**CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS PARA SUPERAR CADA UNA DE LAS ÁREAS DE 3º CURSO**

**2.1CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS PARA SUPERAR EL ÁREA DE LENGUA**

**1.2.** Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación diversas. Hacerlo con progresiva corrección al producir breves textos orales que expresen vivencias y opiniones.

 **2.1**. Leer en voz alta y en silencio textos adecuados a su edad.

 **2.2.** Comprender distintos textos adecuados a la edad, extrayendo la información necesaria.

 **3.1**. Producir textos escritos explicando opiniones, vivencias e informaciones relacionadas con situaciones personales y escolares.

 **3.3.** Utilizar diferentes fuentes en como recurso para buscar información.

 **4.1**. Aplicar en sus producciones orales y escritas, los conocimientos básicos sobre la gramática, vocabulario y las reglas de ortografía.

 **5.2.** Leer textos literarios en prosa y en verso, como medio para valorar y disfrutar.

**2.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS PARA SUPERAR EL ÁREA DE MATEMÁTICAS**

 **1.1.** Resolver problemas relacionados con el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, realizando con precisión los cálculos necesarios.

**2.1.** Utilizar (leer, escribir y ordenar) los números naturales hasta la decena de millar.

 **2.2**. Realizar operaciones y cálculos con números naturales hasta la decena de millar.

 **3.1.** Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas, seleccionando instrumentos y unidades de medida usuales. Asimismo, utilizar correctamente monedas y billetes.

 **3.2** Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas en situaciones habituales del entorno escolar y la vida cotidiana.

**4.2.** Conocer las figuras planas. Identificar objetos con forma de prisma recto, pirámide regular, cilindro o esfera.

**2.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS PARA SUPERAR EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**

 **1.1.** Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural siendo capaz de comunicarlo de forma oral.

 **2.1.** Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación.

 **2.2.** Conocer, identificar y adoptar prácticas de vida saludables para prevenir enfermedades.

 **3.1**. Conocer la clasificación de los seres vivos.

**4.1.** Observar e identificar materiales por sus propiedades.

**5.1.** Diferenciar máquinas simples y compuestas.

**2.4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS PARA SUPERAR EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

 **1.3.** Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo, la constancia en el estudio.

 **1.6.** Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante.

 **2.1.** Identificar los astros del Sistema Solar y la ubicación de la Tierra y de la Luna.

 **2.2** Explicar los movimientos que realizan La Tierra y la Luna, identificando el movimiento de rotación y el movimiento de traslación.

 **2.8.** Identificar los fenómenos atmosféricos en el entorno de Córdoba: estado del cielo, lluvia, nieve, viento, etc.,

 **2.9**. Explicar la presencia del agua en la naturaleza en las diferentes formas y estados, reflexionando sobre su importancia para la vida.

 **2.10**. Explicar qué es un paisaje e identificar los principales elementos.

 **2.11**. Reconocer los paisajes y los principales elementos del relieve de Andalucía.

 **2.12.** Observar acciones cotidianas que protegen y que no protegen el medio ambiente.

 **3.5.** Reconocerse correctamente como habitante de su localidad, provincia, comunidad, país y como ciudadano europeo.

 **3.7.** Diferenciar qué son los productos naturales y elaborados, reconociendo las actividades que realizamos para obtenerlos y relacionando actividades, oficios y productos.

 **3.12.** Respetar el cumplimiento de las normas básicas como peatones y usuarios de transportes y otros servicios.

 **4.1**. Utilizar nociones y unidades temporales básicas (pasado, presente y futuro) situando acontecimientos de la historia personal, familiar y de la localidad.

 **4.2.** Identificar las unidades de medida del tiempo histórico (año, década, siglo, milenio).

 **5.4.** Conocer algunas festividades y tradiciones de Andalucía.