

<b>MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO</b>					
<b>CÓDIGO SÉNECA: 204130GT063</b>			<b>CURSO: 2019-2020</b>		
<b>Nombre:</b>	ABN SAN HERMENEGILDO	<b>Miembros</b>	5	<b>¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)</b>	<b>NO</b>

<b>DATOS PARA LA MEMORIA</b>
<p><b>Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)</b></p> <p><b>Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. (máximo 2.000 caracteres).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mejorar las competencias matemáticas del profesorado, más concretamente en relación con ABN: Consideramos el objetivo conseguido, basado en la autoformación a través de libros específicos de la metodología, vídeos explicativos y de puesta en prácticas de multitud de actividades, así como debates sobre la temática entre los integrantes del grupo.</li> <li>o Actualizar y formar al profesorado: Se valora como conseguido, gracias a la inquietud constante de los miembros del equipo. A pesar de no haber asistido a ningún curso del C.E.P. durante este año, a través de la consecución del objetivo anterior, queda constatada la consecución de éste.</li> <li>o Desarrollar la programación para 5 años de Ed. Infantil basada en ABN, con el propósito de continuar desarrollando la de Ed. Primaria en el futuro: se ha cumplido, ya que éste era nuestro objetivo principal.</li> </ul> <p><b>Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora.</b></p> <p>INTERESANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder compartir experiencias docentes.</li> <li>- Existe mucho material publicado de gran interés.</li> <li>- El descubrimiento de que muchas actividades ya se llevaban a cabo, sin tener constancia que se hacían siguiendo el método ABN.</li> <li>- Se trata de un método inclusivo.</li> <li>- El método ayuda mucho al alumnado que presenta dificultades, a pesar de no tener un diagnóstico de ninguna necesidad específica de apoyo educativo.</li> </ul>

#### MEJORAS:

- Durante este curso, el grupo de trabajo ha estado seriamente condicionado por una falta de tiempo, en primera instancia, por otros cursos formativos impuestos por el centro, pero además, se vio altamente limitado por la situación de confinamiento, consecuencia del COVID-19. Se propone para el GT del próximo curso mayor interacción mediante internet (documentos compartidos, co-working, etc.), que, aunque ya se empezó a implantar durante este grupo, apoyaremos incluso la idea de llevar a cabo las reuniones virtuales en la medida de lo posible.
- El próximo curso, empezar a tiempo para no perder el primer trimestre como en este curso.

#### Posibilidad de continuidad para el 20/21:

Sí. Nos gustaría seguir formándonos y poder hacer una propuesta mucho más práctica y gráfica, elaborando materiales para las programaciones ya diseñadas..

#### Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

##### Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

Programación para 5 años.

##### Grado de aplicación en el centro educativo.

La repercusión en el centro es meramente informal, puesto que las directrices del centro no permiten una aplicación formal, programada, registrada y conjunta, ni de etapa, ni de centro. Con lo cual, la programación de 5 años realizada, sólo se pone en práctica de manera personal y selectiva, eligiendo algunas actividades concretas, seleccionadas para la consecución de algunos objetivos y contenidos que coinciden con los previamente formulados en la etapa.

##### Efectos producidos en el aula.

En las experiencias esporádicas llevadas a cabo se han observado resultados satisfactorios. Motivación más alta.

##### En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos.

#### Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

**Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo.**

La interacción ha sido homogénea y ha existido un alto nivel de participación por parte de todos los miembros. Al ser nuestro segundo GT con los mismos compañeros del mismo, las relaciones el desarrollo del grupo es bastante fluido y dinámico.

**Valoración del compromiso individual de los participantes.**

La valoración por parte de todos los participantes es muy positiva, Estamos muy contentos y orgullosos. Deseamos seguir con esta actividad autoformativa en el próximo curso.