

# **MEMORIA FINAL**

## **A) GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS.**

En lo que se refiere al grado de ejecución de las actuaciones planificadas en el proyecto para esta formación en centro, hay que decir que se han llevado a cabo tal y como quedó recogida en la temporalización del proyecto. Por lo tanto, se valora como positiva dicha ejecución, así como la consecución de parte de los objetivos previsto para dicho momento de la programación.

De momento parte de algunos objetivos no pueden ser valorados puesto que debido al estado de confinamiento, con la interrupción del curso escolar han quedado pendientes para el próximo año. Donde se configurarán todos los aspectos técnicos y pedagógicos del cuaderno de Séneca. Aunque si podemos calificar como positivos otros como pueden ser la utilización en el día a día de la aplicación IPasen, para la comunicación con la familia y entre el profesorado, así como la herramienta Google drive para compartir fichas, programaciones, rúbricas etc. Antes y durante el estado de alarma.

## **B) LOGROS SIGNIFICATIVOS**

Lo más significativo que podemos sacar de esta formación y que se ha intensificado con el estado de alarma nacional y durante el periodo de confinamiento, es la gran utilidad de cada una de las herramientas tratadas en la formación como su puesta en practica durante el mismo. Muchos de los docentes escépticos en la material han visto por fin el grado de validez de las mismas quedando encantados con las mismas. Además, esto ha servido también para que las familias de nuestro centro vean la importancia que tienen las TIC aplicadas al entorno docente. Donde tras varias encuestas realizadas, las han evaluado como muy positivas. Incluso aquellas familias más desfavorecidas y con un nivel bajo de conocimiento de las TIC han mostrado un gran interés por las mismas.

## **C) DIFICULTADES ENCONTRADAS**

En primer lugar, una de las dificultades encontradas era el desconocimiento de algunas de estas herramientas por parte de algunos miembros del claustro lo hizo que al principio todo fuera un poco más lento. Pero tras un par de sesiones, todos se pusieron al día. Otras de las dificultades encontradas, fue la lentitud del wifi del centro aunque poco a poco nos fuimos adaptando ya que muchos utilizaron sus teléfonos móviles lo que hizo que la red wifi fuera un poco mas rápida. Por último, decir que el periodo de confinamiento hizo que lo que al principio podía ser una dificultad, se convirtiera en una oportunidad para introducir las herramientas TIC vistas en la formación de una forma rápida para poder funcionar telemáticamente con nuestro alumnado, con las familias y entre el profesorado. Durante los primeros días fue un poco durillo pero cuando todo se consiguió, fue mucho más fácil.

## **D) PROPUESTAS DE MEJORAS**

Como propuestas de mejoras se establecen las siguientes:

- Continuidad de la formación un año más.
- Establecer alguna jornada de formación para las familias.
- Incluir en la formación del año próximo, las herramientas Classroom, Class Dojo.
- Establecer más sesiones con ponentes.
- Introducción al FlippedClassroom.