

RESÚMEN DE LOS MATERIALES TANTO ELABORADOS COMO CONSULTADOS Y COMPILADOS.

El GT parte de la situación de la organización, funcionamiento y convivencia en el nuestro IES. Se estudia el Plan de Convivencia y el sistema de amonestaciones y partes de conducta y expulsión en el Centro, así como la dinámica de seguimiento del alumnado amonestado y/o expulsado. El primer recurso por tanto es la normativa existente en el tema de estudio:

- **Decreto 327/2010**, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.
- **Orden de 20 de agosto de 2010**, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria (IES), así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado. (BOJA 30-08-2010)
- En la Drive del IES hay una carpeta compartida para todo el profesorado donde están accesibles tanto las normas de convivencia como las faltas y sanciones a las mismas, así como el modelo de parte de amonestación del que dispone el profesorado para sus clases.
- En la web de nuestro IES, www.iesjulioverne.es se puede consultar el Plan de Convivencia

Siendo este el punto de partida la coordinación del grupo abre una carpeta compartida en la Drive para quienes integran el grupo con distintas subcarpetas que contienen las tareas y recursos por abordar. Dentro de estas carpetas tod@s las integrantes irán subiendo toda información relevante a lo largo del curso.

Asimismo, hemos recurrido a webs como:

- www.educacióntrespuntocero.com
- www.isep.es (sesiones clínicas)
- www.ecoagricultor.com
- www.regalarflores.net
- Webinars de contenido abierto en [https:// alumni.uoc.edu](https://alumni.uoc.edu)
- www.orientacionandujar.es

Seguidamente se adjuntan algunas imágenes con la información que se ha ido subiendo a la carpeta recursos, que a su vez contempla recursos de elaboración propia, recursos recopilados ya existentes, recursos para las familias. El programa Impulsa supone un recurso muy conveniente y oportuno, a la vez que económico, para poner en marcha el Proyecto Reconecta.

NOTA: Al no poder poner en funcionamiento por el Covid, los tres pilares de Reconecta (aula Acudes, huerto Creces y paredes para grafiti), no podemos aportar ningún material al respecto, tal y como tenía pensado el GT, comenzando por la fase de montaje de los espacios y continuando por el funcionamiento de los mismos. Quedan estos materiales aplazados para más adelante.

Carpets

Nombre ↓

3 TEMAS GENERALES 3 REVISIÓN DEL SISTE... 3 RECURSOS PARA LA... 3 PROGRAMA IMPULSA

MEMORIAS 3 FAMILIAS ATENCIÓN ... 3 DISEÑO DE ACUDES

Archivos

TAREAS POR COMIS... L3. Propuesta de IMA... L2. Propuesta de IMA... Buen uso del móvil D...

Archivos

Manual para aprendic... Escuela Cooperativa... aprendizaje basado e...

Archivos

RECURSOS BÁSICOS ... ANEXO RUEDA DE LA... A.C. RUEDA DE LA IN...

Archivos

Nombre



Archivos

Nombre



Archivos



Archivos

Notas

This section displays four file thumbnails. From left to right: 1. A PDF file named 'print.pdf'. 2. A document titled 'Cómo hablar para que los adolescentes se conecten y cómo escuchar para que los adolescentes se sientan bien' by 'Instituto de Familiares, del CIE'. 3. A document titled 'Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen'. 4. A YouTube channel icon labeled 'Canal Youtube Como...'.

Carpetas

Notas

This section displays five folder thumbnails. From left to right: 1. 'tecnicas de estudio'. 2. 'SEGUNDA PROPUESTA'. 3. 'PRIMERA PROPUESTA'. 4. 'empresa parte'. 5. 'EDUCACION EMOCIO...'.

Archivos

This section displays three document thumbnails. From left to right: 1. 'Resolucion provision...'. 2. 'PROGRAMA IMPULSA...'. 3. 'IMPULSA.docx'.

Archivos

Notas

This section displays five document thumbnails. From left to right: 1. 'Tabla derechos funda...'. 2. 'Otro C. BUCAY Elefan...'. 3. 'Examen Word 3-12-1...'. 4. 'CUENTO BUCAY la fel...'. 5. 'Cuáles son las conse...'.

Archivos

Nombre

