

FORMACIÓN EN CENTROS / GRUPO DE TRABAJO

CENTRO: CEIP NAVAS DE TOLOSA.

LOCALIDAD: JAÉN.

CÓDIGO: 23002498

TÍTULO DEL PROYECTO: "PROCESOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN".

COORDINADOR/A.: D^a MARÍA DEL CARMEN GÓMEZ CALMAESTRA.

1. Situación de partida	
Situación de partida	<p>En primer lugar, señalar que este claustro entiende que la evaluación es una parte sustantiva y necesaria del proceso formativo, formando parte del currículo.</p> <p>Que realizamos esfuerzos porque nuestro sistema de evaluación de aprendizajes sea un mecanismo eficaz de obtención de información relevante respecto a las posibilidades, necesidades y logros de nuestro alumnado. Pero al mismo tiempo, reconocemos que nos falta formación en el conocimiento y aplicación de técnicas e instrumentos que permitan acceder al análisis, interpretación, valoración, toma de decisiones y la comunicación de la información obtenida, para de esta forma mejorar el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje.</p> <p>A lo largo del proceso, realizamos pruebas escritas, exposiciones orales, trabajos prácticos y de investigación, valoramos los cuadernos del alumnado, pero al final del mismo nos preguntamos si dicha evaluación responde a los indicadores de evaluación propuestos en el currículo y refleja logros de aprendizajes reales.</p>
Finalidad del proyecto	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar el uso de la evaluación por competencias en el profesorado del centro.• Desarrollar rúbricas competenciales en las diferentes áreas.

2. Objetivos para el profesorado participante

Objetivos para el profesorado participante	Indicadores de logro
1. Conocer el módulo de evaluación por competencias del Sistema Séneca.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso en Séneca del cuaderno del profesorado. • Realización de la programación en el sistema Séneca.
2. Profundizar en el conocimiento de la rúbrica cómo instrumento de evaluación competencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Confección de rúbricas de evaluación.
3. Favorecer la autoevaluación, coevaluación con el uso de la rúbrica.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de modelos fichas de autoevaluación y coevaluación.

3. Objetivos para el aula y/o centro

Objetivos para el aula	Indicadores de logro
1. Usar el cuaderno del profesorado de Séneca.	El 80 % del profesorado termina usando el cuaderno del profesorado.
2. Fomentar el aprendizaje, la autoevaluación y coevaluación.	Elaboración de fichas de autoevaluación y coevaluación.
...	
Objetivos para el centro	Indicadores de logro
1. Incrementar la objetividad del diseño de evaluación a través de rúbricas.	Elaboración de rúbricas.
2. Programar por competencias en el programa Séneca.	El 100 % del profesorado participante en el GGTT aprende a programar en Séneca.

4. Actuaciones en el aula o en el centro

(Anotar la participación de otros miembros de la comunidad educativa en aquellas actuaciones que se consideren oportunas.)

Objetivos docentes y objetivos para el aula y/o centro	Actuaciones	Temporalización	Responsables
1. Usar el cuaderno del profesorado de Séneca.	Tutorial del uso del cuaderno.	Noviembre	Francisco Gordo Cortes y Coordinadora de GG TT

2. Fomentar el aprendizaje, la autoevaluación y coevaluación.	Se confecciona un documento con fichas de autoevaluación y coevaluación para usar con el alumnado.	De enero a mayo	Coordinadora de GG TT.
3. Incrementar la objetividad del diseño de evaluación	Confección de rúbricas que se recogen en un documento.	De enero a mayo	Coordinadora de GG TT.
4. Programar por competencias en el programa Séneca.	Tutoriales de programación en el sistema Séneca.	De enero a mayo	Coordinadora de GG TT.

5. Metodología del trabajo en grupo (profesorado)

Metodología del trabajo en grupo

- **Reuniones:** lunes tarde de 17:30 a 19:30.
- Conocimiento de cuaderno de trabajo
- Videos tutoriales del módulo Séneca.
- Elaboración de rúbricas.
- Puesta en práctica de rúbricas.

6. Evaluación del Proyecto

Objetivos docentes y objetivos para el aula y/o centro	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación	Valoración (Indicador logrado (L), en proceso (P), no logrado (N))
Usar el cuaderno del profesorado de Séneca	El 80 % del profesorado termina usando el cuaderno del profesorado.	Acta de sesión de trabajo donde se recoge el profesorado que uso el cuaderno.	
Fomentar el aprendizaje y la autoevaluación	Elaboración de fichas de autoevaluación y coevaluación.	Documento con las fichas de autoevaluación y coevaluación.	
Incrementar la objetividad del diseño de evaluación a través de rúbricas.	Elaboración de rúbricas.	Documento de rúbricas.	
Programar por competencias en el programa Séneca.	El 100 % del profesorado participante en el GGTT aprende a programar en Séneca.	Todo el profesorado elabora una programación en Séneca. Se recoge este dato en el acta de la última sesión.	

7. Recursos utilizados

Recursos utilizados (Bibliografía, material del CEP, apoyo externo...)	Descripción del recurso: <ul style="list-style-type: none">• Asesoramiento externo en la confección de rúbricas.• Asesoramiento de profesorado que haya trabajado el módulo de Evaluación por competencias de Séneca.
Uso de Colabora	Descripción de los recursos de la plataforma que se van a utilizar, aparte de los definidos como obligatorios (evaluación y subida de actas)
	Foros de debate
	Blogs relacionados con las temáticas.

8. Calendario de reuniones

	Fechas
Primer trimestre	<ul style="list-style-type: none">• 1ª reunión: 25 de noviembre.
Segundo trimestre	<ul style="list-style-type: none">• 2ª reunión: 3 de febrero.• 3ª reunión: 23 de marzo.•
Tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none">• 4ª reunión: 20 de abril• 5ª reunión: 11 de mayo