

**GRUPO DE TRABAJO:**

***“EL VIAJE CONTINÚA. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: PROFUNDIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO”***

**202115GT026**

CURSO 2019/2020

C.E.I.P. ANDALUCÍA

C.E.P. HUELVA

**Coordinadora:** Miriam Cordero Paz

<b><u>DATOS DEL PROYECTO</u></b>				
<b>Título del proyecto:</b>				
<b>“EL VIAJE CONTINÚA. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: PROFUNDIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO” 202115GT026</b>				
<b>Coordinadora:</b>				
Nombre y Apellidos: Miriam Cordero Paz	D.N.I.: 44232068D	Teléfono: 645103566	Correo electrónico: micopax@hotmail.com	
<b>Profesorado Participante:</b>				
<b>Nombre y apellidos.</b>	<b>DNI</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo</b>	<b>Centro de trabajo</b>
Cinta Betanzos Fortes	29790822A	685533961	victorbetanzos@yahoo.es	CEIP ANDALUCÍA
Caridad Cano Vázquez	44215652S	640764331	ccanvaz@gmail.com	CEIP ANDALUCÍA
Susana Cerrada Miguela	44218548J	665648553	anasus791@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA
M <sup>a</sup> . Cumbreiras Gómez	48936486F	610429143		CEIP ANDALUCÍA
Susana Felipe Ortiz	29489045D	658413867		CEIP ANDALUCÍA
M <sup>a</sup> . Reyes Gutiérrez Cazorla	28917946T	680241402	reyesgcazorla@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA
Francisco Manuel Hidalgo Márquez	48935389Z	675167065	chesko-7@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA
Francisco Morillo Márquez	4890593W	677877015	curromorillo@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA
M <sup>a</sup> . Ildelfonsa Pavón	29801684D	620621419	ildepavon@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA

Martín				
Vanessa Pavón Reyes	48922635W	678208809	vapr04@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA
Rosa M <sup>a</sup> . Pineda Valera	29765362G	649038382	rosa.m.pineda@telefonica.net	CEIP ANDALUCÍA
María Riquelme Bowie	44233362S	637909107	mrbowie9@hotmail.com	CEIP ANDALUCÍA
<b>Modalidad de la convocatoria por la que participa</b>				
SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO): <b><u>NO</u></b>				
<b><u>SITUACIÓN DE PARTIDA</u></b>				
<p>El grupo de trabajo surge desde el Claustro de maestros y maestras a través de la reflexión y como continuación y perfeccionamiento del grupo de trabajo iniciado el curso anterior.</p> <p>El curso 2018/2019 nos centramos en volver a poner en marcha los grupos interactivos en nuestro centro con muy buenos resultados, pero vemos que se hace necesario seguir profundizando en otras actividades como son los Talleres y las Tertulias Dialógicas.</p> <p>Después de una trayectoria de 11 cursos escolares trabajando como Comunidades de aprendizaje y habiendo afianzado los grupos interactivos y las tertulias dialógicas en segundo y tercer ciclo; hemos visto la necesidad de extrapolar e incluir las tertulias en el resto de ciclos y niveles educativos y retomar el trabajo por talleres que tan buenos resultados nos dio en el curso 2017/2018</p> <p>Desde el claustro surge la necesidad de formarse en tertulias dialógicas y en resolución dialógica de conflictos, así como, en el trabajo por talleres y poder llevarlos a cabo de forma óptima en nuestro centro, contando , una vez más , y poniendo en juego, la colaboración familiar y la de voluntariado y otras entidades (PDG, U.R.).</p> <p>Por ello, nos planteamos los siguientes retos para poder llevar nuestra tarea a cabo y, a través de la misma, mejorar el rendimiento de nuestro alumnado y los resultados escolares. Estos retos son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recuperar la participación de algunas familias e incorporar familias nuevas. En Educación Infantil creemos que hay familias que podrían colaborar con agrado.</li><li>- Volver a contar con las entidades que nos ayudaron y están ayudando a llevar a cabo de forma óptima los grupos interactivos que son Programa de Desarrollo Gitano y Unión Romaní e intentar implicar a algunas más como puede ser Valdocco.</li></ul>				

- Ponernos en contacto con la Universidad para recuperar alumnado que participe en los grupos interactivos, tertulias dialógicas, talleres,....
- Contar con el alumnado de tercer ciclo que ya tiene experiencia en tertulias para que ayuden a otro alumnado y a otras clases a empezar a llevarlas a cabo.
- Retomar los talleres de los viernes y el inestimable trabajo realizado para su organización por las compañeras de P.T. Y Compensatoria (Susana Cerrada y Caridad Cano).
- Soñemos juntos otra vez este curso: pararnos y volver a reflexionar sobre qué queremos para nuestro colegio, para nuestro alumnado, para nuestro entorno...pero reflexionamos todos y todas: toda la Comunidad Educativa.
- Conocer experiencias de compañeros y compañeras que llevan a cabo Comunidades de Aprendizaje en otros centros con óptimos resultados.
- Reencontrarnos como claustro: vivenciar, intercambiar, reflexionar de forma conjunta desde el afecto, el respeto que nos tenemos todos y que sentimos los unos por los otros.

### **RESULTADOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR** **OBJETIVOS**

- Reflexionar sobre los indicadores en los que nuestro centro sale peor parado, intentando a través del grupo de trabajo por Comunidades de Aprendizaje mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado.
- Seguir trabajando las Comunidades de Aprendizaje como un modo de alcanzar la inclusión real en las aulas de nuestro centro.
- Abrir nuestro centro a toda la Comunidad Educativa y al barrio.
- Poner en juego todos los agentes que trabajamos en nuestro barrio: educativos, sociales, sanitarios,...para llevar a cabo un trabajo conjunto que permita la incorporación de las familias a la vida del centro y, a su vez, y a través del mismo, a la sociedad.

### **ACTUACIONES**

Tarea o actuación. Temporalización	Indicadores de seguimiento y valoración	Profesor/a. Competencia profesional.	Participantes.
<b><u>ACTUACIÓN 1:</u></b> Elaboración del Proyecto del Grupo de Trabajo Se llevará a cabo durante el mes de Octubre con ayuda de la asesora Irene, de la Dirección y del	- Constatar que el proyecto está hecho, revisado por la asesora y colgado en Colabora el		Coordinadora. Asesora. Directora Claustro de maestr@s

<p>Claustro</p> <p><b>ACTUACIÓN 2: (2 HORAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Breve justificación teórica. Pequeña búsqueda de información conjunta sobre las tertulias dialógicas, la resolución dialógica de conflictos.</li> <li>✓ Análisis de las actuaciones de éxito en las CdA.</li> <li>✓ Charla sobre tertulias y talleres por parte de las compañeras con más experiencias en las mismas: Ilde, M<sup>a</sup>. Riquelme, Susana y Cari. Intentar que pueda acudir a esta charla Raúl, el compañero que inició las tertulias en nuestro centro.</li> <li>✓ Sueños para este nuevo curso. Metas Comunes.</li> </ul> <p><b><u>Lunes 11 de Noviembre y Lunes 18 de Noviembre.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retomamos los talleres de los viernes. Empezamos en Octubre con los talleres de la Salud para Celebrar el Día Mundial del corazón. Sesiones de Zumba y talleres por ciclo.</li> </ul>	<p>día 30 de Noviembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda conjunta de información. <a href="http://utopiadream.info/ca/">http://utopiadream.info/ca/</a></li> <li>- Pequeña documentación presentada por la coordinadora.</li> <li>- Charla con el claustro sobre la eficacia de la sesión formativa y elaboración de un Acta.</li> <li>- Plasmamos nuestros sueños elaborando una nueva nube para exponer en la sala de profesores y elaboración de un documento resumen.</li> <li>- Inicio o no de los Talleres de los Viernes.</li> </ul>		<p>Todo el claustro de profesores/as.</p>
<p><b>ACTUACIÓN 3: (3 HORAS)</b></p> <p>Nos reunimos con las entidades. Establecemos un día y hora para dicha reunión (<b>Noviembre</b>) y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la participación de las familias y la eficacia de la actuación</li> </ul>		<p>Coordinadora del grupo. Dirección del Centro. Unión Romaní.</p>

<p>las exponemos cuáles son nuestras necesidades para este curso y en qué nos pueden ayudar y les ofrecemos nuestra ayuda. Implicación de las familias. Café con las mismas en un ambiente distendido. Aprovechamos para ello la celebración del Día del Gitan@ andaluz que se va a llevar a cabo en el centro el día <b>22 de Noviembre</b>.</p> <p>Inicio con el café el <b>día 22 de Noviembre</b> (aprovechando una actividad conjunta de PDG, U.R. y nuestro centro para la celebración del Día del Gitan@ Andaluz.)</p>	<p>para llegar a ellas. Si no ha ido bien hay que plantearse nuevas actuaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de todas las reuniones y de los acuerdos tomados en las mismas.</li> </ul>		
<p><b>ACTUACIÓN 4: (6 HORAS)</b> Organización de horarios y distribuir recursos. Análisis de recursos humanos y del entorno. Contactar con CEPAIM y colectivos que trabajen la educación en Huelva. Contactar con la Universidad de Huelva. Planificación de los contenidos, actividades y reparto de las funciones del grupo. Elaborar, por tutorías, una batería de recursos y actividades. Recopilación de las mismas por parte de la coordinadora del grupo de trabajo.</p> <p>Meses de <b>enero</b> y <b>febrero</b> (para intentar iniciar las tertulias en todas las aulas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio o no de las tertulias dialógicas.</li> <li>- Elaborar documento de planificación.</li> <li>- Recopilación de todos los recursos en Colabora.</li> </ul>		<p>Responsable del grupo en coordinación con la Dirección y las tutorías. Instituciones, asociaciones y Universidad.</p>

<p><b>ACTUACIÓN 5: (4 HORAS)</b> Llevamos a cabo nuestra propias tertulias dialógicas en claustro como forma de abrirnos a nuestros compañeros y compañeras y de expresar nuestros sentimientos y emociones e intercambiar experiencias y sensaciones con respecto al grupo de trabajo. Para ello, la coordinadora seleccionará textos que puedan ayudarnos a analizar nuestra propia realidad educativa a través de la literatura clásica. Clima de Convivencia: Recordatorio de Normas consensuadas. Estrategias de educación emocional. Finalización del banco de recursos. Seguimiento en el mes de Marzo. Mes de <b>Marzo</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionamos sobre nuestra propia práctica docente y cómo estamos llevando a cabo nuestro trabajo. Levantamos Acta de la sesión.</li> <li>- Reflexión sobre las normas.</li> <li>- Nos paramos, pensamos, analizamos. Elaboración de la Memoria de progreso y su subida a Colabora antes del 15 de Marzo.</li> </ul>		<p>Claustro de profesores y profesoras.</p>
<p><b>ACTUACIÓN 6: (5 HORAS)</b> <b>AESORAMIENTO EXTERNO</b> Formación e intercambio de experiencias con otro/s centros que sean Comunidades de Aprendizaje. <b>(2HORAS)</b> Volvemos a solicitar una sesión de formación en dinámica de grupos, ya que, la experiencia del curso pasado fue muy positiva y nos ayudó a reflexionar sobre nuestras actitudes y sobre nuestra práctica docente, además de posibilitar nuestro acercamiento en un ambiente distendido. <b>(2 HORAS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento conjunto con la asesora del CEP, Irene.</li> <li>- Hoja de firmas de cada sesión (control de asistencia)</li> <li>- Memoria Final antes del 31 de Mayo en Colabora (coord.)</li> <li>- Encuesta en Séneca por parte de todos los participantes.</li> </ul>		<p>Coordinadora del grupo y asesora del CEP. Ponente/es de algún centro con experiencia en Comunidades de Aprendizaje. Experto/a en dinámicas de grupo.</p>

<p>Proceso de Evaluación y propuesta de mejora (1 HORA) Meses de Abril y Mayo.</p>			
<b><u>EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO COLECTIVO E INDIVIDUAL</u></b>			
<p>El seguimiento del proyecto se realizará de forma conjunta por la coordinadora del proyecto y la asesora de referencia, Irene Cortiz Sayago. Para el seguimiento del grupo de trabajo el centro del profesorado utilizará la plataforma Colabora. Se realizará una valoración de cada una de las actuaciones y el seguimiento de los compromisos individuales adquiridos por cada profesor/a en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valoración general de la actuación:</b> se utilizará como referente los indicadores que el grupo ha establecido en el proyecto para dicha actuación. La coordinadora realizará una entrada en el diario reflejando la valoración que el equipo realiza de la actuación y las posibles propuestas de mejora.</li> <li>• <b>Seguimiento de los compromisos individuales:</b> participación en la plataforma colabora. Desarrollo de las acciones comprometidas e implementación en el aula. Cada miembro del grupo realizará tras la valoración de su trabajo una entrada en el diario reflejando sus principales conclusiones sobre la actuación.</li> </ul> <p>En el apartado referido al banco de recursos, la coordinadora del grupo ha establecido con el claustro el compromiso de ser ella la encargada de ir recopilando los recursos y las actividades, para ellos, en los ordenadores de la sala de profesores7as se van a crear unas carpetas para ir dejando las actividades y fotos que se vayan llevando a cabo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>USO DE COLABORA OBLIGATORIO:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinadora: Proyecto Inicial, Memoria de Progreso y Memoria Final</li> <li>- Todo el grupo: conclusiones de la actuación 2 en colabora en diciembre, documentos de planificación (horarios, actividades o contenidos de sesiones de clase) en febrero y banco de recursos hasta Mayo.</li> </ul> </li> </ul>			
<b><u>RECURSOS</u></b>			
<b>Apoyo o recursos concretos solicitados</b>		<b>Justificación de su necesidad para la realización del proyecto</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asesoramiento e intercambio de experiencias con <b><u>profesorado de algún CEIP</u></b> con experiencia positiva en</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Asesoramiento por parte del profesorado de El Campillo:</u> creemos que podría ser muy interesante que conociéramos de primera mano cómo están llevando a cabo los grupos interactivos, las tertulias dialógicas y los talleres otro centro como éste que</li> </ul>	

<p>Comunidades de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formación en dinámicas de grupo para en un ambiente distendido poder transmitir, vivenciar y compartir todas las experiencias duras y difíciles que vivimos, día a día, en nuestro centro educativo.</li></ul>	<p>lleva algunos cursos desarrollándolas de forma exitosa y con muy buenos resultados y muy buena aceptación por parte de la Comunidad Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Formación en dinámica de grupo</u>: En nuestro centro se viven situaciones muy duras y violentas muchos días. Dichas situaciones hacen que la tensión y la presión sea muy fuerte, por ello, consideramos que una forma de hacer frente a esa tensión es reírnos de ella y compartir nuestras experiencias desde el humor, desde el cariño, desde el afecto y desde el respeto que nos tenemos todo el claustro de profesores. Creemos que puede ser “sanador” e incluso poder limar asperezas que vayan surgiendo durante el curso, ya que, estamos todos y todas subidos en el mismo barco y remando al mismo compás.</li></ul>
---	--