

SITUACIÓN DE PARTIDA

Este grupo de trabajo es una continuación del trabajo que se lleva desarrollando en nuestro centro desde el curso 2007/2008, cuando constituimos diferentes grupos de trabajo para elaborar, clasificar y modificar el diferente material para los distintos niveles existentes en nuestro centro. Aunque es continuación del empezado en el curso 2017/2018

Está formado por maestros del CEPER Alfonso Muriel situado en la Prisión de Sevilla I y dos maestras del SEP La Ilustración, sito en la prisión de mujeres de Alcalá de Guadaíra. Como se ha citado anteriormente, los maestros de este centro, pues todos pertenecemos al CEPER Alfonso Muriel, llevamos desarrollando grupos de trabajo desde hace años en torno al mismo objetivo, la realización de un material propio, adaptado a las características y peculiaridades de nuestro alumnado.

En años anteriores, hemos elaborado material del *Ámbito Científico* y del *Ámbito Social*. Este curso vamos a modificar algunos temas del *Ámbito Social*, que hemos llevado a la práctica y creemos necesario corregir, y vamos a elaborar material de *Ámbito de Comunicación*.

Al ser centros ubicados en centros penitenciarios, nuestros alumnos presentan unas características muy peculiares, son adultos que han abandonado los estudios, en la mayoría de los casos, en los primeros cursos de Educación Primaria, por lo que su nivel educativo es muy bajo, en la mayoría de los casos, tienen muy poca autoestima, no se creen capaces y, además, los problemas con las drogas hacen mucho más difícil la comprensión y asimilación de los contenidos. Además de esto, nos encontramos que en las aulas, dentro de un mismo nivel, tenemos niveles muy diferentes, alumnado de nueva incorporación y mucho movimiento de nuestros alumnos, además de las interrupciones diarias a las que se ven sometidos para visitar al médico, abogado, agente judicial, etc.

Todo esto justifica la creación de este grupo de trabajo, ya que teniendo el material clasificado y adecuado a las características de nuestro alumnado repercutirá de forma muy positiva en nuestro, y su, trabajo diario

OBJETIVOS

Objetivos

Objetivos referidos a la formación del profesorado participante en el grupo de trabajo.

Los objetivos que nos planteamos en este grupo de trabajo son los siguientes:

1. Elaborar material para el nivel de ACC consensuando nuestras experiencias y líneas metodológicas. Solicitamos la valoración cualitativa del GT porque vamos a elaborar materiales originales.
2. Clasificar el material que elaboremos por *Ámbitos*, en lugar de hacerlo por bloques, de manera que nos quedarían dos libros con los que trabajaría nuestro alumnado, al poder globalizar el *Ámbito Social*, el *A. Comunicación* y la parte de *Ciencias del A. Científico tecnológico*. Los *ámbitos* que vamos a trabajar son los tres *ámbitos* recogidos en la orden: *ámbito científico tecnológico*, *ámbito de comunicación* y el *ámbito social*. En primer lugar, el material que estamos elaborando, nos servirá para conocer el punto de partida de nuestro alumnado, ya se ha elaborado y llevado al aula el primer material, el de la evaluación inicial, que ha servido de gran ayuda para comenzar a elaborar el siguiente material.
3. Elaborar material de evaluación para el material que vayamos elaborando.
4. Fomentar el trabajo colaborativo de todo el profesorado implicado en el grupo de trabajo mediante la celebración de reuniones periódicas.
5. Aplicar el material en clase para poder valorar si son adecuados a nuestro alumnado. Para este fin, estamos elaborando unas rúbricas para que nuestros alumnos puedan evaluar el material, para, de esta forma, conocer las dificultades que puedan presentar los alumnos a la hora de trabajar con este material.
6. Mejorar nuestra práctica docente.
7. Trabajar de manera coordinada con el centro matriz.

Repercusión en el aula

La repercusión de este grupo de trabajo en nuestra práctica docente esperamos que sea bastante positiva ya que la elaboración y clasificación de este material, nos ayudará en nuestro día a día con el alumnado y a adaptar el currículo a las necesidades tan específicas que tiene nuestro colectivo de alumnos al formar parte de un entorno tan singular y complicado como es una prisión.

Al contar con el material que vamos a elaborar, podremos beneficiarnos, tanto nosotros como nuestro alumnado, de un trabajo y aprendizaje más coordinado, colaborativo, globalizado y cooperativo, facilitando así que nuestros alumnos trabajen de forma autónoma, tan escasa en este nivel, y que adquieran el hábito de trabajo, aumentar su interés por aprender.

Los resultados que pretendemos alcanzar son, entre otros:

1. Compartir nuestras experiencias, entre el profesorado, y el material que ha podido servirnos a cada uno, poniendo en común lo que consideremos más importante.
2. Al trabajar por primera vez por Ámbitos ,tenemos la oportunidad de globalizar los contenidos, y de ponerlos en práctica con nuestro alumnado con mayor facilidad.
3. Al disponer de un material elaborado y consensuado por los componentes de este grupo, creemos que el alumnado de este nivel se verá favorecido a la hora de trabajar con este.
4. La difusión del material que vayamos elaborando la haremos extensiva a todo el claustro, para así poder ver si hay necesidad de modificar algo, si el material que estamos elaborando está correctamente presentado, si el alumnado lo considera útil;
5. Estableceremos una temporalización para poner en común lo que hayamos elaborado, para presentarlo al resto del claustro y a nuestro alumnado.

Actuaciones

La metodología de nuestro Grupo de Trabajo que vamos a desarrollar incluye:

1. Trabajo colaborativo: como tenemos reuniones periódicas, el trabajo siempre será colaborativo.
2. Trabajo cooperativo.: cooperamos unos con otros, dándonos ideas, aportándonos . nos repartimos los temas y vamos elaborando el ,material, poniéndolo en común con el resto.
3. Trabajo individual.. cada uno elabora su parte. Hemos repartido temas y hemos planteado los tipos de actividades que van a aparecer en cada tema, así como el tipo de letra, extensión, etc
4. Indagación e investigación. tendremos en cuenta los materiales que tenemos elaborados , cada uno, que no están clasificados, así como las diferentes actividades que hemos estado aplicando en clase. Partimos del currículo establecido en la orden de adultos para este nivel.
5. Aprendizaje
6. Práctica reflexiva.

Actuación	Temporalización	Responsable
Constitución del GT	2 quincena de octubre	Todos los integrantes del grupo dirigidos por la coordinación
Asistencia a la jornada inicial	Primera semana de noviembre	La coordinadora del GT
Elaboración del proyecto	Primera quincena de noviembre	Todos los integrantes del GT
Grabación del proyecto en Colabora	Antes del 25/11	La coordinadora del GT
Presentación del GT al claustro	El 07/11	La coordinadora del GT
Reunión de seguimiento con la asesoría del CEP	Antes del 15/03	Todos los integrantes del GT
Entrada de valoración de progreso en el blog de Colabora	Antes del 15/03	La coordinadora del GT
Asistencia a la jornada final	Finales de abril/principios de mayo	La coordinadora del GT
Entrada de valoración final en el blog de Colabora	Antes del 31/05	La coordinadora del GT
Cumplimentación de las encuestas de Séneca	Segunda quincena de mayo	Todos los integrantes del GT
Presentación de los resultados del GT al claustro	A lo largo del curso	Todos los integrantes del GT
Elaboración de la memoria final	Segunda quincena de mayo	Todos los integrantes del GT
Grabación de la memoria final en Colabora	Segunda quincena de mayo	Coordinadora del GT
Propuesta de certificaciones	Segunda quincena de mayo	Coordinadora del GT
Asistencia a las reuniones propuestas para el GT	Durante todo el curso, siendo la primera el 18/10 con la repartición de tareas . Nos reunimos un miércoles sí y uno no, y vamos exponiendo nuestras dudas, dificultades a la hora de elaborar las actividades, etc. Las fechas de entrega del material que vamos elaborando es por meses. (tenemos un mes para elaborar material sobre nuestro tema. Al pasar ese mes lo ponemos en común, quitamos o añadimos, según consideremos, y lo vamos pasando al formato cuadernillo.	Todos los participantes del GT
Servir de enlace entre el GT y el asesor del CEP	Durante todo el curso	Coordinadora del GT
Repartir las tareas y actuaciones	Primera quincena de octubre	Todos los integrantes del GT

Buscar información, elaborar material ,y actividades globalizadas del tema elegido para ese efecto.	Durante todo el curso	Todos los integrantes del GT
Poner en común con el resto del G.T el material que se vaya elaborando	Aproximadamente cada mes y medio	Todos los integrantes del GT
Poner en práctica de forma coordinada con el resto del grupo el material elaborado.	De enero a junio	Todos los componentes del GT
Guiar al resto de participantes en el GT sobre el material que se ha elaborado	Durante todo el curso	Todos los componentes del GT
Recopilar el material elaborados por todos los participantes del GT y hacer el montaje digital	A lo largo de todo el curso	Teresa Velasco
Reflexionar individual y con los compañeros de las dificultades y/o logros obtenidos con la puesta en práctica del material elaborado en nuestro trabajo diario.	Desde enero a junio	Todos los componentes del GT

RECURSOS Y APOYOS

Necesitamos ayuda económica para , una vez terminado el material, imprimirlo a color y encuadernarlo para poder utilizarlo con nuestro alumnado.

Necesitamos ordenadores portátiles.

Nos gustaría registrar el material elaborado.

ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO

Los criterios de evaluación que nos planteamos están relacionados con los objetivos propuestos, y evaluaremos en función de los objetivos conseguidos. Evaluaremos también el trabajo individual y el trabajo cooperativo , teniendo en cuenta cuáles han sido actuaciones individuales y las colectivas.

Los evaluaremos siguiendo la siguiente tabla/ rúbrica: como he comentado anteriormente, estamos elaborando una rúbrica para que el alumnado evalúe los nuevos materiales, su aplicación en el aula, las dificultades que ha encontrado a la hora de realizar las tareas. Dependiendo de los resultados, iremos adaptando y modificando lo conveniente.

	Muy bueno/4	Bueno/3	Aceptable/2	Necesita mejorar /1
Participación grupal	Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.	Al menos 2 partes del grupo participan activamente	Al menos la mitad de los participantes presentaron ideas propias.	Solo una o dos personas participaron activamente.
Responsabilidad compartida	Todos comparten por igual la responsabilidad de las tareas.	La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad de las tareas.	La responsabilidad es compartida al menos por la mitad de los miembros.	La responsabilidad recae en una sola persona.
Calidad de interacción	Habilidad de liderazgo y saber escuchar. Conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás.	Los participantes muestran estar versados en la interacción, se producen animadas discusiones centradas en las tareas.	Alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y actividades alternativas.	Poca conversación, muy breve, y poca atención e interés o ninguna.
Responsabilidad individual Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias. Han adaptado su trabajo individual incorporando los buenos aportes de los compañeros y eliminado los innecesarios o erróneos.		Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas	Han realizado sus tareas individuales, y las han explicado a sus compañeros.	Cada integrante sólo ha hecho su parte de la actividad, y no la ha puesto en común con sus compañeros.
Roles dentro del grupo	Cada participante tiene un rol dentro del grupo, desempeño efectivo de roles	Cada participante tiene un rol asignado pero no está directamente definido o no es consistente	Hay roles asignados a los participantes, pero no se adhieren a ellos	No hay ningún esfuerzo de asignar roles de los miembros del grupo
Material elaborado	Se ha elaborado todo el material propuesto con la implicación de todos los participantes del grupo	Se ha elaborado la mitad del material propuesto con la implicación de todos los participantes del grupo	Solo la mitad de los participantes han elaborado su parte de los materiales propuestos	No se ha material acordado al principio del proyecto por ninguno de los participantes elaborado
Aplicación en clase	Todo el material y todos los integrantes han puesto en práctica el material en clase	Solo la mitad del material e integrantes han puesto en práctica el material en clase	Poco material se ha puesto en práctica en las clases y apenas por dos participantes del grupo	ningún material se ha llevado a la práctica
Organización de tiempos y espacios	Se han organizado, han sabido encontrar el lugar y horas para reunirse, han cumplido los	Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos.	Han conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todos	No han conseguido tener a tiempo el producto final

	calendarios y horarios que ellos mismo habían acordado sin necesitar la ayuda externa.		con ayuda de agentes externos	
Realización del proyecto	El proyecto tiene todos los apartados concretados de forma correcta y ha sido elaborado antes del 31 de noviembre.	El proyecto tiene todos los apartados concretados pero más de uno de ellos no se adapta a lo solicitado. Aparece en la plataforma antes del 31 de noviembre	El proyecto tiene todos los apartados concretados pero uno de ellos no se adapta a lo solicitado. Aparece en la plataforma después del 31 de noviembre	El proyecto tiene todos los apartados concretados pero más de ellos no se adapta a lo solicitado. Aparece en la plataforma después del 31 de noviembre os
Valoración trimestral y memoria	Todas las valoraciones trimestrales y la memoria se ajustan a lo pedido por el CEP y han sido realizadas en el plazo solicitado	Todas las valoraciones trimestrales y la memoria se ajustan a lo pedido por el CEP aunque una de ellas ha sido realizadas fuera del plazo solicitado	Una de las valoraciones trimestrales no se ajustan a lo pedido por el CEP aunque una de ellas ha sido realizadas fuera del plazo solicitado	Más de una de las valoraciones trimestrales no se ajustan a lo pedido por el CEP o más de una de ellas ha sido realizadas fuera del plazo solicitado
Cumplimentación de encuestas en Séneca	Todos los integrantes del grupo han rellenado la encuesta propuesta por Séneca	Casi la totalidad de los integrantes del GT ha rellenado la encuesta propuesta en Séneca.	Sólo la mitad de los participantes ha rellenado la encuesta propuesta en Séneca.	Sólo un participante ha rellenado la encuesta propuesta en Séneca
Coordinación (satisfacción del grupo)	Todos los participantes están de acuerdo con la forma en la que se ha coordinado el GT	Más de la mitad de los participantes está de acuerdo en la forma en la que se ha coordinado el GT	Sólo la mitad de los participantes está de acuerdo en la forma en la que se ha coordinado el GT	Sólo uno de los participantes está de acuerdo con la forma en la que se ha coordinado el GT
Coordinación (trabajo en la plataforma)	Ha realizado todos los informes trimestrales y entradas a la agenda y demás apartados ajustándose a lo pedido por el CEP y dentro del plazo establecido	Ha realizado todos los informes trimestrales y entradas a la agenda y demás apartados pero alguna no se ajusta a lo pedido por el CEP y dentro del plazo establecido	No ha realizado algunos de los informes trimestrales y entradas a la agenda y demás apartados y alguna no se ajusta a lo pedido por el CEP y dentro del plazo establecido	No ha realizado los informes trimestrales y entradas a la agenda y demás apartados
Satisfacción con el grupo	Todos los participantes del grupo están satisfechos en líneas generales con el trabajo que ha realizado el grupo	La mitad de los participantes del grupo están satisfechos en líneas generales con el trabajo que ha realizado el grupo	Menos de la mitad de los participantes del grupo están satisfechos en líneas generales con el trabajo que ha realizado el grupo	Solo uno de los participantes del grupo están satisfechos en líneas generales con el trabajo que ha realizado el grupo