# PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2019-20

|  |  |
| --- | --- |
| Título: | ACTUALIZACIÓN EN METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS EN EL CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ DE MÁLAGA |
| Código: | 202922FC113 |
| Coordinador/a: | SARA LÓPEZ MORANTE |
| Centro: | CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ DE MÁLAGA |
| Asesoría: | MARIA JOSÉ BUENO TEJADA |

**1.Situación de partida**

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

|  |
| --- |
| Tomando como referencia el desarrollo de las competencias profesionales docentes como mejora de la práctica educativa, el Claustro estima la necesidad de profundizar y avanzar en su formación, vinculándose ésta a la mejora del rendimiento y el éxito del alumnado acorde al desarrollo de la Línea I del III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.  Consecuentemente, este proyecto supondría una iniciación de la formación en competencias clave, en la que gran parte del claustro está interesado en participar, centrada en la organización del currículo basado en estas competencias. El objeto de desarrollo será el inicio en la organización del currículo basado en las competencias clave en Educación Primaria con metodologías innovadoras y apoyo de la aplicación denominada Currículo por competencias en Séneca. |

**2. Finalidad del proyecto**

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

|  |
| --- |
| Se pretende abordar este tema para asegurar la calidad del profesorado y nuestra actividad docente, ya que, mejorando nuestra metodología, mejoraremos las condiciones de nuestra práctica docente, atendiendo mejor a la diversidad de nuestro alumnado y encaminándolos al éxito educativo.  Se trata de desarrollar competencias profesionales que permitan programar considerando las Competencias Clave como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de UDIs y metodologías que impliquen la evaluación competencial, favoreciendo estrategias de análisis sobre la práctica educativa.  En tal sentido, se destaca el desarrollo de las competencias profesionales vinculadas a la gestión del currículum, la gestión de los ambientes de aprendizaje y la inclusión educativa, con una repercusión en el aula orientada al desarrollo integral del alumnado. |

**3. Objetivos de resultados**

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO 1** | Actualizar y ejercitar las competencias profesionales del profesorado para facilitar el desarrollo de las competencias clave del alumnado. |
| **OBJETIVO 2** | Diseñar, de forma coordinada, unidades didácticas integradas, tomando como referencia los nuevos currículos, el nuevo marco legislativo actual y el Proyecto Educativo. |
| **OBJETIVO 3** | Desarrollar metodologías y enfoques diversos adecuados para el desarrollo de las competencias clave. |
| **OBJETIVO 4** | Incorporar en la práctica las unidades didácticas integradas, evaluando de forma sistemática el desarrollo competencial experimentado por el alumnado. |

**4**. **Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos**

|  |
| --- |
| La estrategia de esta Formación en Centros podría secuenciarse de la siguiente manera:   1. Concreción curricular y transposición didáctica de la programación didáctica:  * Currículo y diseño curricular. * Elaboración de la programación didáctica. * Diseño y puesta en práctica de UDI.  1. Evaluación por competencias:  * Indicadores y estándares. * Evaluación formativa. * Instrumentos de evaluación. * Módulo Séneca.  1. Metodologías y enfoques adecuados para el desarrollo de las competencias clave:  * Aprendizaje Cooperativo. * Proyectos de trabajo. * Secuencias didácticas. * Aprendizaje basado en problemas. * Tareas competenciales. * Aprendizaje servicio. * Aula invertida. * Gamificación.   Para ello, trabajaremos diversas metodologías que incluyen las reuniones conjuntas mensuales y los pequeños grupos de trabajo (en equipos de ciclo y equipos de nivel) como herramientas fundamentales que se apoyan en las visitas de los ponentes. Aspectos concretos metodológicos que se llevarán a cabo son:  - Debates.  - Pequeños grupos de discusión.  - Grupos de investigación.  - Estudio de casos.  Quedan abiertas nuevas estrategias y aspectos metodológicos según sugerencias de la ponente. Asimismo, es preciso mencionar la utilidad de la Plataforma Colabor@, como comunidad de aprendizaje que facilitará el intercambio de documentos, la reflexión compartida y la evaluación del proyecto. |

**5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPROMISOS INDIVIDUALES  *Desglose de tareas a desarrollar para alcanzar el objetivo colectivo* | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLE  *Persona(s) que llevará(n) a cabo la TAREA* | HORAS PREVISTAS PARA SU CERTIFICACIÓN |
| Estudio, necesidades y detección de necesidades formativas | Septiembre | Equipo directivo, Claustro de profesores |  |
| Asesoramiento por parte del CEP y propuesta en Séneca | Octubre | Equipo directivo  Asesora del CEP  Coordinadora FC |  |
| Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@ | Hasta 15 nov. (máx. 30 nov.) | Coordinadora FC | 1 |
| **Tarea 1: Diseño de la concreción curricular de la UDI** | Noviembre-diciembre | **Ponente: 19 de noviembre**  Todos los miembros |  |
| Reflejar los compromisos adquiridos | Hasta 30 nov. | Todos los miembros | 1 |
| **Tarea 2: Diseño de la trasposición didáctica de la UDI** | Enero-febrero | **Ponente: 21 de enero**  Todos los miembros |  |
| Elaboración seguimiento del proyecto en Colabor@ | Hasta 15 marzo | Coordinadora FC | 2 |
| **Tarea 3: Diseño de la valoración de lo aprendido en la UDI** | Marzo-abril | **Ponente: 10 de marzo**  Todos los miembros |  |
| Realizar comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso en Colabor@ | Hasta 15 marzo | Todos los miembros | 2 |
| **Tarea 4: Cuaderno del profesor de Séneca. Crear actividades evaluables.**  **Tarea 5: Presentación de evidencias de la puesta en práctica de la UDI** | Mayo | **Ponente: 12 de mayo**  Todos los miembros |  |
| Grabar la memoria de evaluación final en Colabor@ | Hasta 31 de mayo | Coordinadora FC | 3 |
| Realizar comentarios personales sobre la valoración final en Colabor@ | Hasta 31 de mayo | Todos los miembros | 3 |
| Asistir a las sesiones de formación en el centro | Según calendario | Todos los miembros | 12 |
| Recopilación de bibliografía y contenidos web | Noviembre - enero | Todos los miembros | 6 |
| Asistencia a las reuniones internas en el grupo | Noviembre - abril | Todos los miembros | 10 |
| Elaboración de actividades/UDIs | Noviembre - febrero | Todos los miembros | 8 |
| Aplicación en el aula | Febrero - mayo | Todos los miembros | 8 |

**6. Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADORES | INSTRUMENTOS | LUGAR (EVIDENCIA) |
| El proyecto en la comunidad virtual de Colabor@ | Colabor@ | Zona pública de Colabor@: Fase inicial |
| Los compromisos adquiridos en el proyecto. | Colabor@ | Zona privada de Colabor@: Hilo foro |
| Memoria de progreso del proyecto | Colabor@ | Zona pública de Colabor@: Fase desarrollo |
| Comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso | Colabor@ | Zona pública de Colabor@: Fase desarrollo |
| Memoria de evaluación final | Colabor@ | Zona pública de Colabor@: Fase final |
| Comentarios personales exponiendo valoraciones finales | Colabor@ | Zona pública de Colabor@: Fase final |
| Hoja firmas asistencia sesiones formativas | Colabor@ | Zona privada de Colabor@ |
| Materiales elaborados | Colabor@ | Zona privada de Colabor@ |
| Identifico las competencias clave en diferentes experiencias educativas y en mi práctica docente | Colabor@ | Zona privada de Colabor@ |
| Establecer indicadores y evaluar por competencias (rúbricas) | Colabor@ | Zona privada de Colabor@ |

**7. Necesidades de apoyo externo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSO SOLICITADO |  | JUSTIFICACIÓN |
| Bibliografía |  |  |
| Ponentes | x | *4 sesiones de 3 horas cada una. En total: 12 horas.*  *Se desarrollarán cuatro ponencias por personal externo al centro sobre los contenidos de los cuatro módulos descritos, con arreglo al siguiente calendario:*  *Módulo 1: 19 de noviembre de 2.019*  *Módulo 2: 21 de enero de 2.020*  *Módulo 3: 10 de marzo de 2.020*  *Módulo 4: 12 de mayo de 2.020* |

*NOTA. La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.*

IMPORTANTE: Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, FASE INICIAL.

Enlace a Instrucciones

