



PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2019-2020

Título:	El modelo dialógico de resolución de conflictos
Código:	202922GT083
Coordinador/a:	Estefanía L. Escudero Carmona
Asesoría:	Francisco Vera Estrada

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Nuestro centro lleva siendo comunidad de aprendizaje 4 años, en cada uno de esos años nos hemos ido formando en los temas correspondientes según el itinerario de formación que deben seguir los centros de esta tipología. Empezamos formándonos en grupos interactivos, después en tertulias dialógicas y este año, necesitamos formarnos en el modelo dialógico de resolución de conflictos.

En nuestro colegio la convivencia es un tema clave para el buen funcionamiento del centro y por ello, queriendo emplear un modelo acorde con nuestro proyecto educativo como comunidad de aprendizaje. La Formación en este caso se realizará a través del trabajo de documentación específica en tertulias dialógicas pedagógicas del profesorado implicado.

2. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	<i>Continuar con el proceso de transformación de nuestro centro en Comunidad de Aprendizaje.</i>
OBJETIVO 2	<i>Reconocer las formas de prevención de los conflictos a través de las tertulias dialógicas pedagógicas de documentación específica.</i>
OBJETIVO 3	<i>Conocer los pasos para realizar una intervención dialógica en la resolución de conflictos y llevarlo a la práctica.</i>
OBJETIVO 4	<i>Disminuir los conflictos en el centro mediante el empleo de este modelo.</i>

3. Repercusión en el aula

La repercusión en la práctica docente tendrá incidencia directa en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestro alumnado, ya que el modelo dialógico de resolución de conflictos implica un trabajo consensuado de toda la comunidad educativa lo que conlleva un trabajo en la prevención de los conflictos que impacta de forma directa en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y en la disminución de los conflictos en el centro y por lo tanto, en el aula.

4. Actuaciones

Actuación	Temporización	Responsable
Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro	En el primer trimestre	Coordinadora
Subida del proyecto a la plataforma Colabora	En el primer trimestre	Coordinadora
Tertulia dialógica pedagógica sobre el documento "modelo dialógico de resolución de conflictos".	Noviembre	Coordinadora - claustro
Detección de los problemas más frecuentes en el aula.	Noviembre - Diciembre	Claustro – delegados de clase – Voluntarios de la universidad.
Asistencia a los talleres de zona: ANÁLISIS MULTIFACTORIAL DE LOS CONFLICTOS EN EL AULA: CONOCIENDO LA DISCIPLINA POSITIVA	Noviembre	Claustro
Tertulia pedagógica dialógica de las conclusiones del taller de zona.	Diciembre	Claustro
Trabajo con el voluntariado de la universidad en la implantación del modelo dialógico en las aulas.	Noviembre - Mayo	Claustro
Seguimiento del proyecto	Coordinación	Hasta el 15 de marzo
Tertulias dialógicas con el material específico propuesto desde la universidad.	Enero - Mayo	Claustro
Trabajo conjunto con el voluntariado de la	Enero - Mayo	Claustro

universidad para la elaboración e implantación en el centro del modelo dialógico de resolución de conflictos.		
Tertulia dialógica pedagógica sobre las prácticas educativas de éxito en nuestro centro a lo largo del curso.	Claustro	Mayo
Evaluación del número de incidencias por conflictos en el centro.	Claustro	Mayo
Evaluación de los objetivos propuestos	Coordinación participantes	Hasta el 31 de mayo
Elaboración de la memoria final en Colabora	Coordinación	Hasta el 31 de mayo
Realizar la encuesta de valoración en Séneca	Coordinación participantes	Hasta el 31 de mayo

5. Estrategias e indicadores para la evaluación

<i>Indicadores</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>Lugar (Evidencia)</i>
Cumplimientos de los objetivos propuestos	Observación directa y puesta en común	Memoria - Colabora
Disminución del porcentaje de conflictos en el centro.	Séneca	Centro - Colabora
Empleo de la resolución dialógica de conflictos	Seguimiento de las incidencias en clase	Centro.
Actividades llevadas al aula	Documento con actividades realizadas	Colabora
Prácticas educativas de éxito.	Tertulia dialógica pedagógica	Centro

6. Bibliografía

JUSTIFICACIÓN		
Bibliografía (Indicar ISBN)		

NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	

IMPORTANTE: Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, PROYECTO INICIAL.

Enlace a Instrucciones

