CEIP FRANCISCO DE GOYA

CURSO 2019-2020

**GRUPO DE TRABAJO**

´´MATEMÁTICAS DIVERTIDAS``.

EL CÁLCULO DE ABN EN INFANTIL .

**COORDINADORA :**

PILAR BENAVENTE GARCÍA



**SITUACIÓN DE PARTIDA**

La situación de partida para nuestro grupo de trabajo en metodología ABN es empezar prácticamente de 0, ya que nunca hemos trabajado con éste nuevo algoritmo de manera sistemática y coordinada , aunque si se han llevado a cabo actuaciones puntuales en el aula por parte de algunas compañeras de ciclo.

Nuestro interés por ésta nueva forma de trabajar las matemáticas comienza a raíz de realizar un curso de ABN , en el que pudimos constatar que , al trabajar este nuevo algoritmo, los niños aprender mejor y entienden de forma más comprensiva las tareas aritméticas; además ésta nueva alternativa al cálculo tradicional permite que el niño trabaje con cantidades concretas , las manipule y descubra los números y las relaciones que se dan entre ellos.

Por éste motivo y observando las dificultades en el aula para adquirir conceptos relacionados con la lógico-matemática , hemos formado éste grupo de trabajo pretendiendo investigar y conocer aspectos fundamentales de dicha metodología acordando reforzar y afianzar la competencia matemática de forma internivelar a través de la metodología ABN.

**OBJETIVOS DE LOGRO**

* Ofrecer un acercamiento a enfoques alternativos para el aprendizaje de las matemáticas como son los Algortimos Abiertos basados en Números (ABN) que nos permita autoformarnos en los fundamentos básicos de dicha metodología.
* Aplicar lo aprendido en el aula con nuestros alumnos/as a través del diseño y elaboración de recursos y materiales para dar respuesta a los indicadores que estoy trabajando
* Mejorar la competencia matemática del alumno en relación al cálculo.
* Mejorar nuestra competencia profesional docente con la puesta en práctica de éste método innovador de algoritmo desarrollándolo en nuestro aula con eficiencia.

**REPERCUSIÓN EN LA PRÁCTICA**  **DOCENTE**

A través del desarrollo de éste proyecto , podremos conseguir mejoras evidentes tanto en la práctica docente como en el proceso de aprendizaje del alunnado

* COMO PROFESORADO EN NUESTRA PRÁCTICA DOCENTE:

Conocer y comprender las virtudes de la metodología ABN para el desarrollo de la competencia matemática , en contraposición a otras metodologías más tradicionales.

Motivar a los docentes participantes a llevar a la práctica la metodología ABN , dotando de las habilidades y recursos para desarrollarla en su aula con eficiencia.

* COMO MEJORA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EL AULMANDO:

Desarrollar su competencia matemática a través de la compresión , manipulación y conocimiento progresivo del número a través de una perspectiva lúdica .

Desarrollar las capacidades que intervienen en el proceso lógico-matemático de nuestros alumnos para que se puedan desenvolver a través de estrategias favorables desarrollando un buen aprendizaje de la competencia matemática .

Mejorar las relaciones espaciales y temporales , el conteo, la ordenación, las habilidades lógico-matemáticas, la numeración , el cálculo mental y la resolución de problemas.

**ACTUACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTICIPANTE** | **TAREA Ó**   * **AC ACTUACIÓN** | **TEMPORALIZACIÓN** | **EVIDENCIA** |
| ***Todos los miembros del equipo*** | * CF * Rr -Realizar lecturas para * Pa reflexionar y debatir. * **j** | **Todo el curso** | .Conclusiones  plasmadas en actas.  . Posibles hilos de  discusión en el foro |
| ***Todos los miembros del***  ***equipo*** | -Elaboración de nuestro  material con diversos  recursos. | **Todo el curso** | . Materiales  aportados en las  sesiones reflejadas  en las actas  .Establecer un  rincón en el aula  donde se expongan  éstos materiales |
| ***Todos los***  ***miembros del***  ***equipo*** | -Exposición y ampliación  de actividades que  vamos recogiendo y  subida de las mismas  en colabora asi como documentos y enlaces  relacionados . | **Todo el curso** | . Elaboración de un  banco de recursos  en una nube  donde se plasme  toda la información  trabajada. |
| ***Todos los miembros del***  ***equipo*** | -Evaluación y retroalimentación de  los indicadores que  nos hemos propuesto . | **Todo el curso** | . Diseño de una  evaluación . |

**EVALUACIÓN**

Parece clara que toda actividad debe incluir una valoración que permita tomar decisiones razonables sobre su práctica, por lo que nos debemos plantear una reflexión contínua acerca de nuestro trabajo.

Nuestra evaluación se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso e implicará tanto a los componentes del grupo de trabajo como a la coordinación , por lo que nuestros indicadores de evaluación serían los siguientes :

* Grado de consecución de los objetivos propuestos.
* Búsqueda de información y diseño de material sobre formas de trabajar las matemáticas original y lúdica
* Trabajo colaborativo del Grupo de Trabajo con una puesta en común y negociación del proyecto, distribución equitativa de tareas, asistencia a las reuniones presenciales e interés y esfuerzo ante el trabajo a realizar .
* Actualización de nuestra actuación didáctica en el aula con la puesta en práctica de materiales y recursos que hemos recopilado.
* Realización del trabajo individual en Colabora ; puesta en común de lecturas asi como participación en comentarios críticos y foros.
* Grado de satisfacción personal y profesional de los componentes del grupo .

**RECURSOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE RECURSO** | **JUSTIFICACIÓN** |
| * BIBLIOGRAFÍA | - Poder documentarnos sobre  metodología ABN y dar carácter  científico-pedagógico a nuestro  trabajo, tener acceso a publicaciones, y  experiencias similares ….. |