presente curso escolar, además de en la etapa de Infantil (3, 4 y 5 años) se ha implantado el Método ABN en 1º y 2º curso de Primaria, siendo el objetivo a alcanzar, su implantación en los restantes ciclos (2º y 3º) de Educación Primaria, siempre de forma paulatina.

**5.- Principales objetivos del proyecto**.

El proyecto se organizará en base a un **objetivo** principal que es **“Fomentar el cambio metodológico para el aprendizaje de las matemáticas basándonos en el cálculo mental y el uso de algoritmos flexibles y abiertos para el aprendizaje de la suma, resta, multiplicación y división en primaria, con el fin de facilitar con ello la resolución de problemas”,** teniendo a su vez, como**finalidades** principales:**“Facilitar la calidad y organización de nuestro trabajo diario y organizando secuencias de aprendizaje adecuadas a nuestro alumnado”**. Así como **“Proporcionar una información útil, relevante y operativa a todos aquellos docentes que se incorporen al centro en un futuro con el fin de lograr una mayor eficacia en la aplicación efectiva en el aula del método ABN; método que no todos los docentes que se incorporan al centro dominan”**

El resto de los objetivos que también se pretenden serían:

* Adquirir y profundizar ideas, recursos y metodologías de trabajo para mejorar la competencia matemática en la etapa de Educación Primaria.
* Identificar la situación del alumnado para iniciar las operaciones básicas.
* **Secuenciar contenidos matemáticos en ed. infantil y 1er ciclo de primaria.**
* **Dotar a los docentes de recursos para potenciar en el alumnado el gusto por las matemáticas.**
* Conocer herramientas y guías para la implantación de la metodología ABN.
* Potenciar la resolución de problemas como objetivo y contenido esencial de la actividad matemática en el aula.
* **Aplicar en nuestras aulas lo aprendido con el diseño de actividades y la elaboración de material, valorando posteriormente esta aplicación.**

**6.-Repercusión en el aula o centro.**

En nuestro centro somos conscientes de la importancia que tiene remar en la misma dirección para conseguir los objetivos del Plan de Mejora.

* Queremos reflexionar en torno a la visión que cada uno tiene, fijando un compromiso organizacional, de tal forma que se cultiven las aspiraciones que cada docente tiene y la conciencia individual.
* Queremos utilizar un conjunto de métodos y técnicas para reunir todas las aspiraciones dispares en torno a lo que todos tienen en común: creando una visión compartida, un grupo de individuos crea compromiso colectivo.
* Queremos realizar un Aprendizaje en equipo con el objetivo de transformar a diario las destrezas de comunicación; transformar nuestras destrezas de pensamiento colectivo, a través del diálogo y el seguimiento. Para ello utilizaremos los recursos de comunicación que nos ofrece la plataforma Colabor@, además del Aprendizaje Activo, el Estudio de Casos, los Foros de debate y las Investigaciones documentadas.

Con este grupo de trabajo queremos obtener logros en el alumnado en habilidades matemáticas, mejorando la competencia matemática y extrapolándola a otros ámbitos del contexto del niño. Para conseguir este cambio metodológico, de herramientas, se irá trabajando en cada nivel educativo, haciendo las adaptaciones pertinentes y visibles estas prácticas, dedicando una hora del horario lectivo de matemáticas semanal a la puesta en práctica del trabajo realizado.

**7.- Recursos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** (Bibliografía, material del CEP, Ponente) | **Descripción del recurso**                                                                                                                       |
| Asesoramiento | Esteban Casado Jódar |
| Formación en nuestro Centro educativo. | Sugerimos formación en el centro o asesoramiento.Por otro lado, estamos realizando formación externa en iniciación y perfeccionamiento en el método, en general. |
| Material del CEP | Todos los materiales educativos y recursos que el asesor del CEP considere necesarios para optimizar los resultados y la mejora de la metodología y la aplicación didáctica en el aula. Así como compartir otras buenas prácticas relacionadas con nuestros intereses. |
| Bibliografía | Recursos webProducción literaria acerca del método ABN |
| Material fungible | Necesitamos de material fungible y digital, para la elaboración de nuestros propios materiales y juegos. |
|  Formación en el CEP | Formación sobre metodologías activas, gamificación, estrategias divertidas para las matemáticas y sobre la utilización de las TAC. |
|  |  |

**8. Evaluación del Trabajo.**

8.1  METODOLOGÍA EVALUADORA

La evaluación de este grupo de trabajo será individual y grupal y, por supuesto, continua y reflexiva por parte de todos los participantes junto con el coordinador, ya que será un aprendizaje colaborativo y colectivo, cuyo objetivo final sea la mejora de nuestra función docente, dentro del ámbito matemático.

La evaluación se realizará a través de la participación en la plataforma Colabora. Cada participante junto con la coordinadora debe anotar lo trabajado y aprendido en cada una de las sesiones, analizando la consecución de los objetivos propuestos en este proyecto y de nuestro trabajo diario, apareciendo un “feedback” de la propia práctica docente.

También será objeto de evaluación por parte del coordinador la asistencia a reuniones, material trabajado, nivel de búsqueda de información…, del resto de los participantes. Para este propósito utilizaremos una tabla de evaluación donde se podrán observar unos indicadores en relación con nuestros compromisos individuales (esta tabla se puede observar en el apartado 8.3 de este documento), así como la colaboración en la realización de la memoria final de este grupo de trabajo.

8.2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

-Observación directa.

- Comunicaciones.

- Reuniones del equipo docente.

- Asistencia a reuniones.

- Exposiciones de los materiales elaborados.

- Participación en el diario de Colabora, como mínimo tres veces, realizando un análisis del funcionamiento del grupo y de la aplicación práctica al aula.

8.3.  INDICADORES.

Indicadoresy/ oevidencias que proponemos a nivel individual y colectivo para saber si estamos consiguiendo los resultados. A tal efecto sirve la rúbrica presentada a continuación. Dicha rúbrica será utilizada por la coordinación para hacer la propuesta de certificación.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **INDICADORES** | **SI/NO** |
| Ha participado en el desarrollo y realización del proyecto. |  |
| Asiste con puntualidad a las reuniones del grupo de trabajo. |  |
| Ha asistido a las sesiones de asesoramiento externo realizando una valoración sobre las mismas. |  |
| Ha participado en debates y reflexiones del grupo. |  |
| Participación en el blog de la plataforma Colabora haciendo, como mínimo tres intervenciones. |  |
| Ha subido alguna actividad o material elaborado para trabajar la competencia divertida en la plataforma colabora. |  |
| Participa en la realización de la Evaluación y la Memoria. |  |
| Participa en la búsqueda de actividades y juegos, para crear un “banco de recursos matemáticos” para el centro. |  |
|  Muestra iniciativa para explicar a los demás integrantes del grupo las tareas que pone en práctica en el aula y los resultados que ha obtenido. |  |

**Rúbrica para valorar la participación de los integrantes del grupo de trabajo**

**RÚBRICA GRUPOS DE TRABAJO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BAJO** (No certifica) | **ACEPTABLE** (10 a 15 h.) | **BUENA** (15 a 20 h.) | **MUY BUENA** |
| **Tareas en colabora** | Sin entradas o poco relevantes. | Comentario de las actas y subida de algún documento.Entradas mínimas acordadas. | Comentario en el diario de las actas y aportaciones relevantes para el desarrollo del proyecto.Subida de varios documentos compartidos. | Al apartado anterior se suma la utilización del foro y otras herramientas.Subida de documentos elaborados.Lecturas comentadas. |
| **Sesiones de trabajo** | No asiste a las sesiones | Asiste al 80 % | Asiste al 80 % | Asiste al 80 % |
| **Trabajo individual** | No desarrolla los compromisos acordados durante el desarrollo de la actividad. | Desarrolla parcialmente los compromisos acordados. | Tiene un buen grado de implicación y aportaciones de acuerdo con los compromisos acordados y actuaciones finalizadas. | Tiene un alto grado de implicación y realiza aportaciones importantes durante el desarrollo de la actividad. |
| **Aplicación práctica** | No realiza aplicación práctica en el aula y/o centro.  | Inicia la aplicación práctica de los compromisos determinados sin llegar a completarla. | Desarrolla las actividades suficientes de aplicación práctica en el aula y/o centro de acuerdo con el trabajo desarrollado en el grupo. | Realiza un número alto de actividades prácticas en el aula y/o centro. |
| **Material elaborado** | No realiza material o tienen una deficiente presentación, baja calidad. No son originales. | Realiza una parte del material ajustándose a los criterios establecidos. | Realiza una parte importante del material ajustándose a los criterios establecidos. | Realiza los materiales acordados con una buena presentación., alta calidad y originalidad. |

|  |
| --- |
| NOMBRE: Antonio Martínez Parra (Coordinador).MÓVIL: 680137460 CORREO ELECTRÓNICO: antuanhome@hotmail.com |
| **TAREAS** | **TEMPORALIZACIÓN DE LA MISMA** | **DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO** | **INDICADORES/ EVIDENCIAS.** | **RESPONSABLES** |
| 1.-Elaboración del proyecto y redacción en Séneca y Colabora. | Octubre/ Noviembre | Comenzaremos leyendo la bibliografía que disponemos sobre el tema para realizar una posterior puesta en común y trazar las líneas de actuación a seguir.Posteriormente elaboraremos materiales y los aplicaremos al aula. Por último se realizará una puesta en común, reflexionando sobre la experiencia práctica.La estrategias metodológicas que utilizaremos será:1.-Trabajo colaborativo2. Dinámicas de grupo como:- Tormenta de ideas.3.-Lecturas individuales.4.-Análisis de experiencias.  | Documento Colabora. | Coordinadora.  |
| 2.- Plasmar los acuerdos de las sesiones presenciales o virtuales, indicando la evaluación del progreso de trabajo del grupo y la valoración de la paulatina consecución de los objetivos previstos | A lo largo del curso. | -Actas de las reuniones | Coordinadora grupo de trabajo. |
| 3.- Realizar lecturas propuestas e intercambiar reflexiones sobre las mismas. metodologías. | Al inicio del grupo de trabajo leeremos bibliografía sobre el tema, así como todo aquello que nos vaya proporcionando a lo largo del curso. | - Lecturas propuestas.-Acta de las reuniones | Todas las componentes del grupo de trabajo. |
| 4.- Asistir a sesiones de asesoramiento externo. | Cuando lo determine nuestro asesor. |  -Registro de seguimiento. | Todas las componentes del grupo. |
| 5.- Asistir a sesiones de formación en el Centro educativo (en el caso que la hubiera). | Cuando lo determine nuestro asesor. | -Registro de seguimiento. | Todas las componentes del grupo de trabajo. |
| 6.- Elaboración de materiales. | A lo largo de todo el curso. | -Material elaborado.-Material que se comparte en Colabora. | Todas las componentes del grupo de trabajo. |
| 7.- Participación en la plataforma Colabora.  | En cada uno de los momentos de evaluación, así como cuando cada participante lo considere oportuno, bien para aportar algo nuevo o compartir materiales y experiencias. | -Participaciones en Colabora.- Subida de materiales y documentos. | Todas las componentes del grupo de trabajo. |
| 8.- Asistir a las reuniones presenciales del grupo de trabajo. | Cada dos semanas. | -Actas de las reuniones. | Todas las componentes |
| 9.- Participar en sesiones de reflexión y debate. | Cada dos semanas. | - Tabla de seguimiento. | Todas las componentes. |
| 10.- Aplicar en el aula el material y las propuestas realizadas y valorar dicha aplicación. | A lo largo de todo el curso |  | -Actas de las reuniones. | Todas las componentes. |