

MEMORIA FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL MÓDULO DE SÉNECA (204132GT036)

Grado de consecución de los objetivos

Teniendo en cuenta las necesidades planteadas en la situación de partida, nuestros principales objetivos eran:

- Profundizar en el conocimiento de las funcionalidades que ofrece el módulo Currículo por Competencias de SÉNECA: Mejora de las competencias docentes (Formación del profesorado). El grado de consecución de este objetivo ha sido **ALTO**

- Mejorar el trabajo colaborativo entre el profesorado de nuestro centro: Mejora en la organización del centro. El grado de consecución de este objetivo ha sido **MEDIO**

- Elaboración de programaciones didácticas de las distintas áreas o materias a través del propio módulo: Coordinación del trabajo inter e intra nivelar. El grado de consecución de este objetivo ha sido **BAJO**

- Posibilidad de desarrollar unidades didácticas integradas: Innovación en las prácticas de aula: consensuar líneas metodológicas/ Coordinación del trabajo inter e intra nivelar. El grado de consecución de este objetivo ha sido **BAJO**

- Mejorar la evaluación del rendimiento académico y el nivel competencial alcanzado por el alumnado: Búsqueda del éxito educativo de todo el alumnado. El grado de consecución de este objetivo ha sido **MEDIO**

Nivel de interacción entre los participantes

La interacción entre los participantes ha sido la adecuada hasta mediados del mes de marzo. El decreto de alarma y la puesta en marcha de la adaptación a la enseñanza telemática han imposibilitado el discurrir del grupo de trabajo y el alcance de todos los objetivos que nos habíamos planteado en su inicio.

Grado de aplicación en su contexto educativo

La aplicación en el contexto educativo se ha visto trastocada por el decreto de estado de alarma y la puesta en marcha de la enseñanza telemática. La concreción en la aplicación práctica del Módulo de evaluación por competencias ha tenido que posponerse sine die por la incapacidad de afrontar este nuevo reto en el contexto de sobreesfuerzo al que nos hemos visto sometidos por las circunstancias del COVID19.

Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

No ha podido hacerse traslación efectiva salvo en casos contados de profesores que sí han podido llevar a la práctica su quehacer a través del simulacro del Módulo. Si que ha servido evidentemente para plantearse la posibilidad de utilizar el módulo desde el primer momento del curso 20-21.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

Se han generado evidencias de aprendizaje constatables en la Plataforma Colabora:

- Generación de tutoriales propios de explicación de los distintos apartados del Módulo.
- Establecimiento de la configuración de los parámetros y actividades evaluables individualizados por nivel y materia de las áreas participantes.
- Configuración de la ponderación personalizada de los criterios de evaluación de las distintas materias protagonistas, una por profesor participante.
- Establecimiento de algunos mapas de relaciones curriculares.

Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

Análisis sobre las posibilidades de interdisciplinariedad en el trabajo con el Módulo de evaluación por competencias.

Reflexión sobre la propia práctica docente, metodología y procedimiento de evaluación de cada uno de los participantes.

Destacar aspectos susceptibles de mejora

El principal aspecto a mejorar es, sin lugar a dudas, la imposibilidad de ponderar los instrumentos de evaluación de cada uno de los criterios establecidos en el Módulo y que, a día de hoy, no pueden ponderarse. Ello hace que muchos profesores participantes no vean conveniente su utilización y que prefieran mantener el uso de Addittio o Idoceo, herramientas que sí permiten la ponderación de diversos instrumentos dentro de cada uno de los criterios de evaluación.

En Tocina, a 21 de mayo de 2020

Coodinador: Diego Bonilla Codeseda