

VALORACIÓN DE PROGRESO (MARZO '20)

FC "DIAGNÓSTICO DEL TRATAMIENTO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA". CÓDIGO 202115FC014

ASESORÍA RESPONSABLE: Irene Cortiz Sayago

COORDINADORA: INMACULADA ESCOBAR DÍAZ

Desde el CEP de Huelva-Isla Cristina hemos estado haciendo un seguimiento de vuestra formación en centro para poder llevar a cabo esta valoración de progreso.

Tras haber revisado las intervenciones y los materiales subidos a la plataforma Colabora, haber mantenido visita al centro al inicio del trimestre (29/01/2020), contacto no presencial y haber leído el informe realizado por Inmaculada con las aportaciones de los miembros del equipo, se extrae:

Conclusiones

La valoración de progreso que desde el CEP hacemos es positiva, no solo por la implicación de sus integrantes y su enriquecimiento profesional, sino además, por la incidencia directa positiva que la temática va a tener sobre el centro y el alumnado, y es por ello que os felicitamos y animamos a continuar con vuestro buen trabajo.

Ya se han realizado actuaciones como:

- Análisis del trabajo de la competencia lingüística en los distintos ciclos mediante la técnica DAFO
- Puesta en común del tratamiento de la competencia lingüística y debate sobre el mismo.
- Conocer qué es un PLC y sus distintos ámbitos. Se recomienda consultar recursos del portal de PLC. Enlace [AQUÍ](#).
- Elegir cuál será nuestra línea de actuación en el PLC que será la expresión oral. Se recomienda ir recopilando materiales en este sentido. Puede ser de ayuda la Comunidad de PLC de Colabora para la que deberéis solicitar alta. Enlace [AQUÍ](#).

Por el momento, se encuentran pendientes acciones que se aconsejan avanzar en estos meses de marzo y abril, tales como:

Tarea 7: Desarrollar una actividad en base a la formación recibida y llevarla a la práctica en el aula. ADAPTACIÓN: diseño de una actividad de aula, tras la consulta de material sobre oralidad.
Tarea 8: Evaluación de la actividad desarrollada. ADAPTACIÓN: Diseño de rúbrica e instrumentos para evaluar la actividad diseñada en la tarea anterior.
Tarea 9: Volver a realizar técnica DAFO para decidir objetivos y líneas de actuación del PLC.
Tarea 10: Crear estrategias metodológicas por ciclos para el desarrollo de la CCL. ADAPTACIÓN: coordinación de propuestas por ciclos por vías online (ejemplo: drive compartido)
TAREA 11: Conclusiones del trabajo diferenciado por etapas (infantil-primaria)
TAREA 12: Memoria final y encuesta de Séneca (Mayo)

Se aconseja ir avanzando en las tareas pendientes, a la espera del asesoramiento externo (a causa de la situación actual de teletrabajo por las indicaciones sanitarias). Así mismo, se propone un mayor uso de herramientas online para avanzar en las tareas y la coordinación no presencial del grupo y la asesora, tales como COLABORA.

Indicaciones de continuidad

- ✓ Uso de una tabla de seguimiento individual de cada participante para su autoevaluación y posterior evaluación y certificación que la asesora enviará a la coordinadora.
- ✓ Uso de Colabora para la entrega de tareas, intervenciones de los participantes y coordinación entre éstos y la asesora.
- ✓ Adaptación de las tareas 7 y 8: en lugar de desarrollarse directamente en el aula, se realizará el diseño de una actividad y su posterior evaluación. Y en el caso de la tarea 10 proponer estrategias metodológicas en documento compartido online.
- ✓ Aplazar las tareas 4 y 5, a ser posible para mayo, consistente en el asesoramiento externo sobre expresión oral.
- ✓ Desarrollar en Mayo las tareas 9, 11 y 12.

Sin más, os animamos a seguir con vuestro trabajo, ofreciéndome en todo momento para apoyaros en lo que podáis necesitar.

Irene Cortiz Sayago
(Asesora CEP Huelva- Isla Cristina)
17/03/2020