CRITERIOS MINIMOS DE RELIGIÓN.

Mínimos de evaluación 1º de Primaria.

C.E 1.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.

R.E 1.1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.

C.E 1.4. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.

R.E. 1.4.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.

C.E.1.5. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia. R.E

RE 1.5.2 Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya

C.E.1.7. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.

R.E 1.7.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

C.E.1.8. Reconocer que los cristianos formamos una familia.

R.E 1.8.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.

C.E.1.10. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.

R.E 1.10.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.

MÍNIMOS DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA.

C.E.1.11 Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.

R.E 1.11.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno

C.E 1.13 Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.

R.E 1.13.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.

C.E 1.18 Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.

R.E 1.18.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, e l re lato de la Anunciación.

C.E 1.19 Aprender el significado del tiempo de Adviento.

R.E 1.19.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.

C.E 1.20 Identificar el significado profundo de la Navidad.

R.E 1.20.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.

C.E 1.21 Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.

R.E 1.21.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.

MÍINIMOS DE EVALUACIÓN 3º DE PRIMARIA.

CE 2.1 Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.

RE 2. 1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.

RE2.1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.

CE 2.2 Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.

RE2.2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.

CE 2.5 Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel.

RE 2.5.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.

cave: BOE-A-2015-1849

CE 2.8 Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.

RE2.8.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.

CE 2.10 Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.

RE 2.10.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.

C.E 2.11 Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.

RE 2.11.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.

MÍNIMOS DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA.

C.E.2.15. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.

RE2.15.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.

C.E.2.21. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.

RE 2.21.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.

C.E.2.23 Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.

RE 2. 23.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.

C.E.2.24 Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.

RE 2. 24.1 Secuencia ordenadamente escenas de la historia de la pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.

CE 2.25 Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.

RE 2.25.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.

C.E.2.26. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.

RE 2. 26.1 Vincula símbolos, significados y momento en la celebración eucarística.

MÍNIMOS DE EVALUACIÓN 5º DE PRIMARIA.

C.E.3.2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.

RE.3.2.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.

C.E.3.4. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.

RE.3.4.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.

RE. 3.4.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.

C.E.3.7. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.

RE.3.7.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.

C.E.3.8. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios

RE.3.8.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.

C.E.3.9. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.

RE 3.9.2. Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.

RE.3.9.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.

C.E.3.11. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.

RE.3.11.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.

MÍNIMOS DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA.

C.E.3.13. Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.

RE.3.12.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.

C.E.3.15. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.

RE.3.15.1. Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.

C.E.3.16. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.

RE.3.16.1. Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.

RE. 3.16.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.

C.E.3.17. Distinguir que a través de Jesús encontramos a Dios.

RE.3.17.2. Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del Evangelio de Juan

C.E.3.19. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia.

RE.3.19.1. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.

C.E.3.20. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.

RE.3.20.1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.

C.E.3.22. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.

RE.3.22.1. Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.