**FORMACIÓN EN CENTRO CEIP ALCALA VENCESLADA**

***Guion para la elaboración del Proyecto***

CENTRO Y LOCALIDAD:CEIP ALCALA VENCESLADA

TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: 23002085

COORDINADOR/A:CARMEN MOLINA MERCADO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Situación de partida y finalidad del proyecto** | |
| Situación de partida | *Tras la elaboración de la memoria de autoevaluación y el análisis de los indicadores homologados, acordamos establecer como propuestas de mejora el establecimiento de una línea metodológica común. En años anteriores, el claustro en su totalidad se ha formado en las nuevas metodologías que establece la LOMCE pero nos falta dar un paso adelante e incluirlas en nuestra práctica educativa. De ahí, que demandemos esta formación en centros para el asesoramiento y formación en la inclusión de estas innovaciones en nuestro proyecto educativo y en consecuencia en nuestras programaciones didácticas. Centrándonos sobre todo en ABP y Educación emocional.* |
| Finalidad del proyecto | *Establecer líneas metodológicas comunes y llevarlas a la práctica docente.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Objetivos del proyecto** | |
| …para el profesorado participante (p) | Indicadores de logro |
| *1.- Buscar, seleccionar y analizar estrategias metodológicas del centro que estén respaldadas por la investigación educativa.* | *Se seleccionan las estrategias metodológicas y se analizan en el grupo, quedando reflejado en el acta de la sesión las conclusiones.* |
| *2.- Consensuar una línea metodológica común para todo el centro.* | *Evidencias del respaldo científico que tiene la línea metodológica seleccionada.*  *Se alcanza el consenso del Claustro para la adopción de la metodología seleccionada.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Conocer nuevas técnicas de trabajo de educación emocional. | La práctica en el aula. |
| 4. Aprender la metodología para trabajar por proyectos. | La práctica en el aula. |
| 5. Aprender una buena secuenciación de los objetivos de los proyectos por ciclos. | La práctica del proyecto en el aula |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Aumentar nuestra conciencia emocional para poder crear un clima de confianza en el aula en el que los niños y niñas puedan expresarse libremente. | -Uso del emocionómetro de manera rutinaria para hacernos conscientes de nuestro estado de ánimo.  -Creación de una lista de saludos y despedidas socialmente aceptables.  -Establecer, entre todos y todas, las normas de convivencia del aula. |
| 8. Finalizar la inclusión de la Educación Emocional en nuestro Proyecto Educativo. | -Elaboración del Proyecto Educativo. |
| 9. Conocer y profundizar en la taxonomía de Bloom para desarrollar nuestra trabajo basado en proyectos de manera más eficaz. | -Elaboración de Proyectos basados en esta estrategia metodológica. |
| 10. Compartir las estrategias metodológicas relacionadas con la Educación Emocional. | -Creación de un banco de recursos (COLABORA 3.0)  -Reuniones de ciclo, claustros,.. en el que se expongan las estrategias, materiales, dinámicas,… que estamos llevando a cabo. |
| …para el aula (a) | Indicadores de logro |
| *1.- Mejorar los resultados del alumnado en todos los niveles educativos, respecto de la situación de partida.* | *1. Cuantificación de la mejora de los resultados del alumnado en relación con el punto de partida, tras la aplicación de la innovación planteada. (Porcentaje incrementado)* |
| *2. Introducir la línea metodológica que ha sido consensuada en las programaciones de Aula de todos los niveles educativos impartidos en el centro.* | *2. Se recogen las estrategias en las Programaciones* |
| 3. Despertar en el alumnado el interés por la investigación y la autonomía personal. | Trabajo final. |
| 4.. Fomentar el trabajo en equipo. | Observación directa en el aula. |
| 5. Interesar al alumnado en la realización de buenas prácticas emocionales. | Observación en el aula. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Actuaciones**   *(Anotar la participación de otros miembros de la comunidad educativa en aquellas actuaciones que se consideren oportunas.)* | | | | |
| Objetivos  proyecto | | Actuaciones | Temporalización | Responsables |
| *1.- Buscar, seleccionar y analizar estrategias metodológicas del centro que estén respaldadas por la investigación educativa.* | | *1.-Recopilación de las distintas estrategias metodológicas que establece la LOMCE.* | *1.-Primer trimestre* | *1.- Tutores y Jefatura de estudios* |
| *2.- Consensuar una línea metodológica, común, para todo el centro.* | | *2.-Reuniones de los distintos órganos colegiados(Ciclos, Equipos docente, ETCP) para consensuar las líneas metodológicas.* | *2.-Primero y segundo trimestre* | *2.-Claustro* |
| *3.- Mejorar los resultados del alumnado en todos los niveles educativos, respecto de la situación de partida.* | | *3. Cuantificar los resultados a través de pruebas en las diferentes áreas.* | *3. Todo el curso.* | *3.- Claustro* |
| *4.- Introducir la línea metodológica que ha sido consensuada en las programaciones de Aula de todos los niveles educativos impartidos en el centro.* | | *4.- Recoger las estrategias en las programaciones* | *4.- Todo el curso* | *4.-Claustro* |
| *5.-Llevar a la práctica de Aula.*  *Incluir en el PE, propuestas pedagógicas y/o programaciones didácticas.* | | *5.- Llevar a la práctica de Aula.*  *Incluir en el PE, propuestas pedagógicas y/o programaciones didácticas.* | *5.- Todo el curso* | *5.- Claustro* |
| 1. **Metodología del trabajo en grupo (profesorado)** | | | | | |
| Metodología del trabajo en grupo | *Nuestra metodología favorecerá la reflexión del profesorado sobre su práctica con el fin de incorporar mejoras que repercutan en los resultados académicos de nuestros alumnos.*  *Formación horizontal*  *Trabajo colaborativo y tendrá como punto de encuentro la plataforma Colabora..*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Puesta en práctica en el aula. | Tablas de observación.  Exposiciones orales. |  | | Puesta en práctica en el aula | Rúbrica.  Autoevaluación.  Dianas de evaluación.  Lista de control.  Gráficos… |  | | Puesta en práctica en el aula. | Debates inter ciclos sobre los resultados, inconvenientes obtenido, dificultades encontradas, aspectos positivos… |  | | Trabajo final | Tablas de observación, cuadernos de campo… |  | | Observación directa. | Tablas de registro de observación. |  | | Observación en el aula. | Registros anecdóticos y asambleas auto evaluadoras. |  | | Proyecto final | Rúbricas y dianas de autoevaluación. |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN DEL PROYECTO** | | | | | |
| Objetivos  proyecto | Indicadores de logro | | | Instrumentos de evaluación | Valoración  (Indicador logrado (L), en proceso (P), no logrado (N)) |
| *1.- Buscar, seleccionar y analizar estrategias metodológicas del centro que estén respaldadas por la investigación educativa.* | | *1.1. Se seleccionan las estrategias metodológicas y se analizan en el grupo, quedando reflejado en el acta de la sesión las conclusiones.* | *Actas de equipo de ciclo* | |  |
| *2.- Consensuar una línea metodológica, común, para todo el centro.* | | *2.1 Evidencias del respaldo científico que tiene la línea metodológica seleccionada.*  *2.2. Se alcanza el consenso del Claustro para la adopción de la metodología seleccionada.* | *Actas de claustro* | |  |
| *3.- Mejorar los resultados del alumnado en todos los niveles educativos, respecto de la situación de partida.* | | *3. Cuantificación de la mejora de los resultados del alumnado en relación con el punto de partida, tras la aplicación de la innovación planteada. (Porcentaje incrementado)* | *Rúbricas*  *Tablas comparativas de resultados previsto y alcanzados.*  *Resultados de evaluación inicial y final* | |  |
| *4.- Introducir la línea metodológica que ha sido consensuada en las programaciones de Aula de todos los niveles educativos impartidos en el centro.* | | *4. Se recogen las estrategias en las Programaciones* | *Registros*  *Actas de ciclos*  *Programaciones* | |  |
| *5.- Llevar a la práctica de Aula.*  *Incluir en el PE, propuestas pedagógicas y/o programaciones didácticas* | | *5.1. Se lleva a la práctica de Aula y se evidencia la mejora en los resultados de aprendizaje del alumnado.*  *5.2. Se incorporan al PE, a la PP y/o a las programaciones didácticas los cambios metodológicos acordados* | *Proyecto educativo* | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Recursos utilizados** | |
| Recursos utilizados  (Bibliografía, material del CEP, apoyo externo…) | Descripción del recurso |

|  |  |
| --- | --- |
| Asesoramiento externo | Ponencias de los temas por personal con experiencia y profesionales del sector. |
| Recursos materiales | Páginas web de referencia con material práctico para el aula. |
|  | |
| Uso de Colabora | Descripción de los recursos de la plataforma que se van a utilizar, aparte de los definidos como obligatorios (evaluación y subida de actas) |
| Foro | Participación en el foro. |
| Evidencias | Subir imágenes o videos de las actividades realizadas en el aula. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Uso de Colabora | Descripción de los recursos de la plataforma que se van a utilizar, aparte de los definidos como obligatorios (evaluación y subida de actas) |