

## MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO

**CÓDIGO SÉNECA: 204130GT076**

**CURSO: 2019-2020**

<b>Nombre:</b>	<b>Implementación plataforma Moodle como aula virtual</b>	<b>Miembros</b>	<b>8</b>	<b>¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)</b>	<b>No</b>
----------------	---	-----------------	----------	---	-----------

## DATOS PARA LA MEMORIA

**Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 20/21 (máximo 2.000 caracteres)**

Se ha conseguido la mayoría de los objetivos, puesto que el estado de alarma nos ha obligado a utilizar los recursos que nos ofrece la plataforma, por lo que los objetivos prioritarios se han alcanzado.

En cuanto a los no prioritarios nos queda pendiente la evaluación de un curso, nos falta ver la manera de configurar Moodle para calificar y el uso del calendario.

Observamos que para el próximo curso deberíamos trabajar esos objetivos.

Cabe resaltar que el hecho de las clases telemáticas nos ha hecho trabajar con la plataforma y lograr en un grado alto los objetivos del grupo de trabajo, también es cierto que el enfoque inicial era el uso de la plataforma como apoyo al aprendizaje presencial, la situación nos ha obligado a cambiar dicho enfoque.

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)**

La misma creación de los cursos con lo que estamos trabajando con el alumnado es una prueba del trabajo que estamos realizando.

Los miembros del grupo de trabajo han trabajado con su alumnado en la plataforma, además, se han ayudado a otros componentes del claustro a usar la plataforma.

Es difícil, valorar objetivamente los efectos producidos en el aula, porque se ve distorsionado por una situación que ha convertido el aula virtual en el aula ordinaria.

La verdad que el trabajo realizado el curso anterior y lo que ya llevábamos hecho antes del confinamiento nos ha facilitado el trabajar con nuestro alumnado a distancia.

Algunos componentes han realizado tareas, vídeos, apuntes de aplicación con el alumnado.

**Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)**

El nivel de interacción ha sido alto, apoyándonos entre nosotros resolviendo dudas, compartiendo materiales, direcciones de recursos ...

Resaltamos el compromiso de todos los participantes, y los logros obtenidos según el punto de partida, los participantes que más conocimientos previos tenían han podido realizar cursos que han compartido con los compañeros de su departamento, y los que su conocimiento era muy bajo, ha logrado hacer tareas y aplicarlas con su alumnado.