

## PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO

TÍTULO:

**202319GT025**

**RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA REALIZACIÓN  
DE GRUPOS INTERACTIVOS Y TERTULIAS  
DIALÓGICAS LITERARIAS A TRAVÉS DE LOS  
CLÁSICOS UNIVERSALES**

### **Situación de partida**

En la zona de actuación del CEP Linares-Andújar existe un total de 10 centros que son Comunidad de Aprendizaje y dos más están en proceso de solicitar el proyecto en la próxima convocatoria. Por lo que las asesorías de formación responsables de esta temática, hemos detectado la necesidad de facilitar a los centros un banco de recursos que sirvan de apoyo a la realización de grupos interactivos y tertulias dialógicas literarias en el aula a través de los clásicos universales. Creemos conveniente que este grupo se constituya con tres miembros: siendo dos de ellos los responsables de Comunidades de Aprendizaje en el CEP Linares-Andújar en las etapas de Primaria y Secundaria y la asesoría provincial de NEAE para poder adaptar los materiales a la diversidad del alumnado.

### **Objetivos**

- Facilitar a los centros materiales para la realización de grupos interactivos y tertulias dialógicas literarias a través de clásicos universales.
- Motivar al profesorado para la realización de Actuaciones Educativas de Éxito de forma sistematizada.
- Fomentar el Aprendizaje Dialógico.
- Apoyar a los centros Comunidad de Aprendizaje en el desarrollo del proyecto.

### **Repercusión en el aula**

Con este grupo de trabajo pretendemos incentivar que el profesorado sistematice la realización de Actuaciones Educativas de Éxito facilitándole para ello materiales para que puedan aplicarlo en su aula y además, les sirvan como modelo para desarrollar ellos sus propios materiales. Con la transferencia en el aula de estas actuaciones se fomentarán las interacciones positivas entre el alumnado y el diálogo igualitario. Así mismo, si estas actuaciones se aplican de acuerdo a los principios del Aprendizaje Dialógico repercutirá en una reducción del absentismo y la mejora de los rendimientos escolares.

## Actuaciones (incluir aplicación práctica)

Actuación	Temporalización	Responsable
<p>Coordinación del grupo de trabajo (2)</p> <p>Tareas comunes (1)</p> <p>Asistir a las sesiones de ponencia que se realicen en el centro.</p> <p>Fundamentación teórica y pedagógica de las Comunidades de Aprendizaje.</p> <p>Elaboración de grupos interactivos para sistematizar su aplicación en todas las aulas de los centros que son Comunidad de Aprendizaje de nuestra zona.</p> <p>Propuestas de Tertulias Dialógicas Literarias de clásicos universales, todo ello desde un enfoque dialógico.</p>	<p>Todo el curso</p> <p>Noviembre</p> <p>Diciembre</p> <p>Desde enero a mayo</p>	<p>Coordinador del Grupo de Trabajo:</p> <p><b>Aznar Zafra, Cristina</b></p>
<p>Tareas comunes (1)</p> <p>Elaboración de grupos interactivos para sistematizar su aplicación en todas las aulas de los centros que son Comunidad de Aprendizaje de nuestra zona.</p> <p>Propuestas de Tertulias Dialógicas Literarias de clásicos universales, todo ello desde un enfoque dialógico.</p> <p>Asistir a las sesiones de ponencia que se realicen en el centro.</p>	<p>Todo el curso</p>	<p><b>Domínguez Rodríguez, Francisco Javier</b></p>
<p>Tareas comunes (1)</p> <p>Elaboración de grupos interactivos para sistematizar su aplicación en todas las aulas de los centros que son Comunidad de Aprendizaje de nuestra zona.</p> <p>Propuestas de Tertulias Dialógicas Literarias de clásicos universales, todo ello desde un enfoque dialógico.</p> <p>Asistir a las sesiones de ponencia que se realicen en el centro.</p>	<p>Todo el curso</p>	<p><b>García Molina, Isabel</b></p>

### (1)Tareas Comunes:

- Elaborar proyecto inicial de trabajo y memoria final .
- Asistir a las sesiones presenciales de seguimiento del grupo de trabajo.
- Compartir documentos interesantes para posible evaluación cualitativa y hacer comentarios en el foro.
- Coordinarse con los diferentes miembros del grupo para intercambiar inquietudes, sugerencias , opiniones ....

## (2)Tareas de Coordinación

- Convocar sesiones de trabajo.
- Moderar y dinamizar las reuniones.
- Registrar acuerdos.
- Velar por cumplir las tareas asumidas por todo el grupo.
- Redactar actas y subirlas a la plataforma.

## Recursos y apoyos

<b>Tipo de recurso (Bibliografía, material del CEP, ponente,...)</b>	<b>Descripción del recurso</b>
Ponente	Colaboradores externos para llevar a la práctica los grupos interactivos y tertulias que se realicen en las aulas con el Lazarillo de Tormes, Don Quijote de la Mancha, Frankenstein, Flautista de Hamelin, El Principito.
Bibliografía y material CEP	Recursos que disponga el CEP para poder trabajar en las aulas con nuestro alumnado las tertulias dialógicas literarias.

## Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo (cómo vamos a trabajar y qué y cómo evaluamos el trabajo)

- Participación y grado de implicación en la elaboración del proyecto.
- Asistencia a las reuniones presenciales del grupo.
- Asistencia a actividades formativas.
- Elaboración de material didáctico novedoso o documentos relacionados con el proyecto para la evaluación cualitativa.
- Grado de participación en la plataforma.
- Participación en la elaboración de la memoria final del grupo de trabajo.
- Solicito la valoración cualitativa.