**GRUPO DE TRABAJO: HUERTO “LA LIEBRE”**

**COORDINADORA: ISABEL VALLEJO LÓPEZ**

**CEIP ÁNGELES MARTÍN MATEO**

1. ***¿Cómo está siendo la implicación de los integrantes en el GT y cuáles están siendo las aportaciones al mismo hasta el momento?***

La implicación de los distintos integrantes del grupo de trabajo está siendo adecuado a lo previsto. Cada miembro del grupo ha implicado su tutoría o especialidad en el proceso de inicio y desarrollo del mismo, con diferentes actividades. Además, otros compañeros/as que no están inscritos en el grupo de trabajo también se han implicado bastante bien.

1. ***¿Cómo valoras los resultados que el grupo está consiguiendo en relación a los objetivos propuestos?***

Considero que los resultados están siendo bastantes positivos, ya que, aunque estamos sobrecargados de burocracia y trabajo diario, el alumnado está motivado con el proceso investigativo, siembra y recolección de los distintos productos hortícolas.

1. ***¿Cuál está siendo la incidencia del trabajo del grupo en la práctica del aula?***

Este grupo de trabajo nos está sirviendo para diversos aspectos:

* Por un lado para el trabajo de contenido del área de ciencias de la naturaleza con ABP. Los niños y niñas está muy participativos y entusiasmados en el tratamiento directo con las plantas.
* En el desarrollo de metodologías cooperativas, en tanto que entre todos tienen que lograr que el huerto finalice bien, así como su investigación.
* También, en relación a la adquisición y refuerzo de valores de respeto cuidado y conservación del medioambiente.
* Y, además, como temática para abordar el PCC.

1. ***¿Qué sugerencias o propuestas de mejora te parecen oportunas de cara a los meses que nos quedan por delante?***

Pues en relación a esta pregunta he de decir que, el hecho de tener tanta burocracia y trabajo diario a tratar, hace que este proyecto no brille por completo, es decir, no se trabaje de forma tan específica como se podría realmente. Por esa razón, algunos compañeros no nos han acompañado para el desarrollo del mismo.