

PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2019-2020

Título:	Iniciación al mundo de las matemáticas manipulativas.
Código:	202922GT163
Coordinadora:	Josefa Alcázar González
Asesoría:	Francisco Vera

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

Como docentes estamos cansados de los métodos tradicionales de matemáticas que se basan en la simplicidad, memorización y autoridad del maestro/a.

Queremos un cambio, un método activo para el alumnado, donde el docente oriente al alumnado. Buscamos estimular sus procesos mentales a partir de sus vivencias y experiencias. Y se ha demostrado que las matemáticas a través de las regletas es un instrumento poderoso que ayuda a trabajar con el alumnado de esta manera.

Por ello, queremos formarnos y avanzar hacia una enseñanza de las matemáticas más manipulativas a través del uso de las regletas.

Pues su uso en el aula provoca una forma de asumir la enseñanza y el aprendizaje de conceptos numéricos, de manera lúdica, exploratoria, creativa y comprensiva. Con estas prácticas, se rompe con esquemas formales, rígidos y memorísticos que usualmente los docentes empleamos al iniciar el aprendizaje del campo numérico en los primeros años de escolaridad e incluso en todos los ciclos de formación.

2. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	Investigar y conocer el uso de las regletas en el aula.
OBJETIVO 2	Creación de banco de actividades de matemáticas manipulativas para su aplicación en el aula.
OBJETIVO 3	Aplicar en el aula lo aprendido a través de las reuniones y de la bibliografía.

OBJETIVO 4	Mejorar la motivación del alumnado por el aprendizaje de las matemáticas
OBJETIVO 5	Analizar los resultados de dicha aplicación.

3. Repercusión en el aula

Pretendemos propiciar el diálogo y las relaciones interpersonales en el aprendizaje matemático, fomentando la experiencia con las regletas, para lograr que los estudiantes actúen sobre ellas de manera reflexiva, consciente y dialogada.

A su vez, buscamos desarrollar procesos cognitivos a través de la adquisición de los sistemas de numeración y del reconocimiento numérico. También este material incita a despertar el interés por la disciplina y tiene la intención de que el alumnado despliegue su creatividad, aprenda de los errores y de las dificultades, llegue a establecer criterios flexibles y personalizados para desarrollar sus potencialidades en los procesos de aprendizaje de las matemáticas.

4. Actuaciones

Actuación	Temporización	Responsable
Información a los diferentes órganos colegiados del Centro y coordinación.	Primer trimestre	Coordinadora
Subida del proyecto a la plataforma Colabora	Primer trimestre	Coordinadora
Búsqueda de tutoriales, enlaces, documentos sobre las regletas	Primer trimestre	<i>Miembros del grupo y coordinadora.</i>
Seguimiento del proyecto	Coordinación	Hasta el 15 de marzo
Lectura y estudio de la bibliografía.	Hasta el 31 de mayo	<i>Miembros del grupo y coordinadora.</i>
Sesiones de trabajo para el aprendizaje y elaboración de material.	Hasta el 31 de mayo	<i>Miembros del grupo y coordinadora.</i>
Elaboración de material para su uso en clase.	Hasta el 31 de mayo	<i>Miembros del grupo y coordinadora.</i>
Transmisión de lo aprendido al aula.	Hasta el 31 de mayo	<i>Miembros del grupo y coordinadora.</i>
Reflexión y análisis de las actividades y su transferencia	Hasta el 31 de mayo	Coordinación participantes
Elaboración de la memoria final en Colabora	Hasta el 31 de mayo	Coordinación
Realizar la encuesta de valoración en Séneca	Hasta el 31 de mayo	Coordinación participantes

5. Estrategias e indicadores para la evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar (Evidencia)
Información a los diferentes órganos colegiados del Centro y coordinación	Actas y documentos	Plataforma Colabora
Lectura y estudio de la bibliografía.	Grado de implicación de la tarea dada. Documentos, bibliografía aportada...	Plataforma Colabora
Asistencias a las reuniones en grupo y elaboración de material.	La asistencia y el grado de implicación de la tarea dada. Imágenes y materiales elaborados	Plataforma Colabora
Transmisión de lo aprendido al aula.	Trabajando con una metodología diferente en el área de matemáticas. Imágenes, registros de actividades llevadas a cabo	Plataforma Colabora
Reflexión y análisis de la transferencia de las actividades con regletas llevadas a cabo	Documentos y foro	Plataforma Colabora

6. Bibliografía

JUSTIFICACIÓN	
Bibliografía (Indicar ISBN)	<p>Para apoyar el desarrollo de la Formación en Centro, recomendado por la coordinadora.</p> <p>“Números en color” José Antonio Fernández Bravo</p> <p>“Cuadernos de desafíos matemáticos” José Antonio Fernández Bravo</p> <p>“Desarrollo del pensamiento lógico matemático. El concepto de número y otros conceptos”. José Antonio Fernández Bravo.</p> <p>“La resolución de problemas matemáticos. Creatividad y razonamiento en la mente de los niños”. José Antonio Fernández Bravo</p>

NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
x	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	Trabajando las matemáticas de forma original y divertida.
x	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	Realización de diferentes materiales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de matemáticas
	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
x	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	Comentando al resto del profesorado en los claustros la formación, aplicación y resultados que se están llevando a cabo.

IMPORTANTE: Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, PROYECTO INICIAL.

Enlace a Instrucciones

