

### **Informe de progreso**

Para la elaboración del presente informe la asesoría responsable ha procedido a leer la memoria de progreso facilitada por el centro, a revisar las entradas de documentos en Colabora y las reuniones mantenidas con el equipo de trabajo. Las reuniones se encuentran descritas en un documento resumen de las actas

El equipo de trabajo va cumpliendo los objetivos previstos y realizando las actuaciones.

Se observa actividad en la plataforma, hay una buena estructura de carpetas y cada actuación está evidenciada por documentos.

La aplicación en el aula se está retrasando más de lo esperado, fruto de la necesidad de programación de dicha intervención. Se ha completado la primera intervención, la puesta en marcha de las rutinas queda pendiente a la vuelta a las aulas

### **LOGOS Y DIFICULTADES**

La motivación e implicación de las personas integrantes es un activo importante en la realización del grupo de trabajo, el hecho de que la coordinadora haya realizado el curso inicial ha facilitado poder comenzar a trabajar en su aplicación de forma temprana, sin embargo la inteligencia emocional es un camino lento y largo, pero no por ello poco productivo, estoy segura que pronto podremos ver evidencias claras de lo trabajado

Se comenzó con un grupo muy numeroso de maestros y maestras interesados e interesadas en la realización del grupo de formación. Sin embargo, el grupo se ha visto reducido, es necesario revisar los participantes y ponerse en contacto con la coordinación por si es necesario dar de baja a algún participante. A pesar de ello, los participantes que integramos el grupo de formación estamos muy implicados, trabajando de momento en niveles y ciclos y usando la plataforma colabora.

Evidentemente las actuaciones han sufrido un parada por la situación que estamos viviendo, no tengo dudas de que en cuanto volvamos a la normalidad las actuaciones pendientes se desarrollaran.

El Diseño del programa de educación emocional para el centro y aplicación del mismo en las aulas puede ser un objetivo muy ambicioso para este curso, quizás quede trabajo por hacer para el curso que viene, lo abordaremos en la memoria final.

<b>Formación en emociones Código: 201521FC</b>									
<b>Actuaciones</b>	Repaso contenidos Revisión doc Lluvia de ideas	Reflexión/Intercambio Banco de recursos personal	Asesoramiento	Diseño del programa	Comunicación a las familias	Intervención en las aulas	Encuentro	memoria final y encuesta	Total de horas
<b>Participante</b>	3 horas	7 horas	3 horas	10 horas	1 hora	10 horas	5Horas	2 horas	
Aguaded Gómez, Pilar									
Berbel Godoy, Rocío									
Caballero Gallardo, Eliseo,	X	X							
Caleza del Pino, María Ángeles	X	X	X						
García Medel, Manuela									
Mesa de la Coba, M <sup>a</sup> Luisa	X	X	X						
Rodríguez García, Rafael	X	X	X						
Méndez Garrido, Juan Antonio									
Gómez Giraldo, Bella María	X	X	X						
Dorado Granell, M <sup>a</sup> Isabel	X	X	X						
Narváez Rubio, M <sup>a</sup> Cinta									
Felices Álvarez, María Teresa	X	X							

INFORME DE PROGRESO, MARZO 2020

Pérez Fernández, Eva María			X						
Regueira Mesa, Margarita	X	X							
Fernández Flores, Ana Isabel	X	X	X						
Mirabent Martínez, M <sup>a</sup> Dolores	X	X	X						
López Muriel, Paloma	X	X	X						
Gómez Tejada, M <sup>a</sup> del Carmen									
Pérez Mancera, Rosa M <sup>a</sup>	X	X	X						
Pintado Valencia, Raquel	X	X	X						
<b>EL DISEÑO DEL PROGRAMA:</b> En progreso ha sufrido un retraso por el estado de alarma. Se sigue trabajando desde casa en la elaboración del documentp <b>LA COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS:</b> Se realizará por ipasen en la entrega de notas. Notificación familiar									