

SITUACIÓN DE PARTIDA:

El CEIP Maestro José Fuentes es un colegio plurilingüe de francés e inglés con sello de Excelencia en la Calidad Educativa "LABEL FRANCE EDUCATION" otorgado por el Ministerio de Asuntos Exteriores Francés situado en el barrio de Sevilla Este.

Este grupo de trabajo está formado por 10 maestras de educación infantil que continuamente nos esforzamos en buscar nuevas estrategias metodológicas que nos ayuden a mejorar nuestra labor como docentes y es por ello que queremos mostrar una actitud positiva ante los nuevos retos profesionales. Por ello nos comprometemos a formarnos en el uso y disfrute de las pizarras digitales interactivas, un nuevo soporte digital que está llegando a nuestras aulas de infantil.

OBJETIVOS:

- Iniciarse en el uso y mantenimiento de la PDI.
- Utilizar las herramientas del software asociado a la pizarra.
- Aprender a buscar recursos educativos y usar la PDI para la aplicación en el aula.
- Iniciarse en el uso didáctico de la pizarra.

REPERCUSIÓN EN EL AULA:

- Establecer unas líneas de actuación en común para la puesta en práctica de la PDI.
- Iniciar al profesorado en el uso de la PDI.
- Dotar al ciclo de infantil de material digital adecuado para el uso de la PDI.

ACTUACIONES:

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
Presentación de solicitud para formar nuestro Grupo de Trabajo (G.T) al CEP de Sevilla	octubre	Coordinadora
Asistencia a la sesión de trabajo organizada por el CEP para el uso de la plataforma Colabora 3.0	7 noviembre	Coordinadora

Reunión informativa sobre la dinámica del G.T y el uso de la plataforma Colabora 3.0 Elaboración del borrador del proyecto (objetivos, repercusión, reparto de tareas, evaluación...)	Antes del 30 de noviembre	Grupo
Elaboración del Proyecto y subida del mismo a la plataforma Colabora 3.0 Envío del Proyecto también a la asesora del CEP	Antes del 30 de noviembre	Coordinadora
Cronograma de reuniones y tareas	noviembre	grupo
Acordar con el Ponente/Asesor Externo las fechas de visita a nuestro Centro	28 de noviembre	coordinadora
Búsqueda de información y lectura de contenidos informativos sobre la PDI	diciembre	individual
Visita del Asesor Externo	enero	asesora CEP
Puesta en común del material. Enumeración de las ideas principales para el uso y manejo de la PDI	enero	grupo
Búsqueda de material digital utilizado en otros centros educativos	febrero	individual
Visita del Asesor Externo	marzo	asesora CEP
Envío de la Evaluación del Proyecto a la plataforma Colabora	marzo	coordinadora
Puesta en común de ideas para la elaboración de un banco de recursos digitales adecuados para el momento de la asamblea	abril	grupo

Envío de memoria a la plataforma Colabora 3.0	mayo	coordinadora
Creación de un recurso digital adecuado al nivel del alumnado	mayo	individual
Exposición de recursos digitales por niveles	mayo	grupo
Participación en el foro de colabora	de noviembre a mayo	grupo

RECURSOS Y APOYOS:

Actualmente el ciclo de infantil cuenta con cuatro pizarras digitales interactivas (PDI). A partir del segundo trimestre se ampliará la dotación con cuatro más y así hasta completar el ciclo, de manera que para el curso 2020/21 las doce aulas de infantil estarán dotadas de este recurso.

Cada aula que no dispone aún de PDI, cuenta con un ordenador de sobremesa o portátil con conexión WIFI.

Necesario es el apoyo de un Asesor Externo que nos oriente y nos forme para iniciarnos en el uso de las PDIs.

ESTRATEGIAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO:

Las herramientas e indicadores de evaluación que vamos a utilizar en nuestro proyecto son:

- Acta de cada sesión para recoger las propuestas, dudas y acuerdos tomados.
- Registro de asistencia para después analizar la participación de los integrantes del GT en cada sesión.
- Organigrama para temporalizar las tareas.
- Memoria final.