# CURSO 2019-20. PROYECTO GRUPO DE TRABAJO

# Título: MEDIACIÓN EN ACCIÓN

**Centro Educativo: IES SIERRA DE SEGURA**

**Coordinador/a: MAGDALENA ARADILLA PEÑAS**

# Documento del Grupo de Trabajo.

1. Situación de partida

Justificación de la necesidad de la formación y del tema a desarrollar.

Proyecto para el aprendizaje de la gestión de la Mediación Escolar en nivel básico, para desarrollar, fomentar, reconocer y poner de manifiesto la participación de la comunidad educativa en aspectos de convivencia, resolución pacífica de conflictos entre iguales y buen funcionamiento del plan de centro: Escuela Espacio de Paz como símbolo que apoya el criterio de diálogo frente al de la sanción.

Motivos para la creación del Grupo de trabajo.

Ya que el centro desarrolla su Plan de Escuela Espacio de Paz y dada la importancia que tiene el buen clima de convivencia, debiendo ser el más adecuado y pacífico dentro y fuera de nuestras aulas. El centro ha decidido hacer una puesta común de conocimientos y propuestas en las que se trabaje un modelo de mediación escolar en nivel básico y que se implementen aquellas actividades que se consideren efectivas para tal fin. Así podremos contar con mayor número de recursos comunicativos y cualquier propuesta será bien recibida.

2. Objetivos.

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de objetivo | Objetivo (*alcanzable, viable y realista)* |
| De Formación | 1-Aprender el funcionamiento de los grupos de mediadores en conflictos.  2-Conocer estrategias de intervención para aplicar en conflictos. |
| De Elaboración. | 3-Elaborar un plan de actuación adecuado que se pueda poner en práctica cuando sea necesario. |
| De Aplicación en el aula y/o Centro. | 4-Poner en práctica el plan de actuacion.  5-Formar al profesorado y además al alumnado para que pueda tutorizar a otros compañeros. |
| **De intercambio, redes, evaluación** | 6-Participar activamente en la comunidad de Colabora de este GT  7-Elaborar la memoria del GT/FC  8-Cumplimentar la Encuesta de Evaluación de Séneca |

3. Repercusión y los resultados que se pretenden alcanzar.

Aspectos Innovadores que van a mejorar en los procesos de enseñanza aprendizaje del alumnado: metodologías, buenas prácticas, recursos ..

El docente podrá contar con otros recursos en su discurso gracias a diferentes técnicas comunicativas y podrá hacer uso de alternativas que no conlleven una sanción si su función mediadora es viable. El alumnado podrá contemplar la gestión emocional que conlleva el proceso por parte del docente y tendrá en él el mejor ejemplo de conducta asertiva y conciliadora, haciendo buen uso de la participación global en actividades varias como por ejemplo: el huerto y todas aquellas que se puedan ir llevando a la práctica. Hay que tener en cuenta, aún así, que los procesos conflictivos en los que existe violencia no son mediables ya que no podría determinarse su viabilidad.

4. Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | | **Actuaciones previstas con relación a los objetivos** | | **Indicadores que evidencian la actuación** | | **Temporalización** | |
| **Objetivo 1** | | -Sesiones formativas de carácter teórico.  -Análisis del punto de partida del profesorado acerca de su actuación delante de cualquier conflicto, con o sin violencia, activación de actuaciones previas. | | Realización de la formación.  Acta de la sesión. | | Octubre 2019 | |
| **Objetivo 2** | | -Sesión formativa de carácter teórico: los tipos de conflictos y estilos de afrontamientos de los mismos.  -Formación de las típicas: las 12 típicas.  -Formación: los beneficios de la mediación escolar.  -Formación en habilidades comunicativas.  -Modelo VIC de Mediación. Funciones, competencias y herramientas de la persona mediadora. | | Realización de la formación.  Actas de la reuniones. | | Noviembre-Diciembre 2019  Enero-Febrero-Marzo 2020 | |
|  | **Objetivo 3** | | -Elaboración del protocolo ante situaciones mediables.  -Planificación de la difusión a través del equipo de orientación. | | Protocolo realizado.  Acta de la reunión. | | Abril 2020 |
|  | **Objetivo 4** | | -Intervención en procesos mediables detectando su viabilidad. | | Acta de reunión. | | Abril 2020 |
| **Objetivo 5** | | -Planificar la formación para el resto del profesorado.  -Crear estrategias para formar al alumnado participante. | | Impartición de la formación.  Actas de reuniones. | | Abril-Mayo 2020 | |
| **Objetivo 6** | | -Participación activa en la comunidad de Colabora desde este GT. | | Participación en foro. | | Todo el curso | |
| **Objetivo7** | | -Realización de la Memoria del GT. | | Documento creado. | | Mayo 2020 | |
| **Objetivo 8** | | -Cumplimentación de la encuesta de evaluación en Séneca. | | Encuesta realizada en Séneca. | | Mayo 2020 | |

**4.-Metodología para el trabajo presencial (Orientaciones) y calendario de reuniones**

Estrategias metodológicas durante las sesiones presenciales

Las reuniones tendrán las siguientes características:

- Reuniones de intercambio de conocimientos entre los miembros de grupo de trabajo.

- Investigación de las distintas actuaciones por parte de los miembros en equipo.

- Elaboración de un protocolo de actuación.

- Uso de Colabora como medio para compartir los documentos que se generen e intercambio en el foro.

**Calendario de reuniones:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Contenido** |
| 29/10/19 | Constitución del GT. Nuestro punto de partida. Actuaciones de activación ante las situaciones de conflicto que nos encontramos en nuestro centro. La realidad de nuestro centro educativo. |
| 18/11/19 | Hablamos de nuestro proyecto y sus partes. Puesta en práctica.  Cómo haremos partícipe a nuestro alumnado. |
| 16/12/19 | El conflicto. Partes, tipos y afrontamientos ante los mismos. |
| 20/01/20 | Hablaremos de las 12 típicas. Qué solemos hacer y que deben de evitarse en Mediación. |
| 17/02/20 | Los beneficios de la Mediación escolar. |
| 09/03/20 | Habilidades Comunicativas. Técnicas comunicativas. Las preguntas. Construyendo verdades. |
| 16/03/20 | Elaboración del documento de seguimiento del GT. |
| 30/03/20 | Gestionando las emociones. Formación del alumnado. Tutores mediadores. |
| 10/04/20 | Proceso de Mediación con un modelo VIC. |
| 20/04/20 | Creación del protocolo de actuación e intervención en situaciones mediables. Funciones, competencias y herramientas de la persona mediadora. |
| 18/05/20 | Formación para el profesorado y el alumnado. |
| 25/05/20 | Elaboración de la memoria final del GT. |
|  |  |

**Metodología para el trabajo en la comunidad de Colabora.**

- Uso de Colabora como medio para compartir los documentos que se generen e intercambio en el foro sobre la puesta en práctica.

**El coordinador/a del proyecto**

- Propuesta del GT a la asesoría de referencia y a Séneca.

- Elaboración del borrador del proyecto.

- Creación de las carpetas de documentos en Colabora.

- Creación de los hilos del foro y motivación.

- Aplicar las actuaciones diseñadas con los alumnos.

- Creación de las actas de las reuniones y subida de estas a Colabora.

- Seguimiento del GT en marzo.

- Elaboración del borrador de Memoria.

- Realización de la encuesta en Séneca.

**Los participantes en el proyecto deberán:**

- Colaborar en la elaboración del Proyecto del GT.

- Aplicar las actuaciones diseñadas con los alumnos.

- Participar en el hilo del foro: puesta en práctica y seguimiento del GT en marzo.

- Colaborar en la elaboración de la Memoria del GT.

- Realización de la encuesta en Séneca.

5. Apoyos o recursos solicitados.

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos |  |
| Formación externa Temática, objetivos, materia... |  |
|  |  |
|  |  |

6. Seguimiento y Evaluación del trabajo (marzo) Estrategias o indicadores para la valoración de trabajo **Se realizará una reflexión individual y posteriormente con todo el grupo cumplimentando la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **Objetivos** | **Actuaciones en relación a los objetivos** | **Indicadores que evidencian la actuación** | **Observaciones a la valoración** | **Valoración\*** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **Objetivo** 1 | 1.1 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo** 2 | 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo** 3 | 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |  |

**\* 0 = No hay evidencias / 1: incompleto / 2: Completo / 3: Completo y con calidad**