

## Memoria final Grupo de Trabajo “Elaboración del blog del centro”

### 0. Situación de partida

El centro no dispone de ningún soporte digital para dar a conocer las experiencias y el trabajo que se realiza, por ello, creemos necesaria la creación de un blog en el que quede constancia de todo lo que se realiza en dicho centro.

Para dinamizar este trabajo es necesario que todo el profesorado tenga nociones básicas de cómo manejar un blog, para que se produzca un acercamiento y se contribuya a la mejora del entorno social de nuestro centro.

### 1. Grado de consecución de los objetivos

Objetivos	NC	EP	C
• Implementar nuevas tecnologías que contribuyan a la mejora del entorno social de nuestro centro			x
• Conocer el proceso de creación del blog y elaborar uno para el centro			x
• Creación de perfiles para usuarios del blog			x
• Insertar entradas al blog y editarlas			x
• Conocer los gadgets básicos que se pueden agregar		x	
• Unificar, a través del blog, algunos proyectos que lleva el centro			x
• Utilizar los medios actuales de la sociedad moderna para responder a los intereses de toda la comunidad educativa y poder dar a conocer nuestras experiencias, iniciativas, jornadas, etc.			x
• Utilizar el blog como medio de difusión para crear un banco de recursos educativos			x
• Enriquecer nuestros aprendizajes a través de la utilización del blog de nuestro centro educativo			x
• Utilizar el blog con el alumnado		x	
• Actualizar el blog a lo largo del curso			x

NC: No conseguidos

EP: En proceso

C: Conseguido

### 2. Nivel de interacción entre los participantes

Desde el primer momento que se planteó el grupo de trabajo la aceptación por parte de todo el profesorado del centro ha sido muy positiva. Por cuestiones administrativas, en los grupos de trabajo sólo pueden participar hasta un número de 10 personas, pero hay que incidir en que aunque sólo se certifique a estas personas, todo



el profesorado del centro ha recibido la formación ya que consideraban que era algo muy bueno, positivo y que estaban deseosos de aprender a utilizar y a manejar.

El claustro completo ha participado en la formación y ha colaborado de una manera u otra la puesta en marcha y mantenimiento del blog.

El nivel de interacción entre los participantes ha sido muy bueno y positivo, pues han colaborado entre ellos y ellas, aunando aún más, los criterios de trabajo cooperativo y en equipo.

El blog ha sido un nexo de unión y coordinación del trabajo, y más si cabe, teniendo en cuenta la situación en la que nos encontramos, del COVID-19.

La manera de coordinarnos y contactar entres nosotros y nosotras, ha sido a través de *correos, mensajes, Whtasapp, video llamadas, Zoom*, para determinar qué es lo que se publica en el blog, de qué manera y en qué momento.

### **3. Grado de aplicación en su contexto educativo**

En nuestro centro hemos conseguido avanzar en cuanto a las comunicaciones vía digitales.

Ha sido una manera buena para:

- Acerar la información relevante del centro
- Acerar las tareas a nuestro alumnado
- Dar a conocer nuestro centro y todo lo que se lleva a cabo en el mismo
- Formar un banco de recursos de áreas y metodología ABN
- Crear enlaces a los otros programas del centro
- Crear enlaces a los blog de áreas

### **4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

Los efectos producidos han quedado evidenciados en la creación y puesta en marcha del blog del centro así como otros blogs, relacionados con los programas, y materiasl. Hay que añadir, que ya el centro contaba con el blog de “radio arcoíris”, que funcionaba y estaba actualizado, y por otra parte el de la biblioteca del centro que estaba creado pero no estaba actualizado.

El blog ha formado parte de la vida diaria del centro, dejando en él evidencia de todo lo que se ha realizado y se ha utilizado también para divulgar información pertinente a plazos, anuncios, etc.

El centro cuenta también con un facebook, que lo lleva y coordina otra compañera y que también ha sido un punto clave, durante esta situación para poder

acercarnos a las familias. Hay que decir que el facebook ha estado en continua actualización desde siempre porque ha sido el primer instrumento, en cuanto a digitalización, al que ha accedido toda la Comunidad Educativa, y después se ha complementado, en el presente curso con la utilización del blog. De manera que todo lo que se cuelga en las redes sociales también se cuelga en el blog. En este último se publica con más detalles otras cuestiones tratadas a lo largo de este documento.

## **5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Se ha actualizado el blog del centro, se le ha dado muchísima utilización y más en esta situación que estamos viviendo de COVID-19.

En un principio se planteó sólo la creación y puesta en marcha del blog del centro y como consecuencia de toda las circunstancias se han creado muchos más blogs. A continuación hago un listado detallado de todos los que tiene el centro y funcionan actualmente:

- Blog del centro: <https://ceiponubaarcoiris.blogspot.com/>
- Blog de inglés: <https://englishcornerinonuba.blogspot.com/>
- Blog de biblioteca: <http://bibliotecaonuba.blogspot.com/>
- Blog de francés: <https://flerocio.blogspot.com/>
- Blog del programa Creciendo en Salud: <https://creciendonuba.blogspot.com/>
- Blog del programa INNICIA: <https://miniempresafelicidaddcajon.blogspot.com/>
- Blog de religión católica: <http://lareligionenlaescuelamola.blogspot.com/>
- Blog de religión evangélica: <https://ezevangelicahuelva.blogspot.com/>
- Blog de Radio Arcoíris: <http://ceiponuba-radioarcoiris.blogspot.com/>
- Blog de artística: <http://artisticaonuba.blogspot.com/>

Por otra parte hay que destacar que en el CEIP Onuba se lleva a cabo otro Grupo de Trabajo, destinado a la consolidación de la metodología ABN, y a través del blog se han trabajado muchos contenidos relacionados con este GT. Todos ellos se pueden consultar picando en la etiqueta "ABN", donde se puede encontrar entradas relacionadas con el trabajo en clase y por otra parte, en el blog del cole hay un banco de recursos permanentes, en la columna de la derecha en el que se recogen juegos online de diversos tipos relacionados también con esta metodología.

## **6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

En general, y tras un sondeo y reflexión llevada a cabo entre todos los integrantes de este Grupo de Trabajo, hemos llegado a la conclusión que ha resultado muy interesante y más en la situación actual, la que hemos vivido debido al COVID-19, ya que ha sido una herramienta muy buena para acercar la información, las tareas a realizar a todo nuestro alumnado.

Todo el profesorado participante, coincide en que sin este tipo de trabajo en el blog, todo se habría reducido y no nos habríamos podido acercar de esta manera a nuestro alumnado y a sus familias.

Como aspecto positivo destacamos los siguientes:

- Se ha puesto en marcha el blog del colegio
- Se ha unificado el blog con los planes y proyectos de centro
- Ha sido un buen instrumento para dar a conocer el trabajo que realizamos
- Lo hemos utilizado como medio de difusión de información general, así como información más específica en cuanto a tareas
- El profesorado ha aprendido a crear un blog, hacer entradas y editarlas
- El profesorado ha estado muy motivado en cuanto al aprendizaje y formación en esta temática
- Destacan, gran parte del profesorado, la importancia de hacer las sesiones de este grupo de trabajo como la hemos realizado, de manera práctica.

## **7. Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Todo el profesorado incide en la importancia de seguir formándose en esta temática.

Entre las cuestiones que son susceptibles de mejorar y seguir avanzando están las de que el alumnado también utilice de manera activa el blog, de tal manera que puedan y/o se animen a realizar comentarios en el blog, hacer intervenciones, etc. Gran parte del profesorado destaca que se inician muy tarde los grupos de trabajo por lo que el tiempo que se le dedica a estos debería de ser más.

Por otra parte, hay que seguir avanzando en la formación en esta temática ya que este año, a pesar de haber avanzado mucho, el blog ofrece muchas más posibilidades en cuanto a digitalización de documentos, propuestas de trabajos online, etc.

Dichas propuestas de trabajo y mejoras para el próximo curso podrían ir encaminadas a:

- Conocer la plataforma utilizada (Blogger) en profundidad
- Tener conocimientos de los gadgets que nos ofrece Blogger y utilizarlos correctamente
- Añadir nuevos gadgets libres, actualizados y contextualizados para dar otro aspecto al blog
- Ampliar nuestro conocimiento a otras plataformas interactivas como: Prezzi, loom, genial.ly, pictoeduca, kahoot, educaplay, soocrative, etc. O cualquier App que se ajuste a las necesidades del claustro
- Formarnos a partir de las necesidades que se detecten en función de lo que se decida, en cuanto a App, para seguir avanzando.
- Continuar con el seguimiento y mantenimiento del blog del centro, implicando a todo el profesorado.



Teniendo en cuenta las propuestas para el próximo curso, se podría utilizar el blog también para que el alumnado participe haciendo comentarios en el mismo, haciendo búsquedas en el blog y participando de una manera activa en el mismo, dejando evidencias, así también favoreceríamos el trabajo de la competencia digital.

*Llegar juntos es el principio; mantenerse juntos es el progreso; trabajar juntos es el éxito.*

(Henry Ford)