Índice

Datos del proyecto.

[**Situación de partida**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portad)

[**Resultados que se pretenden alcanzar**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portad)

[**Actuaciones**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portad)

[**Evaluación y reconocimiento del trabajo**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portad)

[**Recursos**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portad)

DATOS PROYECTO.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del proyecto** | | | | | | |
| Periódico Escolar Local “Del Sur a La Arboleda” | | | | | | |
| **Coordinador/a:** | | | | | | |
| Nombre: Florencia Bella Oria Morgado DNI: Teléfono: Correo: [foriamorgado@gmail.com](mailto:foriamorgado@gmail.com) | | | | | | |
| **Profesorado participante** | | | | | | |
| ***Nombre, apellidos:*** | ***DNI*** | ***Teléfono*** | ***Correo*** | | | ***Centro de trabajo*** |
| Leticia Luque Ysern |  |  |  | | | IES El Sur |
| Bella Trinidad Acevedo Fernández |  |  |  | | | IES El Sur |
| Manuela Herrera Barrionuevo |  |  |  | | | IES El Sur |
| José Ignacio González Correa |  |  |  | | | IES El Sur |
| José Carlos Garallo Carrera |  |  |  | | | IES El Sur |
| Juan Pablo Barba Muñoz |  |  |  | | | IES EL Sur |
| Sergio Sánchez Martínez |  |  |  | | | IES El Sur |
| Cristina Gallardo Burgos |  |  |  | | | IES EL Sur |
| Virginia Martínez García |  |  |  | | | IES El Sur |
| María Arántzazu González Pérez |  |  |  | | | IES El Sur |
| Verónica Ruiz Vázquez |  |  |  | | | IES El Sur |
| Susanne Gerth |  |  |  | | | IES El Sur |
| Pilar Martín Guerrero |  |  |  | | | IES El Sur |
| **Modalidad de la convocatoria por la que participa** | | | | | | |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO): NO  En caso de valoración cualitativa indique qué aspectos se van a desarrollar a lo largo del proyecto y de acuerdo con la Instrucción CUARTA, punto 5. Indicar al menos dos de los requisitos siguientes: | | | | | | |
| 1.- Relevancia, originalidad e innovación del proyecto | | | |  |  | |
| 2.- Elaboración de materiales educativos | | | |  |  | |
| 3.- Lecturas con aportación de comentarios | | | |  |  | |
| 4.- Incidencia del trabajo en la práctica. Avalada por el consejo escolar | | | |  |  | |

Situación de partida

Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.

|  |
| --- |
| Se parte de cero para la creación de un periódico escolar local en coordinación con el otro centro de Secundaria de la localidad y el Gabinete de Prensa del Ayuntamiento de Lepe.  Colaborarán tanto alumnado como profesorado de ambos centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria, del IES El Sur y del IES La Arboleda. |

Resultados que se pretenden alcanzar

Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida.

|  |
| --- |
| Los resultados que se pretenden alcanzar son:  - Crear un periódico de carácter multidisciplinar y de ámbito local con la participación de los jóvenes en edad escolar.  - Fomentar la importancia de la Información, de los Medios de Comunicación y del Periodismo en la sociedad actual.  - Hacer partícipes activos del aprendizaje al alumnado de Secundaria, como forma real de aprendizaje.  - Fomentar el sentido crítico en la sociedad actual.  - Valorar la importancia del trabajo en grupo.  - Fomentar los valores de convivencia, participación y solidaridad. |

Actuaciones

Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Profesor/a** | Leticia Luque Ysern | Bella Trini Acevedo Fernández | Manuela Herrera Barrionuevo | José Ignacio González Correa | José Carlos Garallo Carrera | Juan Pablo Barba Muñoz | Sergio Sánchez Martínez | Cristina Gallardo Burgos | Virginia Martínez García | Mª Arántzazu González Pérez | Verónica Ruiz Vázquez | Susanne Gerth | Pilar Martín Guerrero | Florencia Bella Oria Morgado |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento**  **y valoración** | | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **30** |
| **Actuación nº 1 Acuerdos previos y proceso de decisión formación del grupo de trabajo.**  Decisión y constitución del grupo de trabajo.  Reunión para definir la participación en las diferentes partes del periódico  (OCTUBRE y NOVIEMBRE 2019)  **(2 horas)** | * Creado documento que recoja el contenido definitivo del proyecto de GT (Coordinación) * **Acta nº 1**; resumen de la reunión del grupo.   Colabor@:   * Subido a la comunidad ambos documentos indicados anteriormente (Coordinación) | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI  SI  SI |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 2 Formación para profesorado participante:**  Nivel básico; uso de la aplicación de edición de textos (Word, ...)  Nivel avanzado; aplicación de maquetación del periódico escolar. ¿?  Creación de un libro digital (aplicación Cameo)  (ENERO 2020)  **(2 horas)** | * Creados/ subidos 3 archivos / tutoriales sobre las formaciones de las aplicaciones indicadas en la columna de la izquierda. **(Coordinación)** * Participación en Colabor@:   Página inicio / blog: una intervención en esta actuación con una/s imagen/es de las aplicaciones de dicha autoformación. **(Coordinación)** Obligatorio la participa-ción del profesorado con un comentario al respecto.   * Documentos: actualizada la carpeta con el documento consensuado. **(Coordinación)** | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI  SI  SI |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 3 Acuerdos sobre la maquetación de los artículos y de la revista en general. (Aspectos, temas, ..)**  Acuerdos sobre revista cuestiones generales de maquetación y número de páginas del periódico escolar.  Artículos:  Tipos de letra,  Tamaño,  Interlineado,  Espaciado, .  Otras cuestiones; ..  (DICIEMBRE 2019)  **(2 horas)** | * Creado un documento **Acta nº** **2** que recoja los acuerdos consensuados a cerca de la maquetación de la revista. **(Coordinación)** * Participación en Colabor@:   Página inicio / blog: una intervención en esta actuación con una imagen de la maquetación consensuada. **(Coordina-ción)** Obligatorio la participación del profesorado con un comentario al respecto.   * Documentos: actualizada la carpeta con el documento consensuado. **(Coordinación)** | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | SI  SI  SI |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 4 Proceso creativo de las aportaciones al periódico y después definir las secciones de dicho periódico escolar.**  Todo el profesorado aporta desde sus áreas, de sus programas educativos, …los artículos o materiales para la edición del periódico.  Definición del primer ejemplar de la revista, consenso de las diferentes secciones del mismo…  (DE ENERO HASTA ABRIL 2020)  **(3 horas)** | * Creado un documento **Acta nº 3** que recoja los acuerdos consensuados a cerca de la estructura de la publicación. **(Coordinación)** * Participación en Colabor@:   Página inicio / blog: una intervención en esta actuación con una imagen del profesorado de dicha autoformación. **(Coordinación)** Optativo la participación del profesorado con un comentario al respecto.   * Documentos: actualizada la carpeta con el documento consensuado. **(Coordinación)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SI  SI  SI |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 5 Elaboración del periódico escolar (2 ejemplares)**  Aporte del profesorado.  Montaje del periódico escolar.  Puesta en la web en formato digital.  Realización de dos ejemplares en el presente curso escolar.  (FEBRERO Y MAYO 2020)  **(8 horas)** | * Creados 3 documentos con las aportaciones a cada ejemplar de la revista. **(Individual)** * Creado enlace del trabajo final en la web y con una entrada en la página de inicio de la comunidad en la plataforma Colabor@. **(Coordinación)** * Participación en Colabor@:   Página inicio / blog: una intervención en esta actuación con la revista digital. **(Coordinación)** Obligatorio la participa-ción del profesorado con un comentario al respecto.  Documentos: actualizada la carpeta con los 6 archivos de cada profesor. | | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI  SI |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actuación nº 6 Evaluación del proceso**   * Reunión para realizar la evaluación del grupo de trabajo. * Valoración de las opiniones obtenidas en los cuestionarios familiares. * Cumplimentación de la Encuesta en la aplicación Séneca, sobre participación en la autoformación.   **(MAYO 2020)**  **(3 horas)** | * Creado documento que recoja la evaluación de la puesta en práctica del proyecto **(Individual)** * Creado documento que recoja la opinión consensuada sobre la evaluación del grupo de trabajo. **(Coordinación)** * Cumplimentada la Encuesta en la aplicación Séneca. **(Individual)** * Participación en Colabor@:   Foro y/o blog: una intervención como mínimo en esta actuación.  Documentos: actualizada carpeta grupal.  -**En Foros:** cada participante valora el proceso seguido reflexionando sobre:  -Dificultades encontradas  -Logros alcanzados  -Inconvenientes y ventajas  -Observaciones…   * **-En Documentos:** la coordinador/a realiza una valoración global y sube los dos enlaces de los periódicos escolares creados. | | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI | SI  SI  SI  SI  SI |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

Estrategias y metodología para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes:

|  |
| --- |
| El seguimiento de proyecto se realizará de forma conjunta por el coordinador/a del proyecto y el asesor/a de referencia.  Para el seguimiento del grupo de trabajo el centro del profesorado utilizará la plataforma Colabora.  Se realizará una valoración de cada una de las actuaciones y el seguimiento de los compromisos individuales adquiridos por cada profesor/a en los siguientes términos:  **Valoración general de la actuación:** se utilizará como referente los indicadores que el grupo ha establecido en el proyecto para dicha actuación. El coordinador/a realizará una entrada en el diario reflejando la valoración que el equipo realiza de la actuación y las posibles propuestas de mejora.  **Seguimiento de los compromisos individuales:** participación en la plataforma colabora (diario mensual, foros programados). Desarrollo de las acciones comprometidas e implementación en el aula. Cada miembro del grupo realizará tras la valoración de su trabajo una entrada en el diario reflejando sus principales conclusiones sobre la actuación. |

Recursos

|  |  |
| --- | --- |
| **Apoyo o recursos concretos solicitados** | **Justificación de su necesidad para la realización del proyecto** |
| Material (cámara fotográfica, folios, etc). | Para la realización de las distintas partes del trabajo. |
|  |  |
| Ayuda económica para su impresión en papel | Se pretende dar a conocer el periódico entre toda la comunidad educativa local. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

