

# **TÍTULO: \_Iniciación y seguimiento de ABN para Infantil y 1º ciclo de Primaria**

**. CÓDIGO: :204127GT175**

## **MEMORIA FINAL**

### **1. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS.**

Los objetivos planteados al comienzo del curso no han podido llevarse a cabo completamente, dado la situación sanitaria que hemos tenido, lo que ha llevado a que el curso se haya tenido que interrumpir.

No obstante, la primera toma de contacto ha sido muy positiva, ya que nos ha ayudado a darnos cuenta de la importancia y la necesidad de introducir este método en nuestras aulas, para conseguir que las matemáticas sean más atractivas e interesante para nuestro alumnado.

### **2. NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES.**

La mayoría de las participantes somos tutoras, por lo que hemos podido introducir en las aulas algunas actividades y contenidos básicos que hemos ido aprendiendo, gracias tanto a la ponente como a puesta en común en reuniones que hemos tenido entre las componentes del grupo.

La interacción más importante es la de maestra-alumno, con el material manipulativo, y siempre de forma presencial. Por eso pensamos, que al verse sesgada esta interacción, ha sido insuficiente.

### **3. GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO**

Como ya he comentado sólo hemos tenido una sesión de la ponente, donde nos presentó distintos recursos de ABN para trabajar en el aula.

A pesar de ello, hemos podido realizar actividades desde el conteo, la clasificación, la recta numérica...consiguiendo una actitud positiva ante estos aprendizajes, y algunas compañeras de primer ciclo y de especial, subrayan una mejora en el rendimiento académico en la asignatura de matemáticas.

El grado de aplicación sería de iniciación de nuestro alumnado en ABN. Igualmente también nuestro nivel formativo ha sido de iniciación.

### **4. RECURSOS, BIBLIOGRAFIA Y MATERIALES UTILIZADOS**

En las sesiones de clase se utilizó, tanto material de clase(gomillas, recta numérica tanto en papel como en goma eva, palillos metro, tarjetas de números...), como otro específico de ABN que se nos presentó, en una de las ponencias a las que asistimos en el CEP, el curso pasado, en la cual la ponente fue la misma que hemos tenido para este año, Alicia Rogríguez.

Desde el confinamiento se le remite al alumnado algunas páginas webs donde continuar su aprendizaje.

#### 5 ASPECTOS DE INTERÉS

La conclusión final por parte de todas las componentes ha sido escaso aunque muy positivo, ya que pensamos que el alumnado aprende más fácilmente jugando y manipulando, lo que el ABN representa. En algunas aulas se ha podido constatar un mayor rendimiento académico, en primer ciclo de primaria, en otras aulas, como en infantil, y con las circunstancias en las que nos encontramos es muy difícil hacer una valoración de esos efectos.

#### 6. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

Coincidimos en la necesidad de una formación más extensa para poder trabajar con esta metodología tan atractiva que nos ha resultado, tanto a los componentes como a los alumnos.

#### 7. ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES.

La metodología en sí. También sería interesante la implantación de este método en todo el centro para poder darle continuidad.

#### 8. ASPECTOS A MEJORAR

Pensamos que las sesiones con la ponente no deberían alargarse en el tiempo, es decir cada 15 días estaría bien cada sesión, para llevar a cabo el trabajo en el aula con más seguridad, pero sobre todo para resolver dudas, sobre todo al principio cuando empiezas a llevar a tu clase las actividades.