|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRUPO DE TRABAJO: ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE MEMORIA HISTÓRICA. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS. | | | CÓDIGO: 202115GT049 | | |
| CENTRO: IES ALTO CONQUERO | | | | | |
| COORDINACIÓN: | DNI | TELÉFONO | | CORREO ELECTRÓNICO | |
| SONIA MARTÍN GARCÍA | 29.056.255-X | 637521592 | | SONIMAGA@HOTMAIL.COM | |
| ASESORÍA DE REFERENCIA: CEP Huelva-Isla Cristina. Asesora: Antonia Domínguez Miguela. | | | | | |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO): SI  En caso afirmativo, Motivos (señalar al menos dos): | | | | | |
| * Relevancia, originalidad e innovación del proyecto * Producción de materiales educativos compartidos en las redes formativas, bien sean originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles. * Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, aportación de comentarios críticos y valoraciones en las redes formativas. * Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el claustro y el consejo escolar del centro. | | | | | X |

**Componentes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
| PEDRO PÉREZ PONCE | 44.226.775-Y | 687894630 | [pedroalosno@gmail.com](mailto:pedroalosno@gmail.com) |
| MARGARITA ROS ROGRÍGUEZ | 52.080.520-X | 654231975 | [margaritarosr@gmail.com](mailto:margaritarosr@gmail.com) |
| MATILDE RODRÍGUEZ GARCÍA | 29.777.080-S | 676540391 | [matilderg9@gmail.com](mailto:matilderg9@gmail.com) |
| CARLOS GARCÍA BELLO | 29.945.405-Q | 661376404 | [cgarbello@gmail.com](mailto:cgarbello@gmail.com) |
| MARÍA TERESA MORA GONZÁLEZ | 05.639.923-R | 61004488 | [maitemorago@hotmail.com](mailto:maitemorago@hotmail.com) |
| RAFAEL CASTELL MORENO |  | 607233864 |  |
| FRANCISCO ROMERO MONTILLA |  | 619113714 |  |
| MIGUEL ANTONIO LÓPEZ MARTÍN |  | 620160534 |  |

**Descripción del grupo**

(Breve descripción de la composición del grupo y del trabajo que se va a realizar)

|  |
| --- |
| **Este grupo lo conformamos cinco profesores y cuatro profesoras de Geografía e Historia de distintos IES de Huelva y Sevilla (IES Alto Conquero, IES Fuentepiña, IES Fuente Juncal, IES La Alborá , IES Rábida e IES Ciudad Jardín). Dentro de nuestras programaciones, y atendiendo a la normativa y a nuestra prioridad de educar en valores, principalmente, incluimos el trabajo de la Memoria Histórica en nuestras aulas.**  **Pretendemos compartir ideas, analizar diferentes recursos, sacar conclusiones y elaborar una serie de materiales que nos ayuden a impartir de forma estructurada la diversidad de temáticas que abarca la Memoria Histórica.** |

**Situación de partida**

**(Situación de partida que justifica la composición del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito en que se pretende intervenir)**

|  |
| --- |
| Nuestro grupo nace como evolución natural del trabajo que llevamos acabo en nuestras clases de forma individual o en el departamento. Del germen inicial han salido las Jornadas de Memoria Histórica que llevan del IES Alto Conquero, el la que han participado alumnos y alumnas de diversos centros educativos, además de diversos talleres que se realizan a lo largo del año académico.  El hecho de ser escogidas algunas de estas actividades en los cuestionarios finales de curso entre las mejores del curso nos anima a seguir remando en esta dirección tan necesaria. |

**Resultados que se pretenden alcanzar/ Objetivos formativos previstos**

**(**Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida)

|  |
| --- |
| A NIVEL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO:   * Se trata de conocer mejor una etapa de nuestra historia más reciente, corregir errores de interpretación y construir un conocimiento basado en una realidad completa que antepone los derechos humanos a cualquier ideología o idea viciada por nuestro pasado.   A NIVEL DE MEJORA DEL CENTRO EDUCATIVO:   * Nuestro centro defiende una filosofía basada en educar en la pluralidad y el respeto a los derechos humano. Dentro de esto se enmarca todo lo que tienen que ver con la Memoria Histórica, tema muy desconocido y con poca presencia en nuestro currículo.   A NIVEL PRÁCTICA DOCENTE CON EL ALUMNADO EN EL AULA:   * A través de este grupo elaboraremos una serie de materiales didácticos que nos servirán de base para explicar una serie de contenidos relacionados con el respeto a los Derechos Humanos. Para ello crearemos diferentes instrumentos de evaluación:   Exposiciones orales.  Entrevistas.  Composiciones escritas y/o audiovisuales.  Observación en el aula.  Autoevaluación. |

**Repercusión en el aula o el centro**

**(Repercusión en la mejora de la práctica docente y del aprendizaje del alumnado)**

|  |
| --- |
| Las repercusiones son visibles y necesarias:   * Elaborar un fondo de recursos, con aplicaciones didácticas. * Intercambiar experiencias y datos para sacar conclusiones constructivas. * Crear material didáctico actualizado, que salga de la línea tradicional historiográfica, que está obsoleta y, en muchos casos, malinterpretada (no se utiliza el vocabulario correcto). |

**Actuaciones**

(Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actuación** | **Temporalización** | **Responsable(s)** |
| * Reunión para dar forma al proyecto del grupo de trabajo. * Elaborar lista con recursos para trabajarlos posteriormente * Reunión para realizar selección de actividades en las dos actuaciones. * Creación documento que recoja el contenido definitivo del proyecto de GT (grupal) * Creación documento que recoja las propuestas personales de los integrantes del grupo de trabajo y la síntesis final sobre la que trabajaremos (grupal) * Participación en Colabor@: * Foro y/o blog: Trabajaremos con el foro de la Plataforma Colabora. * Documentos: crear y actualizar carpeta grupal e individual. * Subir listado de Fuentes: trabajaremos con distintos documentos y recursos a lo largo del mes de diciembre, antes han de estar subidos los enlaces y pdf necesarios. | (5 de octubre- 15 de diciembre. |  |
| * Creación de documento que recoja las líneas de actuación con los recursos que se van a utilizar en el aula. * Participación en Colabor@: * Foro: cualquier duda y puesta en común se hará a través de aquí (y de las reuniones). * Documentos: primeros materiales didácticos e instrumentos de evaluación | 15 de diciembre-15 de enero. |  |
| * Primer contacto del alumnado con el tema del Grupo de Trabajo: * “La II República Española. Tiempo de Derechos”. * “Blas Infante y el Andalucismo Histórico”   **-En documentos**: valoramos, por grupo, el trabajo realizado, la aceptación de los materiales y el interés del alumnado (por si hay que matizar algunos aspectos metodológicos) | 15 de enero-febrero. |  |
| * “Huidos, desplazados y refugiados y refugiados”. * “Los campos de concentración”. * “Perseguidos e Isla Saltés”   . **En documentos**: se valora el trabajo realizado en cada grupo (por profesor/a) y se sintetizan resultados (coordinadora). | Marzo. |  |
| * “Conceptos y cifras de la represión”. * “La mujer como grupo represaliado”   **-En documentos**: cada participante valora sus actuaciones clase y la coordinadora las sintetiza. | Abril. |  |
| * “Construyendo Valores: Nuestra sociedad como marco a la igualdad de derechos de todos los ciudadanos y todas las ciudadanas” * Documentos: actualizada carpeta grupal.   -**En Documentos:** cada participante valora el proceso seguido reflexionando sobre:  -Dificultades encontradas  -Logros alcanzados  -Inconvenientes y ventajas  -Observaciones…  **-En Documentos:** el/la coordinador/a realiza una valoración global y sube el Dossier de trabajo definitivo.  - Se suben los materiales elaborados, ya corregidos y terminados | Mayo. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Evaluación del trabajo**

(Estrategias, metodología e indicadores para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes)

|  |
| --- |
| * La asesoría responsable, en coación con la coordinación del grupo, realizará el seguimiento y evaluación del trabajo realizado. Para ello, se basará en el seguimiento de la actividad a través de la plataforma Colabora y en reuniones con la coordinación o con el grupo completo, cuando lo considere necesario. Para facilitar e impulsar el desarrollo del proyecto, , la asesoría responsable realizará las valoraciones de progreso que estime conveniente. * Antes del 15 de marzo, la coordinación realizará una valoración global en el que se reflejarán los logros conseguidos y las dificultades encontradas hasta ese momento. * Antes del 31 de mayo, se realizará la memoria final, en la que deberán participar todos los miembros del grupo. Para su elaboración se programarán sesiones de reflexión y de análisis del trabajo realizado en los que se valoren los ítems que se detallan en la página de Colabor@, donde quedará grabada la memoria para seguimiento y consulta. * Quienes participen en el grupo de trabajo deberán realizar a su término la encuesta de evaluación de la actividad que a tal efecto dispondrán en la aplicación Séneca-CEP. |

(Indicadores e instrumentos para la valoración del trabajo colectivo e individual)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN** | **INDICADORES TRABAJO COLECTIVO** | **INDICADORES TRABAJO INDIVIDUAL** | **ESTRATEGIAS/ INSTRUMENTOS EVALUACIÓN** | **VALORA-CIÓN EN HORAS** |
| Lectura y visionado de recursos | Listado en Colabora |  |  | 5 |
| Elaboración de material didáctico | Aportación de materiales a Colabora | Aportaciones individuales |  | 10 |
| Aplicación en distintos grupos | Análisis de resultados en conjunto | Recogida de información, análisis de los resultados con el material elegido |  | 10 |
| Conclusiones finales | Conclusiones y propuestas de mejora | Aportaciones de cada miembro  Coordinadora: elabora conclusiones finales |  | 2  3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Recursos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** (Bibliografía, material del CEP, Ponente) | **Descripción del recurso** |
| Los añado en un documento |  |
| . |  |
|  |  |