

MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO

CÓDIGO SÉNECA: 204130GT032

CURSO: 2019-2020

Nombre:	INICIACIÓN AL ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.	Miembros	16	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	NO
---------	---	----------	----	----------------------------------	----

DATOS PARA LA MEMORIA

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 20/21 (máximo 2.000 caracteres)

Hemos conseguido los objetivos propuestos ya que eran claros y sencillos:

- Afianzar la metodología del profesorado inmerso en el método.
- Formar al profesorado nuevo, planificar, programar y diseñar materiales.
- Unificar criterios comunes de aplicación y desarrollo de la metodología por niveles.
- Mejorar la competencia docente.
- Coordinar el tránsito entre Infantil y Primaria en el área de Matemáticas.

Nuestra motivación para realizar este curso se basaba principalmente en la unificación de criterios por niveles, para trabajar de la misma forma en las aulas teniendo en cuenta las características del alumnado.

Los asuntos que nos han resultado interesantes han sido como nos han enseñado en la formación experiencias de cómo resolver problemas del día a día en las aulas, sobre todo a nivel de integración del alumnado con necesidades de apoyo educativo.

Aspectos susceptibles de mejora: van mas en la línea de llevar a la práctica dicha metodología ya que en la situación que nos vemos inmersos por el Covid19 ha hecho tener un parón en la práctica docente de manera directa con el alumnado (pero esto no significa que no sigamos trabajando de forma online el ABN) y no podemos percibir de manera directa sus dificultades, aunque se lo estamos ofreciendo de forma muy accesible para realizar con la familia. También nos ha parecido el curso un poco corto, nos hubiese parecido mejor más tiempo en cuanto a las horas de cada sesión para poder manipular los materiales que nos traían de ejemplo con tiempo para poder manipularlos bien ya que muchos de ellos los veíamos en vídeo.

En cuanto a posibilidad de continuidad en el próximo curso nos gustaría conocer experiencias cercanas en otros centros de la provincia o localidad, para ver y comprobar de primera mano la realidad de las aulas y el día a día de los centros que utilizan dicha metodología. Podría ser el caso del centro donde trabaja nuestra formadora Alicia, ya que dispone de todos los materiales de nuestro interés.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

Se ha conseguido una mejora de la práctica en la formación del profesorado, una mejora en el rendimiento del alumnado posibilitando la adquisición de conocimientos de una forma más sencilla, así mismo esto influye de forma directa en la mejora de la metodología utilizada y por ende extender estos logros alcanzados a la Comunidad Educativa a través de la Memoria de Trabajo.

El curso realizado de metodología ABN se ha aplicado en todos los niveles en Educación Infantil de forma coordinada en las reuniones de Ciclo y de Nivel llevadas a cabo para que se realizara de una forma efectiva y tomando nota de los resultados para un posterior análisis.

Los efectos producidos en el aula han sido muy positivo, viendo resultados desde el primer momento, ya que el alumnado le gusta esta metodología y se adapta a las necesidades que pueda presentar cada alumno-a.

Los materiales que hemos realizado han sido los presentados por la ponente del curso Alicia Rodríguez Jiménez, adaptándolos a nuestras necesidades, ya que la interrupción de las clases por el Covid19 nos han imposibilitado poder desarrollar este punto, esperamos continuar a la vuelta a las clases y tener numerosos recursos necesarios para llevar a cabo esta metodología.

Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

El profesorado implicado en el curso ha trabajado de manera coordinada y consensuada en todo momento, indispensable para tener unos resultados acordes a los objetivos que se querían alcanzar. Se han repartido las tareas por pequeños grupos o parejas para luego hacer una puesta en común y aclarar dudas a los demás componentes del grupo.

En cuanto al tiempo empleado y el lugar donde se ha desarrollado el curso nos ha parecido adecuado.

Tengo que decir que los compañeros-as que he tenido la suerte de tener en este Centro son gente entregada a su labor, con interés en su formación para mejorar su práctica docente y por lo tanto han asumido su compromiso desde la toma de decisión de formarse en ABN, necesario para el éxito en la organización, es un grupo cohesionado en sacar lo mejor de ellos mismos. También las funciones de cada uno y los objetivos estaban bien definidos y esto no da lugar a error. La motivación y metas a alcanzar hace que se sientan cómodos y la potente ha ayudado en este sentido ya que nos ha hecho sentir mayor implicación en este proyecto transmitiendo esa pasión por las mates con esta metodología. En definitiva todos han trabajado por un objetivo común, respetándose unos a otros, ayudándose para lograr el fin común de gestionar un trabajo de buena calidad.